

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dapat diambil dari hasil penelitian yang dilakukan mengenai Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Hijaiyah dalam Insyah Santri Program Pengembangan Bahasa Asing Wilayah Al-Mawaddah, ditemukan beberapa bentuk-bentuk kesalahan penulisan huruf hijaiyah diantaranya adalah kesalahan bentuk penulisan huruf hijaiyah, penulisan huruf kesalahan yang bersambung, kesalahan penulisan huruf yang mirip pengucapannya, dan kesalahan penulisan tanwin.

Faktor-faktor terjadinya kesalahan yang di atas terdiri dari dua faktor, eksternal dan internal. Faktor internal meliputi potensi diri dan kemauan diri anak didik dan faktor eksternal meliputi guru dan latar belakang anak didik

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan oleh berbagai pihak, yaitu:

1. Penelitian penulisan huruf hijaiyah mengenai kesalahannya terus menerus dilakukan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan penulisan huruf hijaiyah.
2. Bagi guru di Program Pengembangan Bahasa Asing Wilayah Al-Mawaddah mendapat gambaran tentang kesalahan penulisan huruf hijaiyah yang dilakukan oleh santri kelas ula sehingga tindakan yang lebih tepat untuk dapat menentukan dan

mengvaluasi kesalahan penulisan huruf hijaiyah sesuai dengan kesalahan-kesalahan yang dibuat.

3. Apabila terjadi kesalahan penulisan huruf hijaiyah pada santri hendaknya tidak dibiarkan, akan tetapi ditangani dengan harus menentukan tindakan apa yang harus dilakukan.

