

LAMPIRAN

A. Wilayah Al-Mawaddah

1) Sejarah wilayah al-mawaddah

Wilayah Al-Mawaddah terletak di desa Karanganyar kecamatan Paiton kabupaten probolinggo merupakan salah satu wilayah (Asrama) di Pondok Pesantren Nurul Jadid yang berdiri pada tahun 1999 yang membina santriwati dari berbagai jenjang pendidikan mulai tingkat SLTP, SLTA, Mahasiswi dan Khorijat (santri yang tidak sekolah formal). Untuk lebih mengoptimalkan pembinaan dan pendidikan santri, wilayah Al-Mawaddah melakukan pemetaan dan pengelompokan proses pembelajaran sesuai bakat minat dan kecenderungan masing-masing santri, menjadi beberapa program khusus/unggulan. Masing-masing program ini memiliki ketentuan, target dan output tertentu, yang harus dicapai oleh santri sesuai program pilihan masing-masing. Dalam rangka melahirkan santri yang berkualitas dan siap berkhidmah untuk agama, bangsa dan negara, Wilayah Al-Mawaddah juga melakukan pembinaan intensif untuk mengasah *Leadership* dan *Managemen* santri serta mengembangkan *skill* tertentu yang dapat menunjang kemampuan dan kiprahnya saat kembali ke tengah-tengah masyarakat.

Wilayah Al-Mawaddah Pondok Pesantren Nurul Jadid terletak di bagian paling selatan dari batas pesantren. Wilayah ini

diasuh oleh Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M. Ag dan Ny. Hj. Hamidah Wafie, S.Pd.I. Di bawah naungan dan asuhan beliau, Wilayah Al-Mawaddah Pondok Pesantren Nurul Jadid yang awalnya hanya ditempati oleh beberapa santri dan hanya dibangun beberapa asrama kecil, berkembang pesat dan terus mengalami perkembangan yang cukup signifikan.

Kondisi santri di Wilayah Al-Mawaddah yang awalnya hanya ditempati oleh beberapa santri saja, kini mengalami perkembangan dan terus berkembang di setiap tahunnya. Selain karena tata ruang dan asrama santri yang didesain seindah mungkin, juga karena adanya taman-taman bunga disekitar halaman asrama di Wilayah Al-Mawaddah ini yang membuat para santri merasanyaman dan betah berada di Pondok Pesantren Nurul Jadid ini. Penempatan bangunan-bangunan yang didesain semenarik mungkin serta perhatian pengasuh pada keindahan dan kebersihan lingkungan pesantren menjadikan proses belajar santri menjadi nyaman. Selain dikenal dengan pendidikan dan pembinaannya yang intensif. Wilayah Al-Mawaddah Pondok Pesantren Nurul Jadid juga dikenal dengan keindahan dan kebersihan lingkungannya.

Sejalan dengan perkembangan zaman dan berkat komitmen pesantren dalam menjalankan visi *tafaqquh fid diin*, maka keberadaan Wilayah Al- Mawaddah Pondok Pesantren Nurul

Jadid dari tahun ke tahun semakin diminati oleh masyarakat, sehingga antara jumlah santri dan sarana-prasarana menjadi tidak seimbang. Oleh karenanya, perlu adanya kepedulian semua pihak agar pendidikan dan pengembangan potensi anak bangsa dapat diarahkan menuju terbentuknya insan kamil.

2) Kondisi santri

Wilayah Al-Mawaddah merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan menempati lahan \pm 5.526 m yang tepatnya berada disebelah selatan kompleks Pondok Pesantren Nurul Jadid. Jumlah santri putri yang bermukim di Wilayah Al- Mawaddah seluruhnya \pm 375 santri.

3) Visi:

Menjadi pesantren unggul dan mandiri melalui pengembangan pendidikan, pengkaderan, dakwah dan pemberdayaan masyarakat dalam rangka membentuk pribadi yang shalih, mandiri, berilmu, berjuang, dan berbakti serta mewujudkan masyarakat yang mandiri, sejahtera lahir batin di dunia akhirat.

Misi:

- Menyelenggarakan pendidikan berdasarkan jenjang, jalur dan jenis.

- Menyelenggarakan kaderisasi untuk menghasilkan kader umat dan bangsa untuk meneruskan perjuangan para pendahulu.
- Menyelenggarakan dakwah baik secara lisan, tulisan maupun tindakan menuju perubahan yang lebih baik.
- Mengusahakan masyarakat mandiri, sejahtera lahir dan bathin.
- Melakukan usaha-usaha untuk mencapai kemandirian pesantren, khususnya bidang ekonomi.

