

## ABSTRAK

**Hakiki, Mohammad Ghifari.** 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. **Skripsi** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid. Pembimbing, Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum, Merdeka Belajar.

Latar belakang penelitian ini adalah penerapan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 347 Tahun 2022 yang mengatur tentang pedoman implementasi Kurikulum Merdeka di madrasah. Penerapan kurikulum ini telah menimbulkan berbagai pandangan di kalangan pendidik di lingkungan pendidikan, terutama di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Kurikulum Merdeka Belajar juga diterapkan di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang kemudian menimbulkan berbagai pandangan di kalangan pendidik di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi kurikulum tersebut di sekolah tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), dan kesimpulan (verification)

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Nurul Jadid dilakukan dalam bentuk: a) Pembelajaran berbasis proyek, b) focus materi esensial, c) fleksibel. 2) adapun factor penghambat meliputi: a) skeptis guru terhadap kurikulum merdeka, b) kesiapan guru, c) dorongan dari afiliasi dan d) siswa itu sendiri. Adapun factor pendukung terdiri dari: sarana prasarana memadai dan tersedianya ribuan referensi yang telah disediakan oleh kementerian pendidikan pada websitenya.