

LAMPIRAN
PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sejak kapan media video pembelajaran diimplementasikan di MAN 1 Probolinggo?	Media ini sebenarnya sudah lama digunakan, lebih tepatnya sejak adanya covid 19 yang mana interaksi manusia dibatasi namun pembelajaran harus tetap terlaksana dengan maksimal.
2	Apakah harapan sekolah dengan pengimplementasian media video pembelajaran?	Harapan kami dengan media video pembelajaran ini adalah dapat mempermudah pembelajaran, meningkatkan kompetensi siswa, pembelajaran dapat menyenangkan, membantu guru dalam memberikan penguatan pemahaman materi pada siswa, serta dengan digunakannya media video ini dapat memberi pengenalan tentang media pembelajaran baik terhadap siswa dan guru.
3	Apakah masukan-masukan (termasuk masukan dari masyarakat) dari tahun ajaran lalu menjadi pertimbangan dalam pemilihan media pembelajaran ?	Tentu. Dalam mengevaluasi pembelajaran hingga masukan-masukan yang ada baik dari pihak sekolah, guru hingga eksternal kami mempertimbangkan jika memang dapat membuat sekolah ini lebih baik kedepannya.
4	Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa? Seperti apa contohnya?	Iya pasti. Guru yang menggunakan media, apapun itu khususnya media video ini harusnya dapat menyesuaikan dengan materi yang disampaikan.
5	Apakah pemilihan dan pengimplementasian media pembelajaran disesuaikan dengan program yang akan dilaksanakan di sekolah?	Tentunya segala hal yang digunakan di sekolah pasti kami sesuaikan dengan program-program yang ada, hal ini tak lain untuk mengembangkan kualitas sekolah.
6	Bagaimana cara guru dalam pengimplemntasian media video	Untuk kisi-kisi guru sendiri, khususnya pada media video ini

	pembelajaran? apakah terdapat kisi-kisi khusus dari sekolah dalam pengimplementasian media video pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran di sekolah dapat tercapai ?	tidak ada. Namun pastinya kami mengingatkan atau memberitahu kepada guru terkait media yang digunakan baik secara tertulis dan tidak tertulis.
7	Bagaimana kesiapan guru dalam pengimplementasian media video pembelajaran?	Hampir keseluruhan guru bisa dalam pengimplementasian media video ini.
8	Apakah guru MAN 1 Probolinggo telah mengimplementasikan media video pembelajaran dengan efektif?	Sebenarnya efektif tidaknya tergantung pada penilaian guru sendiri. Hanya saja dari supervisi yang kita lakukan menunjukkan bahwa media video ini sangat efektif dalam menunjang proses pembelajaran.
9	Bagaimana interaksi guru dengan siswa selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran?	Dari pengamatan kami sendiri, interaksi guru dan murid dengan media video lebih mudah.
10	Menurut anda, apakah dengan pengimplementasian media video pembelajaran mampu meningkatkan keefektifitasan kegiatan belajar mengajar? Mengapa?	Iya bahkan wajib. Dengan media video guru memiliki alat bantu sehingga pembelajaran dapat lebih efektif, efisien, menyenangkan dan pembelajaran dapat lebih mudah tercapai.
11	Apakah sebagai kepala sekolah, anda menginstruksikan suatu hal dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran baik dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran?	Pada umumnya kami menghimbau para guru untuk menggunakan media yang telah disediakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran. Selanjutnya guru menyesuaikan media yang digunakan dengan materi yang disampaikan.
12	Secara umum, bagaimana evaluasi yang dilakukan sekolah mengenai media video pembelajaran? baik evaluasi dari segi alat atau media yang digunakan serta guru dalam menggunakan media tersebut atau hal-hal lainnya	Kami melakukan kegiatan supervisi dalam mengevaluasi kegiatan pembelajaran. sehingga dengan supervisi dapat ditemukan perkembangan-perkembangan serta hambatan-hambatan yang terjadi di sekolah.
13	Apakah hasil evaluasi media video pembelajaran bermanfaat bagi guru serta mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar?	Pasti begitu.