4) Struktur Pengurus Wilayah al-Mawaddah

Kepala Wilayah : Lutfatul Imamah

Wakil : Hofidatur rofi'ah

Sekretaris : Febriana Ayatin L N

Wakil : Naila Azkiyah

Bendahara : Andi Rizky Ayu Amalia

Wakil : Risdatul Firoh

DIVISI-DIVISI

1. KEAMANAN & KETERTIBAN

Koordinator : Nur Aini Istiqomah

Anggota :

1. Faizatul Qudriyah
2. Dela Kholidatul Ummah
3. Ummi Farhatil Unsiyah

2. BIMBINGAN KONSELING

Koordinator : Elmi mufidah

Anggota :

1. Anis Rohma Agustin
2. Rasyidatul Badi'ah

3. UBUDIYAH

Koordinator : Faridatul Hasanah

Anggota :

1. Lailatul Jannah F N
2. Nanda Aqidah Putri
3. Siti Amalia

4. TAKHOSSUS DINI

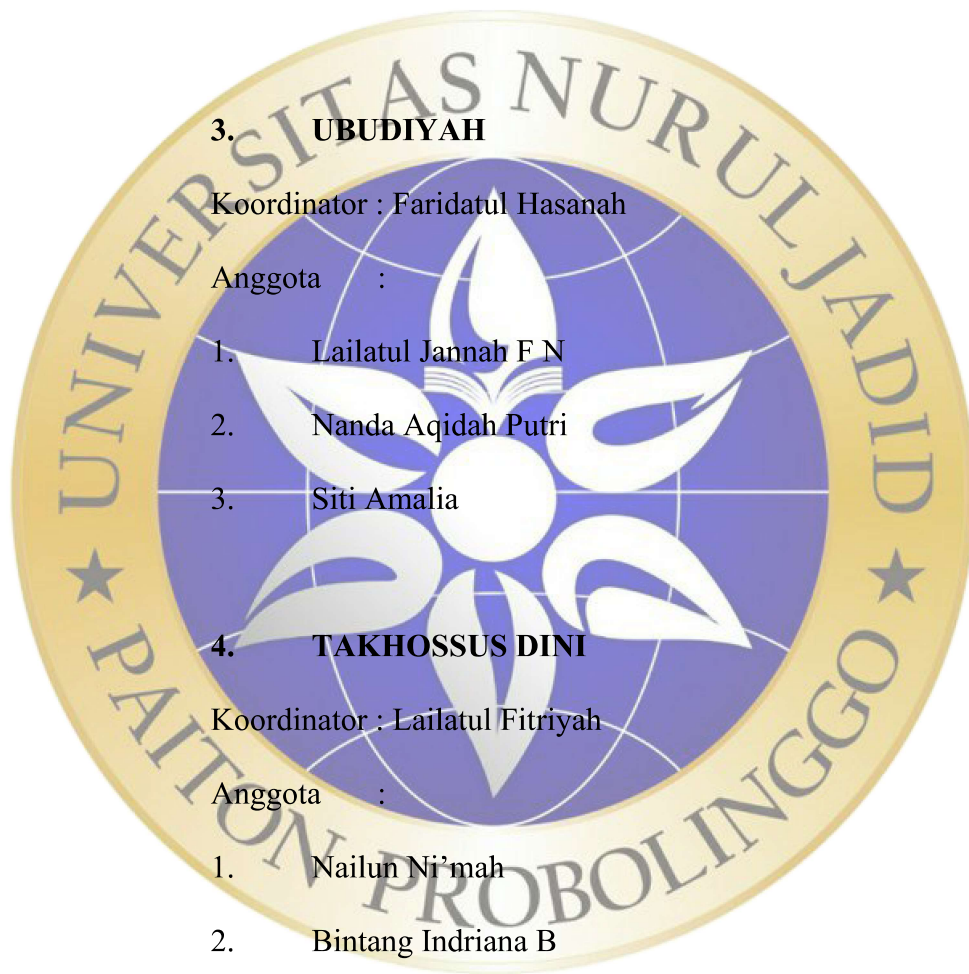
Koordinator : Lailatul Fitriyah

Anggota :

1. Nailun Ni'mah
2. Bintang Indriana B
3. Fawaidatur Rizqo

5. PENDIDIKAN & PENGKADERAN

Koordinator : Lailatul Munawaroh



Anggota :

1. Wilda Muyassiroh
2. Siti Anisah

6. KEBERSIHAN

Koordinator : Nur Anggraini

Anggota :

1. Lailatul Qomariyah
2. Ayu Aisyatun

7. KESEHATAN

Koordinator : Lola Amalia P

Anggota :

