

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada *Ilahi Rabbi* yang telah memberikan taufiq dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah agung bagi kemaslahatan dan keselamatan manusia di dunia dan akhirat.

Skripsi ini ditulis dalam rentang waktu yang membutuhkan kreativitas tertentu, sehingga dapat terselesaikan berkat dukungan moril-spiritual dan material dari berbagai pihak, baik secara personal maupun institusional. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid yang berada di bawah Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid. Maka sepatutnya penulis haturkan terimakasih yang tidak terhingga kepada beberapa pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah andil dalam penyelesaian penulisan tugas akhir skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. M. Zuhri Zaini, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. KH. Abd. Hamid Wahid, M.Ag, selaku Rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, beserta seluruh komponen Dekanat dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu yang telah berjuang sepenuh hati untuk mendidik, membesarkan dan memohonkan doa-doa terbaik untuk kesuksesan putra satu-satunya ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan umur oleh Allah SWT.
4. Dr. H. Ahmad Fawaid, M.Th. I (Dekan FAI Universitas Nurul Jadid)

5. Dr. H. Muhammad Munif, M.Pd.I selaku Dosen, ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd. dan Muhammad Bahrul Ulum M.Phil selaku dosen dan pembimbing dalam penyusunan tulisan ini.
7. Segenap teman-teman keluarga PAI-19, yang telah berjuang dan berusaha bersama dalam menyelesaikan studi Strata Satu (S1) hingga sampai pada titik ini.
8. Teman-teman Pondok Mahasiswa (POMAS) yang senantiasa membantu memberikan masukan dan tambahan pengalaman penulis selama menempuh perjalanan studi.
9. Segenap keluarga jauh dan dekat, sahabat dan kawan sekalian yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk doa dan dukungannya.

“Jazakumullah Khairal Jaza’ bi Ahsanil Jaza’”. Semoga Allah Membalas dengan paling baiknya balasan dan dilimpahkan berbagai macam keberkahan. Aamiinn.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendekatan Belajar Aktif (Active Learning Strategy)	10
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pendekatan Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Tahap-tahap Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	30

D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	38
1. Profil SMP Islam Paiton.....	38
a. Sejarah singkat berdirinya SMP Islam Paiton	38
b. Visi dan Misi SMP Islam Paiton.....	38
c. Keadaan Guru dan Tenaga Pengajar SMP Islam Paiton.....	39
d. Keadaan Siswa.....	41
2. Penerapan Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton	
a. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran Pendidikan agama Islam	
a. Membuat Rencana Pembelajaran (RPP)	42
b. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	43
c. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	44
1). Guru Menjelaskan dan Memberikan Materi yang akan dibahas	44
2). Peserta didik Menyampaikan hasil diskusi	45
3). Guru Menyampaikan kesimpulan pembelajaran.....	45
4.) Memberikan Latihan Soal.....	46
5). Menggunakan Metode bervariasi.....	47
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Belajar Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton	50
B. Pembahasan	54
1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning Strategy</i>) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton	54

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Belajar Aktif (*Active Learning Strategy*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Paiton 57

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 60

B. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1	39
4.2	43
4.3	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.	65
2.	65

