

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Implementasi metode muroja’ah Dalam Penguatan Hafalan siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Implementasi metode muroja’ah dalam Penguatan Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid antara lain:
 - a. Mengulang juz yang sudah dihafal.
 - b. Setoran muroja’ah kepada Guru/Ustadz.
 - c. Tashih (Ujian hafalan).
2. Hasil Implementasi metode muroja’ah dalam Penguatan Hafalan Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
 - a. Memperkuat hafalan.
 - b. Penunjang nilai siswa.

B. Saran Saran

1. Kepala Sekolah

Diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih dari kelas-kelas yang lain melihat beban yang ditanggung lebih berat dari pada siswa yang lain.

2. Kepada Guru/Ustadz

- a. Diharapkan mampu mengetahui dan memahami sejauh mana kemampuan siswa dalam belajar
- b. Diharapkan dapat mengembangkan metode yang digunakan yaitu metode yang serius tapi menyenangkan agar siswa tidak bosan dan kesulitan dalam menghafal al-Qur'an.

3. Kepada Siswa.

- a. Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat.
- b. lebih mengembangkan hafalan al-Qur'an yang telah dimiliki sesuai dengan ilmu tajwid. Karena hukum menghafal al-Qur'an adalah fardhu kifayah.