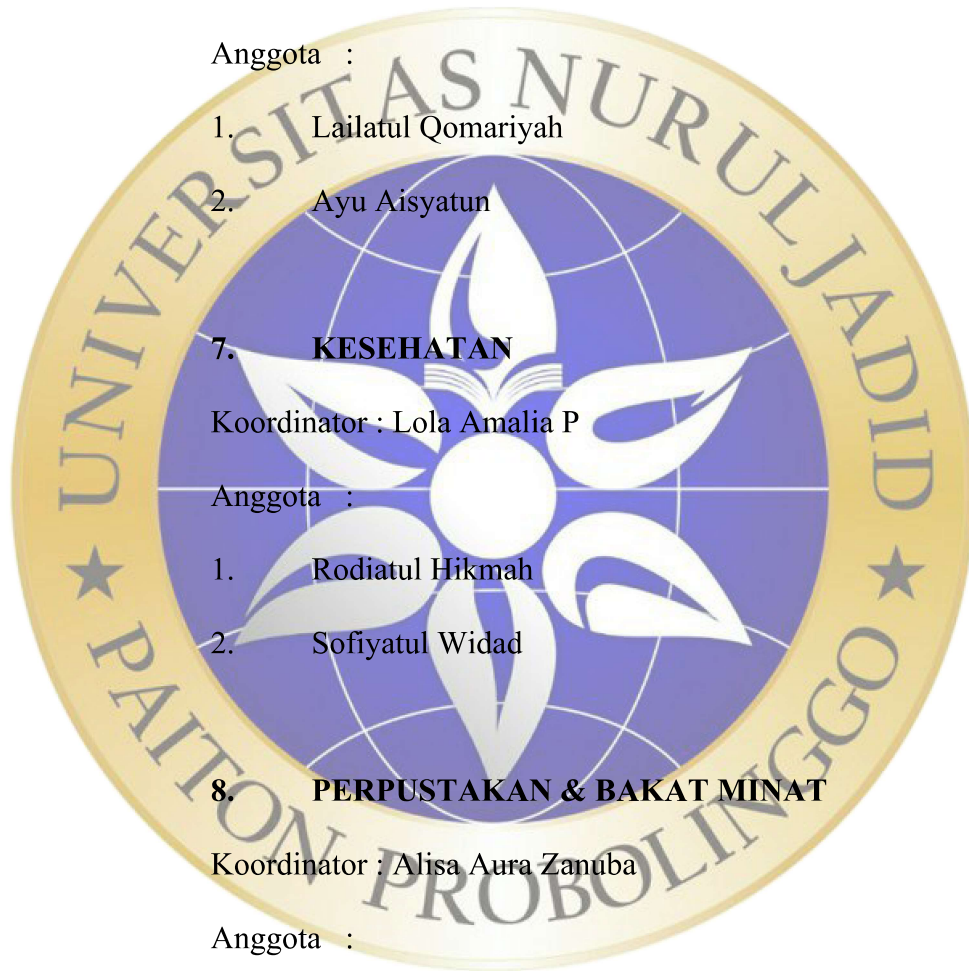
1. Rodiatul Hikmah
2. Sofiyatul Widad

8. PERPUSTAKAN & BAKAT MINAT

Koordinator : Alisa Aura Zanuba

Anggota :

1. Nora Naila Akmala
2. Juma'atul Khaliza
3. Durriyatul Bedi'ah



9. SARANA & PRASARANA

Koordinator : Indika Febriyanti

Anggota : Raidatus Sholihah

10. KOPERASI

Koordinator : Yunis khofifah

Anggota : Sri Wahyuni

11. KETERAMPILAN

Koordinator : Alfina Damayanti

Anggota : Devi Febianti

12. WADP'ATUL MAAL

Koordinator : Riza Hanifah Rofilatul H.

