

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik adalah:

1. Peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan karakter peserta didik MTs Negeri 1 Probolinggo ialah menempatkan berdasarkan status yang di sangdangnya tapi tetap dalam koridor peraturan sebagai guru, guru lebih menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran, dan membimbing peserta didik dari tingkah laku atau karakter, mempersiapkan materi sekaligus mengontrol dan megevaluasi kegiatan siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan karakter peserta didik MTs Negeri 1 Probolinggo untuk faktor pendukung ialah menyediakan Grub WhatssAp untuk memudahkan orang tua dan guru dalam berkomunikasi mengenai perkembangan peserta didik. Dan fakor penghambatnya ialah rasa malas peserta didik merupka penghambat paling besar, kebanyakan siswa yang memiliki karakter rendah atau nakal untuk mengetahui kegiatan.

B. Saran-Saran

Dari hasil pembahasan pada Bab-Bab sebelumnya dan kesimpulan di atas, peneliti perlu memberikan saran yang membangun untuk dunia pendidikan, baik bagi pendidik maupun lembaga yang mengelola pendidikan. Peneliti merekomendasikan kepada.

1. Bagi MTs Negeri 1 Probolinggo, sebagai bahan informasi yang berguna untuk selalu meningkatkan kegiatan pembiasaan keagamaan, sehingga fungsi habituasi pada sekolah dapat membantu dan mengembangkan karakter religious yang baik peserta didik, sehingga memacu tercapainya tujuan pendidikan.
2. Bagi seorang guru atau pendidik, harus dapat menjadi teladan bagi peserta didik, melatih dan membiasakan untuk berperilaku yang baik dan benar, sehingga seorang guru harus "digugu dan ditiru" oleh peserta didik.
3. Bagi orang tua dan lingkungan masyarakat, Keluarga dan lingkungan masyarakat juga bertanggung jawab dalam pembentukan karakter peserta didik. Dukungan serta keterlibatan aktif dalam program-program pembentukan karakter akan membantu pihak sekolah untuk mencapai tujuan pembentukan karakter peserta didik menjadi lebih baik. Karena dengan melibatkan orang tua dan lingkungan masyarakat sekitar juga akan sangat membantu proses evaluasi karena karakter peserta didik bukan hanya dilihat di sekolah saja melainkan juga di rumah dan di lingkungan masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi supaya hasil penelitiannya lebih mendalam berkaitan dengan habituasi keagamaan dalam meningkatkan karakter anak generasi bangsa yang nasionalis.