14	Siapa yang bertanggung jawab dalam pengimplementasian media video pembelajaran di MAN 1 Probolinggo?	Untuk penanggung jawabnya langsung ditanggung jawabi oleh bagian sarana prasarana sekolah.
----	--	--

B. Guru Mata Pelajaran :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, media video seperti apa diimplementasikan di dalam kelas?	Beragam-macam pastinya. Baik video yang berisikan materi, film pendek, cerita muhasabah dan video tokoh-tokoh hadis.
2	Apakah media video pembelajaran merupakan media yang dapat mendukung keefektifan proses pembelajaran?	Efektif asalkan terdapat pendampingan di lapangan.
3	Bagaimana implementasi media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 1 Probolinggo?	Materi di sini berbentuk audio dan visual yang mana tentunya kami awali dengan pembukaan, menanyakan kabar siswa, review pelajaran sebelumnya, penyajian video, siswa memberi argumen, penekanan dari kami selaku kur mata pelajaran, pertanyaan singkat dengan lisan terkait materi yang telah disampaikan lalu diakhiri dengan penutup.
4	Apa saja yang menjadi faktor pendukung pengimplementasian media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 1 Probolinggo?	1. Kesiapan guru dan murid sebelum pembelajaran 2. Kesiapan media 3. Tersedianya <i>sound system</i> 4. RPP 5. Kesiapan intelektual guru.
5	Apa saja yang menjadi faktor penghambat pengimplementasian media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN 1 Probolinggo?	Siswa tidak teliti dalam mengamati video yang disajikan sehingga siswa tidak dapat mengambil hikmah dari video yang disajikan.
6	Bagaimana upaya guru dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?	Memotivasi siswa baik sebelum dan setelah pembelajaran. sebelum guna memberi semangat pada siswa dan di akhir guna memberi suport dan kritikan.
7	Bagaimana respons siswa dalam proses pembelajaran dengan	Ada yang semangat, santai ada yang biasa aja.

	menggunakan media video pembelajaran?	
8	Apakah media video pembelajaran yang digunakan, dibuat atau disusun oleh guru sendiri atau mengambil dari sumber lain contohnya media sosial?	Ada yang kami produksi sendiri ada pula yang kami ambil dari sumber lain contoh youtube dan media sosial lainnya.
9	Apakah sebagai guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, anda merasa terbantu dengan adanya media video pembelajaran dalam proses belajar mengajar?	Sangat membantu.
10	Dalam pengimplementasian media video pembelajaran, bagaimana cara anda dalam mengevaluasi hasil belajar siswa?	Melihat dan menyimak ketika siswa memberi argumen terkait video yang disajikan untuk melihat sejauh mana mereka memahami video tersebut.

C. Siswa MAN 1 Probolinggo :

1. Wawancara dengan siswi atas nama Rahmatul Azizah :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata pelajaran yang sulit?	Menurut saya mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan pelajaran yang tidak sulit karena berhubungan dengan pembelajaran Agama, hanya saja lebih tepatnya main logika. Dan kebetulan guru Al-Qur'an Hadis kami sangat baik ketika menyampaikan pelajaran sehingga memudahkan kami dalam belajar.
2	Kesulitan apa yang dialami dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?	Ketika guru mendadak menyuruh kami untuk menghafal ayat yang berkaitan dengan materi dan harus disetorkan hari itu juga.
3	Bagaimana cara mengajar guru dengan menggunakan media video pembelajaran?	Ketika video sudah ditampilkan, kami memberi argumen lalu guru memberi penekanan atau tambahan wawasan dari materi yang telah dipelajari.
4	Apakah siswa lebih mudah memahami penjelasan guru atau materi yang telah disampaikan melalui video pembelajaran?	Kalau saya pribadi lebih mudah, karena dengan video langsung ada nampak nyata atau gambaran dari materi yang diajarkan oleh guru.