Anggota : Imamatul Mukarromah

13. WARTEL

Koordinator : Wahidah Isnanti

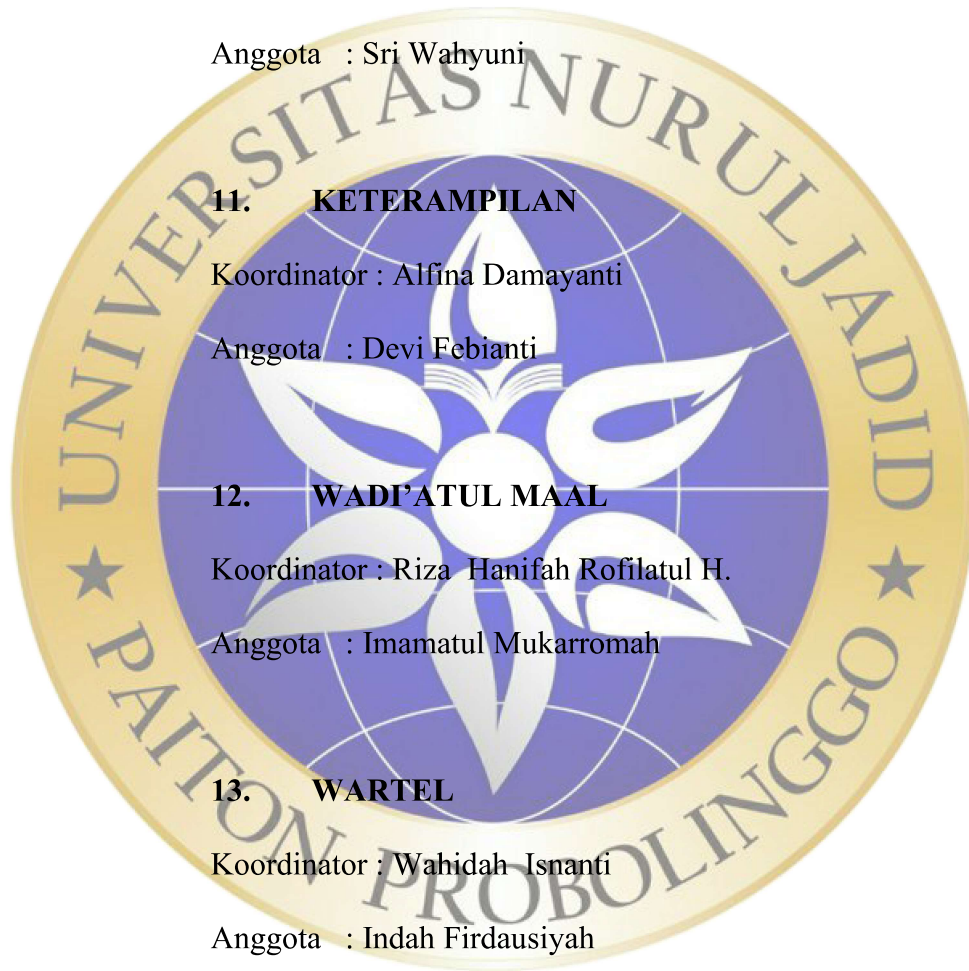
Anggota : Indah Firdausiyah

❖ **Koordinator Program Khusus dan Unggulan**

1. **I'dadiyah** : Ramzatul Widad R

2. **PPBA** : Nurul Faizah Triananda

3. **PPTQ** : Nur Kholifah Diah Q



4. **Smart Club** : Salsabila
5. **PIKK** : Meidyana Febriyanti Bety W
6. **Tahfidz** : Izzah Diana

5) Sarana Prasarana

No	Nama Sarana	Jumlah	Kondisi
1	Gedung Asrama	24 Kamar	Baik
2	Kamar Mandi	27 Ruang	Baik
3	Kantor Pesantren	1 Ruang	Baik
4	Perpustakaan	1 Ruang	Kurang Baik
5	Toilet	18 Ruang	Baik
6	Musholla	1 Ruang	Tidak Memadai
7.	Gedung Serba Guna	1 Ruang	Baik
8.	Koperasi	2 Ruang	Baik
9.	UKS	1 Ruang	Baik
10	Keterampilan	1 Ruang	Baik
11	Obeng	1 Biji	Baik
12	Gagang pintu	10 Biji	Baik
13	Kunci besar	12 pack	Baik
14	Lampu	1 biji	Baik
15	Lemari inventaris	3 unit	Baik
16	Piring	17 buah	Baik
17	Stop Kontak	5 buah	Baik

18	Gelas	12 Biji	11 Baik 1 Hilang
19	Lampu duduk	5 biji	Baik
20	Taplak Meja	4 biji	Baik
21	Buku Inventaris	1 biji	Baik

B. Program Pengembangan Bahasa Asing (PPBA)

1) Profil Program Pengembangan Bahasa Asing (PPBA)

Program Pengembangan Bahasa Asing (PPBA) merupakan salah satu program unggulan yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren Nurul Jadid Wilayah Al-Mawaddah. pembelajaran dan bimbingan dalam program ini menggunakan 2 bahasa asing yaitu bahasa arab dan bahasa inggris di dalam forum maupun diluar forum yang kemudian di terapkan dalam kehidupan sehari-hari selama 24 jam dengan tujuan mempermudah para pesertanya berkomunikasi dan mempelajari berbagai macam keilmuan yang menggunakan bahasa arab dan inggris karena keduanya merupakan bahasa internasional.

