

ABSTRAK

Riyanto, Widi. 2023. Penerapan Strategi Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton. Skripsi, Jurusan: Pendidikan Agama Islam, Fakultas: Agama Islam Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Dr. H. Akmal Mundiri M.Pd dan Muhammad Bahrul Ulum M.Phil

Kata kunci: Strategi (*Strategy*), Belajar Aktif (*Active Learning*), dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam kenyataan sehari-hari permasalahan yang dihadapi adalah bagaimana pendidik (guru agama) tersebut dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, sebab akhir-akhir ini banyak peserta didik yang masih kurang dalam memahami ajaran agama Islam. Apakah hal ini disebabkan siswa yang masih kurang aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar atau cara guru dalam mengajar monoton, sehingga menyebabkan siswa menjadi *apatis*. Oleh karena itu, untuk menghindari *apatisme* dan kepatuhan yang terpaksa dari siswa, guru hendaklah lebih cermat dalam memilih dan menggunakan metode mengajar terutama yang melibatkan siswa secara aktif. Untuk sementara itu diketahui bahwa pendekatan belajar aktif (*active learning strategy*) adalah sebagai alternatif untuk menjawab tantangan dari permasalahan tersebut. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pelaksanaan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton dan apa saja faktor-faktor penghambat dan pendukung penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara/interview, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data digunakan metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya didasarkan pada gejala-gejala yang tampak.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam dilakukan dalam bentuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran RPP, menyampaikan tujuan pembelajaran dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan guru menjelaskan dan memberikan materi yang akan dibahas. Adapun yang menjadi faktor pendukung dari penerapan strategi belajar aktif (*aktif learning strategy*) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton adalah adanya minat belajar siswa yang tinggi, adanya profesionalisme dan semangat yang tinggi dari guru agama dalam mengajar dan membimbing anak didiknya, adanya fasilitas dan sumber

belajar yang memadai untuk mempelajari dan mempraktekkan apa yang terdapat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan tersebut adalah adanya sebagian siswa yang enggan untuk menyampaikan pendapatnya, dan latar belakang siswa yang berbeda. Faktor penghambat tersebut menjadi penghambat dan menjadi kendala dalam menerapkan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) pada pencapaian tujuan pembelajaran pendidikan Agama Islam di sekolah.

Dari kesimpulan tersebut untuk membantu dan mengantisipasi faktor-faktor penghambat tersebut, maka guru pendidikan agama Islam di SMP Islam Paiton melaksanakan berbagai upaya, agar dalam penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dapat sepenuhnya diterapkan dengan menggunakan metode yang bervariasi, menciptakan interaksi dengan cara bekerjasama dengan para orang tua siswa dalam meningkatkan motivasi dan dorongan pada siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat menumbuhkan dan mengembangkan keaktifan siswa, serta menambah jam pelajaran diluar jam pelajaran yang ada. Jadi disini penerapan strategi belajar aktif (*active learning strategy*) dapat diterapkan betul-betul dan merupakan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam yang bisa mencapai hasil yang maksimal.