5	Apakah dengan media video pembelajaran siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran?	Lebih termotivasi, karena video menarik kami untuk mengikuti pembelajaran.
6	Apakah guru sering menggunakan media video pembelajaran dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis	Tidak sering. Kalau materinya butuh menggunakan video, guru menampilkan video. Semisal tidak butuh, jadi tidak menggunakan video.
7	Perbedaan apa yang dialami oleh siswa ketika belajar tanpa media video pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran?	Kalau menggunakan video saya pribadi lebih merasa jelas akan materi, lebih mudah paham dan lebih menarik.
8	Menurut anda apa yang menjadi faktor pendukung pembelajaran dengan implementasi media video ini?	Menurut pendapat saya hal yang dapat mendukung implementasi media video pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini ialah dengan adanya keterlibatan dari kepala sekolah, bagian staf sekolah dan guru mata pelajaran merupakan hal yang sangat penting karena kepala sekolah, bagian staf sekolah serta guru sebagai pembimbing dan pengawas langsung di lapangan dan hal ini juga didukung dengan semangat siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di MAN 1 Probolinggo.

2. Wawancara dengan siswi atas nama Raudhatul Jannah :

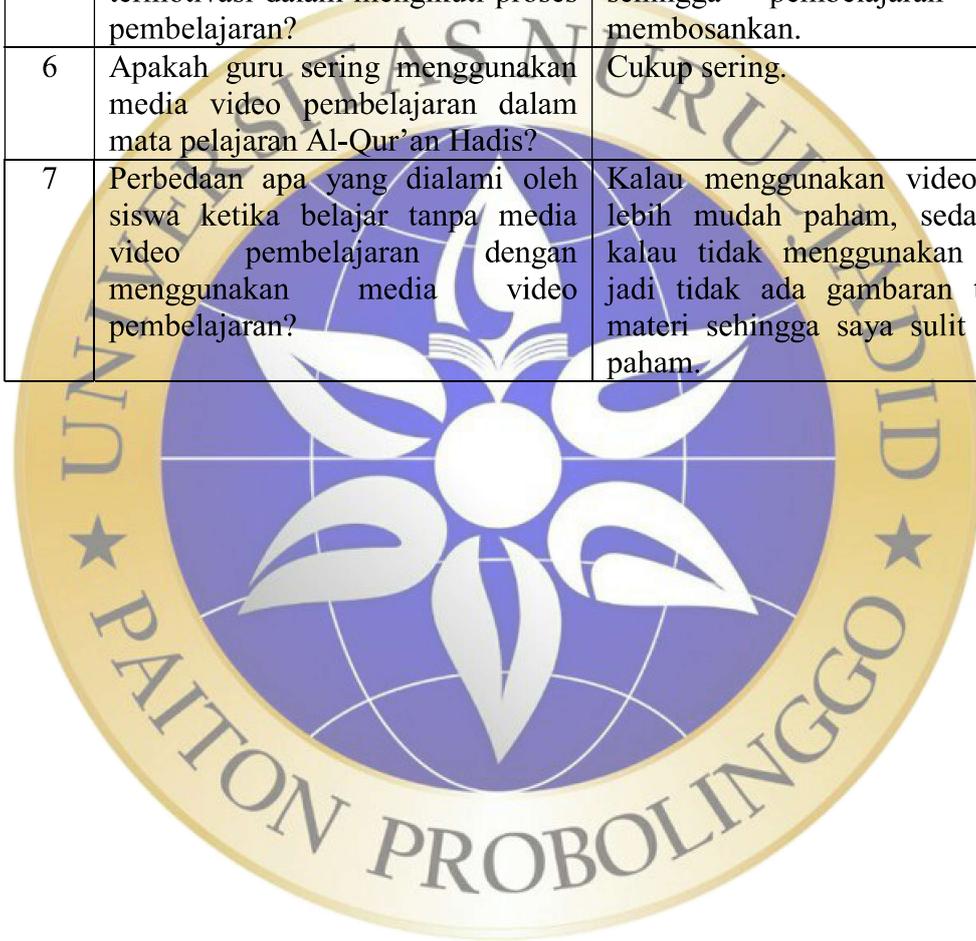
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata pelajaran yang sulit?	Tidak sulit, karena saya pribadi lebih menyukai pelajaran agama.
2	Kesulitan apa yang dialami dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?	Saya merasa kesulitan ketika guru menyuruh saya untuk menguraikan isi kandungan ayat.
3	Bagaimana cara mengajar guru dengan menggunakan media video pembelajaran?	Video yang ditampilkan oleh guru kita rangkum, lalu guru menyuruh kita menjelaskan kembali atau berargumen terkait materi yang disampaikan baik di depan teman-teman kelas ataupun di tempat