”Barang Siapa Mampu Menguasai 1 Bahasa Maka Mudah Baginya Menguasai Bahasa Lain, Dengan Menguasai Bahasa Lain Anda Dapat Mengelilingi Dunia”

2) Visi Dan Misi Program Pengembangan Bahasa Asing

Visi: “ Mencetak santri religious yang mampu Berbahasa Asing serta berjiwa Leadership” yang bisa mengaplikasikannya sebagai salah satu sarana dakwah di era Modern.

Misi:

- Mendidik santri mampu bahasa asing baik dalam tulisan maupun lisan
- Mendidik santri mampu menguasai ilmu-ilmu bahasa
- Mendidik santri untuk memiliki skill public speaking berbahasa asing
- Syarat pendaftaran Program pengembangan bahasa asing

3) Struktur pengurus program pengembangan Bahasa asing

Koordinator Program : Nurul Faizah Tri Ananda

Wakil Koordinator Bhs Arab : Rodiatul Hikmah

Wakil Koordinator Bhs Inggris : Nora Naila Akmala

Sekretaris : Lailatul Munawwaroh

Bendahara : Sofiyatul Widad

4) Kompetensi

- Tuntas furudul ‘ainiyah
- Minimal hafal 50 kosa kata inggris/arab
- Memperkenalkan diri menggunakan bahasa asing
- Mampu spelling (mengeja) nama lengkap dalam bahasa inggris

- Mampu imla' (menulis nama lengkap) dalam bahasa inggris

5) Administrasi

- Mengisi formulir pendaftaran peserta didik baru
- Mengisi surat pernyataan/ komitmen
- Membayar biaya pendaftaran Rp. 100.000,00

Rincian Pembayaran		
No	PBA	PBI
1.	Al-Miftah	Buku basic english grammar
2.	Kamus Munawwir	kamus oxford
3.	Buku setoran mufrodad	Buku setoran vocab
4.	Raport	Raport

6) Output Program Pengembangan Bahasa Asing

- Menumbuhkan karakter positif dalam diri santri
- Menguasai salah satu dari 2 bahasa asing yang telah dipilih
- Mampu berbahasa asing sesuai kaidah kebahasaan secara baik dan benar
- Mampu tampil didepan umum baik pidato, MC, maupun news reading, story telling
- Tuntas Basic Sentence & English Grammar 5 Edition
- Tuntas Al-Miftah 1-4

7) Kurikulum Program Pengembangan Bahasa Asing

SEMESTER 1 (6 BULAN PERTAMA)

1. Menguasai Bahasa arab
2. Tuntas Al-Miftah jilid 1
3. Muhawaroh
4. MC
5. 1220 Mufrodat/ Vocabularies
6. Part of Speech Auxilary Tenses
7. Phonetic Simbol
8. Describe/Homtown

Tuntas

SEMESTER 2 (6 BULAN KEDUA)

1. Tuntas Al-Miftah Jilid 2
2. 1220 Mufrodat /Vocabularies
3. Khitobah/Speech
4. Pasive Voice
5. Question Taq
6. Popsound
7. Vowel + Consonant

Tuntas

SEMESTER 3 (6 BULAN PERTAMA)

1. Tuntas Al-Miftah Jilid 3
2. Qiroatul Amba' / News Reading
3. Brush Up/Muroja'ah 1220 vocab
4. Phase
5. Past Participle
6. Genund

Tuntas

SEMESTER 4 (6 BULAN KEDUA)

1. Tuntas Al-Miftah Jilid 4
2. Qisshoh
3. Brush Up/ Muroja'ah 1220 vocab/Mufrodat
4. Brush Up materi Grammar
5. Story Telling

Tuntas

6) Jadwal pelajaran program pengembangan Bahasa asing

NO	Hari	Waktu	Wustho	Ula
			Mata Pelajaran	Mata Pelajaran
	Jumat	Kondisional	Ujian Mufrodat	Ujian Mufrodat
2	Sabtu	15.45-16.45	Bahasa Arab	Bahasa Arab
		19.30-21.30	Nahwu	Nahwu
3	Minggu	15.45-16.46	Bahasa Arab	Bahasa Arab
		19.30-21.30	Insya'	Insya'
4	Senin	15.45-16.47	Shorrof	Shorrof
		19.30-21.30	Pengajian Kitab	Pengajian Kitab
5	Selasa	15.45-16.48	Istima'	Istima'
		19.30-21.30	Muhawaroh	Muhawaroh
6	Rabu	15.45-16.49	Shorrof	Shorrof
		19.30-21.30	Nahwu	Nahwu
7	Kamis	15.45-16.50	Nahwu	Nahwu
		19.30-21.30	literacy time	literacy time

