

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas semua petunjuk dan rahmatnya yang diberikan, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Selawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita kejalan yang benar, yakni *addinul Islam*.

Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada segenap dosen yang tidak pernah lelah membimbing kami dalam setiap tahapan penyelesaian skripsi ini khususnya kepada :

1. KH. Moh Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. KH. Abd Hamid Wahid, M.Ag, selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Dr. Ahmad Fawaid, M Th.I. selaku Dekan Fakultas Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Dr. Mu'alim Wijaya, M.Pd.I selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Dr. Umar Manshur, M.A selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Yayah Robiatul Adawiyah, M.Pd.I. selaku pembimbing 2 dalam penulisan ini.
7. Kedua orang tua kami yang selalu memberikan cinta, kasih sayang serta dukungan do'a disetiap langkah kami.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak/ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TRANSLISENSI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	7
1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran Ekspositori	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
2. Pengertian Ekspositori	15
3. Karakteristik	15
4. Prosedur	15
5. Kelebihan Strategi Ekspositori	16
6. Kelemahan Strategi Ekspositori	17
B. Hasil Belajar	17
1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Penilaian Hasil Belajar	18
3. Factor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C. Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22

B. Objek Penelitian.....	23
C. Tahap Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Analisis Data.....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Tinjauan Umum Penelitian.....	33
1. Sekilas Tentang MTS Nurul Jadid.....	33
2. Visi dan misi MTS.....	35
3. Tujuan MTS.....	36
4. Data Prestasi.....	36
1) prestasi Siswa.....	36
2) prestasi Guru.....	37
3) prestasi Madrasa.....	37
5. Keadaan Sarana Prasarana MTS.....	37
6. Keadaan Siswa 10 Tahun Trakhir.....	38
7. Keadaan Guru.....	39
8. Struktur Oraganisasi MTS.....	39
B. Paparan Data dan Penelitian.....	41
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu.....	41
2. Hambatan Dalam Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu.....	44
C. pembahasa.....	46
1. penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu di MTS Nurul Jadaid.....	46
2. Hambatan Yang Terjadi Terhadap Penerapan Strategi Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu di MTS Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	49
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....58
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