		masing-masing. Setelah itu guru menjelaskan materi dengan lebih luas.
4	Apakah siswa lebih mudah memahami penjelasan guru atau materi yang telah disampaikan melalui video pembelajaran?	Saya merasa tidak. Karena saya tidak termasuk orang yang baik dalam audio visual dan saya lebih suka orang langsung yang menjelaskan dari pada melalui media.
5	Apakah dengan media video pembelajaran siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran?	Kalau termotivasinya saya termotivasi, namun seperti saya katakan tadi saya lebih suka dan lebih mudah paham apabila dijelaskan dari orang langsung.
6	Apakah guru sering menggunakan media video pembelajaran dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis	Tidak setiap hari. Tapi disesuaikan dengan materi.
7	Perbedaan apa yang dialami oleh siswa ketika belajar tanpa media video pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran?	Kalau menggunakan video saya lebih termotivasi karena lebih menarik, tapi saya sulit paham. Kalau tidak menggunakan video saya lebih mudah paham akan materi.
8	Menurut anda apa yang menjadi faktor penghamabat pembelajaran dengan implementasi media video ini?	Yang saya rasa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media video ialah kurangnya kesadaran diri dari masing-masing siswa, ketika video diputar beberapa siswa tidak memperhatikan dan mendengarkan video yang diberikan oleh guru. Ada juga yang hanya mendengarkan tapi tidak memahami apa yang dimaksud.

3. Wawancara dengan siswi atas nama Luna Faza Ratu :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis merupakan mata pelajaran yang sulit?	Saya rasa tidak, karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
2	Kesulitan apa yang dialami dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis?	Untuk kesulitan yang saya alami ialah hafalan.
3	Bagaimana cara mengajar guru dengan menggunakan media video pembelajaran?	Seperti biasa guru pembukaan, guru menanyakan materi sebelumnya, video ditampilkan,

		siswa berargumen lalu guru memberi penjelasan lebih luas terkait materi.
4	Apakah siswa lebih mudah memahami penjelasan guru atau materi yang telah disampaikan melalui video pembelajaran?	Lebih mudah. Karena langsung ada contoh atau bayangan dari materi yang disampaikan.
5	Apakah dengan media video pembelajaran siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran?	Saya pribadi lebih termotivasi karena saya suka melihat video sehingga pembelajaran tidak membosankan.
6	Apakah guru sering menggunakan media video pembelajaran dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?	Cukup sering.
7	Perbedaan apa yang dialami oleh siswa ketika belajar tanpa media video pembelajaran dengan menggunakan media video pembelajaran?	Kalau menggunakan video saya lebih mudah paham, sedangkan kalau tidak menggunakan video jadi tidak ada gambaran terkait materi sehingga saya sulit untuk paham.



LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS TERHADAP GURU DALAM IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Januari 2023

Nama Guru : Masruroh, M.Pd.I

Kelas/Semester : XI IIS

No	Aktivitas Guru	Ya	Tidak
1	Pendahuluan		
	a. Guru memeriksa persiapan kelas	v	
	b. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa	v	
	c. Melakukan apersepsi	v	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran terkait materi yang akan disampaikan	v	
	e. Guru menyiapkan alat presentasi video pembelajaran	v	
2	Kegiatan inti		
	a. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan media video	v	
	b. Guru mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang dijelaskan	v	
	c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kembali terkait materi yang diajarkan	v	
	d. Guru memberi penekanan atau penjelasan yang lebih luas kepada siswa terkait materi yang disampaikan	v	
3	Penutup		
	a. Guru memberi kesimpulan terkait materi yang diajarkan	v	
	b. Guru memberikan tugas latihan sesuai dengan materi yang telah disampaikan dengan menggunakan media video	v	
	c. Guru memberikan pesan moral dan mengakhiri pertemuan dengan do'a dan salam	v	

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS TERHADAP SISWA DALAM
IMPLEMENTASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Januari 2023

Kelas/Semester : XI IIS/Genap

No	Kegiatan Siswa	Ya	Tidak
1	Mendengarkan dan memperhatikan guru	v	
2	Menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu	v	
3	Mendengarkan dan memperhatikan materi pembelajaran yang disajikan dengan video	v	
4	Mencatat materi yang dijelaskan	v	
5	Menjelaskan kembali terkait materi yang telah dijelaskan	v	
6	Memberikan pertanyaan terkait materi yang kurang dipahami	v	
7	Menjawab pertanyaan guru	v	
8	Menerima pendapat teman	v	
9	Mengemukakan pendapat atau alasan	v	
10	Aktif dalam kegiatan pembelajaran	v	
11	Menyimpulkan hasil pembelajaran	v	
12	Mengerjakan dan menyelesaikan latihan soal yang diberikan oleh guru	v	
13	Memberikan kontribusi ide-ide terkait pembelajaran		v

Guru Mata Pelajaran



(Masruroh, M.Pd.I)