قِسْ نَمَائِجًا

١. التَّوْبَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْوَالِدِينَ مِنْ شَأْنِ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٢. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٣. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٤. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٥. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٦. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٧. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٨. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ٩. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى
 ١٠. الْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى وَالْوَالِدَةُ دَلِيلٌ عَلَى الْمَوْلَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هُدَاهِ مَدْرَسَتِي

الْمَدْرَسَةُ كَمِيَّةٌ، وَالْمَدْرَسَةُ كَمِيَّةٌ، فِي مَدْرَسَتِي مَوْجُودٌ بَوَائِبُ
 الْبَوَائِبُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، اسْمُهُ بَوَائِبُ رَاسِي، هَذَا الْبَوَائِبُ تَشْرِيطٌ
 هُدَاهِ مَدْرَسَةُ مُمْتَوَعَةُ الْفَضْلِ، وَأَمَّا مَصْلِي وَمِنْ حَاضِرٍ وَمَكْتَبَةٌ
 وَمَعْمَلُ الْعُلُومِ وَمَعْمَلُ اللُّغَاتِ، أَنَا طَالِبَةٌ مَدْرَسَةِ لِعَالِيَّةٍ قَوَائِمًا
 فِي الْفَضْلِ كَثِيرٌ هِيَ حَبِيبِي، اسْمُهَا الْكَبِيرِ، رَسْكَارِ تَمْرًا وَرَضْرَاتِ.

النص الأول

أَحْمَدُ بَيْنَمَا قِي طَالِبٌ جَدِيدٌ بَتَعَلَّمُ فِي الصَّبْرِ الْعَاشِرِ مِنَ الْعَدَّةِ سِتَّةَ
النُّورِ الْجَدِيدِ الثَّانِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِرَبِّهِ لِيُجِزَّ جَاوِ الشَّرْقِيَّةِ
وَهُوَ عَادِمٌ مِنْ بَادِيَةِ نَجْدِ مَطَرَةَ الْغُرِّ بَيْتِهِ وَالآنَ هُوَ بَشْرُ
فِي مَعْمَدِ النُّورِ الْجَدِيدِ الْإِسْلَامِيِّ بِرَبِّهِ لِيُجِزَّ جَاوِ الشَّرْقِيَّةِ
وَفِي خِلَالِ وَقْتِ الْإِسْتِرْحَةِ بِنِعَارِ قِي أَحْمَدُ بَيْنَمَا قِي مَعَا
بَغْضِرِ أَهْدِ قَائِمِ الذِّبْتِ قَدْ سَبَقُوهُ وَعُنُونَهُ وَهِيَ قَائِمَةُ
الْمَدْرَسَةِ الَّتِي تَخْرُجُ فِيهَا

المدرستين

الآن المدرستين ثنوية نولر جديد في المدرسة ثنوية مؤجد ثلاثة المؤسسة
يعني المؤسسة ^{التحسين} المؤسسة لغوية و المؤسسة نظمي
في ثنوية يطلك الثالثة العصران يعني العصران القديم وعصران
جديد في العصران القديم مؤضعونين ل اولاد الدرجة الأولى
مفتيد في العصران الجديد مؤضعونين ل اولاد فصل الثاني وفصل
الثالثة في ثنوية معد الطحتر الكمبيوتر المختبر كيمائوي
و مكتبة

اليَوْمُ الْعِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْأَضْحَى لَمْ يَكُنْ يَوْمَ عِيدٍ فِي أَسْلَمَ . لَكِنَّ الْيَوْمَ لِيَوْمِ الْيَوْمِ

وَالْحَادِثَةُ الْقُرْبَانُ حِينَ النَّبِيِّ الْإِسْرَائِيلِيِّ عَسَى أَنْ يَفْضَحَتْ

أَبْنُ إِسْمَاعِيلَ مَقْتُلٌ وَجُودٌ الطَّاعَةُ اللَّهُ قَبْلَ الْإِسْرَائِيلِيِّ

بِمَضْحَاكَةٍ ابْنُهُ اللَّهُ تَبَدَّلَ النَّبِيُّ الْإِسْرَائِيلِيُّ

اليَوْمُ الْعِيدُ الْأَضْحَى

السُّرُوفُ

عِيدُ الْأَضْحَى

يَوْمُ عِيدٍ أَعْيَادٌ أَنْلَامَتْهُ هَذَا الْيَوْمَ لِيَوْمِ الْيَوْمِ الْقُرْبَانُ

عَيْنَ النَّبِيِّ الْإِسْرَائِيلِيِّ مَسْتَعِدٌّ بِمَضْلَعِهِ إِنَّهُ إِسْمَاعِيلُ

مَنْ لَوْ جِدَّ وَالطَّوَاعِيَةَ اللَّهُ قَبْلَ الْإِسْرَائِيلِيِّ وَبِمَضْلَعِهِ

إِنَّهُ اللَّهُ بَدَّلَ النَّبِيِّ الْإِسْرَائِيلِيِّ الْفُرُوفُ

عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْأَضْحَى هُوَ يَوْمٌ عِيدٌ فِي الْإِسْلَامِ. الْيَوْمُ لِذِكْرِ الْحَادِثَةِ

الْقُرْبَانَ وَذَلِكَ حِينَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ مُسْتَعِدُّ بِمَصْلَحَتِهِ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ

مِثْلُ وَجُودِ الطَّامَةِ اللَّهُ قَبْلَ إِبْرَاهِيمَ بِمَصْلَحَتِهِ ابْنَهُ.

اللَّهُ بَدَّلَ النَّبِيَّ بِالْخَرُوفِ

عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْأَضْحَى يَوْمٌ عِيدٌ فِي الْإِسْلَامِ. يَوْمٌ نَحْنُ لِيَذْكُرُ الْحَادِثَةَ الْأَصْلِيَّةَ

وَذَلِكَ

قُرْبَانَ اللَّهِ حِينَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ مُسْتَعِدُّ بِمَصْلَحَتِهِ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ

نَابِ إِبْرَاهِيمَ مُسْتَعِدُّ

ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ مِثْلُ وَجُودِ الطَّامَةِ الرَّبِّ اللَّهُ. قَبْلَ إِبْرَاهِيمَ

ضَحَّى بِنَفْسِهِ لِلَّهِ إِبْرَاهِيمَ قَبْلَ نَابِ إِسْمَاعِيلَ بِالْخَرُوفِ

اللَّهُ

يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى

عِيدُ الْأَضْحَى ذَلِكَ يَوْمٌ فِي الْإِسْلَامِ لَقَدْ يَوْمٌ لَذِكْرِهِ الْوَاقِعَةُ كُرْبَانُ
 وَاللَّهِ لَكُنْ وَلَكِنْ فِي الْأَرْضِ مَسْجِدٌ كَرِيمٌ لِلَّهِ بِمِثْلَيْهِ ابْنُ إِسْمَاعِيلَ
 مِثْلُ وَحَدِيثُ مُطِيعِ اللَّهِ قَتَلَ الْأَرْضِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ بِمِثْلَيْهِ ابْنُ إِسْمَاعِيلَ
 ابْنُ اللَّهِ بَدَلُ اسْمِ ابْنِ الظَّالِمِ



يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى

عِيدُ الْأَضْحَى وَهُوَ يَوْمٌ عِيدٌ فِي مِثْلَيْهِ الْإِسْلَامِ، الْيَوْمُ هَذَا لَذِكْرِهِ
 الْوَاقِعَةُ كُرْبَانُ وَذَلِكَ حِينَ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ مَسْتَعِدَّ جَادِبِهِ ابْنَاءُ
 اسْمِعِلْ مِثْلُ وَجُودِ الطَّاعَةِ إِلَى اللَّهِ، قَبْلَ إِبْرَاهِيمَ جَادِبِهِ ابْنَاءُ اللَّهِ
 بَدَلُ النَّبِيِّ اسْمِعِلْ مَعَ الْخُرُوفِ

عِيدُ الْأُضْحَى

عِيدُ الْأُضْحَى ^{لَهُ} يَوْمٌ عِيدٌ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ . يَوْمٌ لِذِكْرِ
 الْحَادِثَةِ كُورْبَانٍ وَذَلِكَ حِينَ نَابِ إِبْرَاهِيمَ مُسْتَعِدُّ وَالْأَبْنُ
 إِسْمَعِيلَ مِثْلُ كُنْهٍ اطَّاعَ إِلَى اللَّهِ قَبْلَ إِبْرَاهِيمَ ضَحَّى بِنَفْسِهِ
 الْأَبْنُ اللَّهُ تَبَدَّلَ نَابِ إِسْمَعِيلَ مَعَ الْخُرُوفِ



عِيدُ الْأُضْحَى

عِيدُ الْأُضْحَى يَوْمٌ عِيدٌ فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِ . الْآنَ لِذِكْرِ الْحَادِثَةِ الْقُرْبَانِ
 وَذَلِكَ حِينَ نَابِ إِبْرَاهِيمَ مُسْتَعِدُّ الْهَدْيِ بِنَفْسِهِ الْإِبْنُ الْإِسْمَاعِيلَ
 مِثْلُ الْوَجُودِ الْقَبْلَاءَةِ ~~فَالْوَجُودِ~~ إِلَى اللَّهِ قَبْلَ إِبْرَاهِيمَ الْهَدْيِ بِنَفْسِهِ
 الْإِبْنِ ، اللَّهُ تَبَدَّلَ النَّابِ عِيسَى بِالْخُرُوفِ

الشمسك

ذات يوم يبحث الرجل الشمسك في الجهداب. فهو

فرد حان ليكون البحر فيضان. متنوع أدراك منها السيف

حوت سلطان، أم الجبر، فويل البحر، ثم يوحد الرجل

أختبؤا في البحر الأبيض، لكن لم يبحث، ثم يرجع و

ليبيع الأسمك في السوق.