DOKUMENTASI



6.1 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah MAN 1 Probolinggo



6.2 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis



6.3 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa MAN 1 Probolinggo

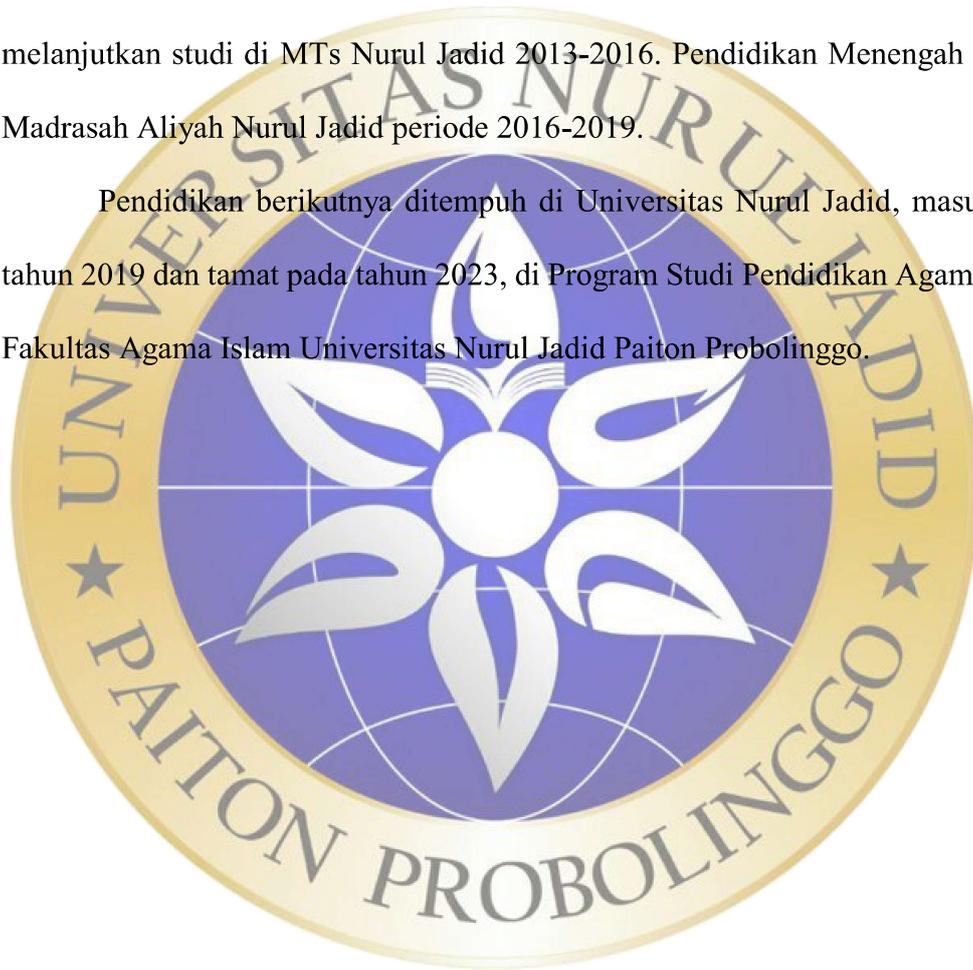


6.4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

RIWAYAT HIDUP

Nur Diana Rizqiyatin dilahirkan di Desa Semambung Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo pada tanggal 21 Juni 2002, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Sholikhuddin dan Suhaimi. Pendidikan dasar ditempuh di kampung halamannya di SDN 3 Semambung periode 2006-2013. Lalu melanjutkan studi di MTs Nurul Jadid 2013-2016. Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Nurul Jadid periode 2016-2019.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Nurul Jadid, masuk pada tahun 2019 dan tamat pada tahun 2023, di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PROBOLINGGO
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

Jalan Raya Karanganyar Paiton 67291 Kabupaten Probolinggo Telp/fax (0335) 771737
e-mail : man.paiton@gmail.com // website : mansapro.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0280/Ma.13.08.01/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD AS'ADI, S.Ag. M.Pd
NIP : 197903212005011004
Pangkat/ golongan : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah
Satuan Kerja : MAN 1 Probolinggo

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **NUR DIANA RIZQIYATIN**
Tempat tanggal lahir : Situbondo, 21 Juni 2022
NIM : 1910700015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jatibanteng Kabupaten Situbondo.

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Probolinggo dengan Judul " Implementasi Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al Qur'an Hadits Siswa di MAN 1 Probolinggo" yang laksanakan pada tanggal 28 Januari s.d Pebruari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Probolinggo, 15 Maret 2023
Kepala MAN 1 Probolinggo



Muhammad As'adi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197903212005011004



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Diana Rizqiyah
2. NIM / NIRM : 1910700015
3. Program Studi : PAI
4. Pembimbing : 1. Dr. Abdullah, M.Pd.
2. Zaenol Fajri, M.Pd.
5. Judul Tugas Akhir : Implementasi Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Probolinggo.
6. Jadwal Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
		Pembimbing 1	Pembimbing 2
12 Des 22	Pengajuan Judul <i>see</i>		
10 Jan 23	Revisi BAB I, II, III Revisi		
11 Jan 23	Bab 1-3 <i>see</i>		
14 Jan 23	Perumusan judul skripsi		
16 Jan 23	Revisi bab I II III		
17 Jan 23	Revisi metode penulisan		
25 Jan 23	<i>see</i> bab I II III		
13 Maret 23	Bab I-IV Revisi		
14 Maret 23	Revisi bab IV		
15 Maret 23	Revisi bab V		
16 Maret 23	Revisi Daftar pustaka		
18 Maret 23	<i>see</i> laporan penulisan		
19-3-23	Bab I-V <i>see</i>		

Hasil Plagiasi Skripsi Implementasi Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadis Siswa MAN 1 Probolinggo

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