Aisyah Anwar

Date : _____

المدرسة

نقرحات جدا في المدرسة، لأننا نتطبخ ~~في~~ نعلم

ولعب ~~في~~ مع صاحبي ومدربي، في المدرسة

نجدنا في الساعة السابعة وننتهي الدراسة في

العاشرة والرابع بعدنا استراحة من العاشرة والرابع

الر العاشرة والتصرفي، ثم نرجع إلى القرية مرة

ثانية لمدة ~~في~~ ثلاث ساعات إلى الدراسة وبعد

ساعة الظهر نرجع إلى بيوتنا.

Name: Fatma

No. _____

Date: _____

فلم يندب يذهب الي بيبي يتعلم القراءة بمعية صاحبة ،
حول المدرسة كثير الثابت ، ففي هناك نبتت ، صاحبة
فان رزعت صاحبه ، لي بشرت طعنا ، فان يدعو
صاحبه لي يقرأ دقتا قصص ، وصاحبه وجر
التي ، يقرأ القراء ، طالما وجد ساعة ، فان نظرت حول
، لاهو جرد كيدا مرثية ، التي حيلة ، التي وجر في
في الشجر ، وجر في خارج في نافذة



تر فادوي مارسية القفطية

No. _____

Date: _____

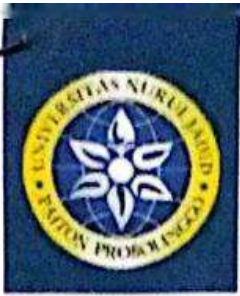
المدرسة في
لقد المدرسة في محلة في المدرسة الألية الحوكومية ، وعرفه بقوله
في هناك علم ، في هناك المدرسة جميل والحسن ، في هناك حاجر
العقل ، المقدم ، تخرت الجوا ، حين ذلك ساذهت الي المدرسة
سعيد الجوا ، لأن في هناك كثير المتحبان ، ~~صاحب~~
خلص في الفكر ما من الثقافة ، سبورة ، كراسة ،
مزوحة ، مكتسة ، منباغ ، الساعة ، البان ، الرق ،
في هناك تتنازل الفطر اليه الخلية التوم

RIWAYAT HIDUP

Meidyana Febriyanti Bety Wafiqoh dilahirkan di desa Batang-Batang Daya, Sumenep tanggal 09 februari 2001, anak pertama dari 3 bersaudara, pasangan Ach. Qusairi dan Masnewa. Pendidikan taman kanak-kanak ditempuh di kampung halamannya sendiri di Batang-Batang. Tamat TK tahun 2004, tamat SD tahun 2013 dan Pendidikan Menengah Pertama ditempuh di Madrasah Tsanawiyah 1 Putri Annuqayah. Tamat MTS tahun 2016 serta Pendidikan Menengah Keatas juga ditempuh Di Madrasah Aliyah 1 Annuqayah Putri. Tamat MA tahun 2019.

Pendidikan berikutnya ditempuh di UNUJA Paiton Probolinggo. Tamat tahun 2023 dengan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Agama Islam.





BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MEIDYANA FEBRIYANTI BETY WAFIQOH
 2. NIM : 1910800004
 3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
 4. Pembimbing : 1. Dr. Sutton Firdaus, M.pd.
 2. Isndi Khoimah, S.S. M.pd.
 5. Judul Tugas Akhir : ANALISIS KESALAHAN PENULISAN HURUF HIJAIYAH
 DALAM IMSYA' SANTRI PROGRAM PEMBANGUNAN
 BAHASA ASING WILAYAH AL-MAWADDAH.
 6. Jadwal Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
		Pembimbing 1	Pembimbing 2
21-11-22	Judul.		
03-12-22	Latar belakang disertai Contoh Akhbarnya.		
27-12-22	Memperbaiki penulisan di pendahuluan terdahulu.		
10-01-23	BAB I ACC.		
24-01-23	BAB II ACC.		
13-05-23	Bab III ACC		
13-05-23	Bab IV Revisi		
21-03-23	Bab IV Revisi		
29-03-23	Bab IV Acc.		
31-03-23	Bab V Acc.		

