

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa MI Tarbiyatul Islam
 Penulis : Feriska Listrianti, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TRILOGI
 b. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 3, 2, September 2022
 c. Penerbit : Universitas Nurul Jadid
 d. E-ISSN : 2774-4582
 e. Web Jurnal : <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/trilogi/article/view/3903>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			$(1+1)/2$	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$(2,8+2,7)/2$	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$(2,9+2,5)/2$	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$(2,8+2,7)/2$	2,75
Total = (100%)				9,2
Nilai Pengusul = $9,2 \times 50\%$				4,6

Probolinggo, 12 Desember 2022

Reviewer 1,



Moch. Tohet, M.Pd.I
 NIDN : 2108087801

Reviewer 2,



Dr. Abu Hasan Agus R, M.Pd.I
 NIDN : 2105027301

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa MI Tarbiyatul Islam
 Penulis : Feriska Listrianti, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TRILOGI
 b. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 3, 2, September 2022
 c. Penerbit : Universitas Nurul Jadid
 d. E-ISSN : 2774-4582
 e. Web Jurnal : <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/trilogi/article/view/3903>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)				9,5
Nilai Pengusul = $9,5 \times 50\%$				4,75

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel lengkap & sesuai unsur-unsur karya ilmiah

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup

3. Kecukupan dan kemutakhiran data :

Data yang disajikan cukup mutakhir

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kualitas penerbit cukup

5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi masih di bawah ambang batas

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Topik sesuai keahlian dosen yang bersangkutan

Probolinggo, 12 Desember 2022

Reviewer 1,



Moch. Tohet, M.Pd.I

NIDN : 2108087801

Unit kerja : Universitas Nurul Jadid
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa MI Tarbiyatul Islam
 Penulis : Feriska Listrianti, M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TRILOGI
 b. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 3, 2, September 2022
 c. Penerbit : Universitas Nurul Jadid
 d. E-ISSN : 2774-4582
 e. Web Jurnal : <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/trilogi/article/view/3903>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi (10%)			1	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)				8,9
Nilai Pengusul = $8,9 \times 50\%$				4,45

Komentar Peer Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

lengkap dan sesuai dengan untuk riset ilmiah.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Kedalaman riset perlu di tingkatkan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data :

Kecukupan dan kemutakhiran karya bagus

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kualitas penerbit cukup layak dan lengkap

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi kurang dari 20%

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Probolinggo, 12 Desember 2022

Reviewer 2,



Dr. Abu Hasan Agus R, M.Pd.I

NIDN : 2105027301

Unit kerja : Universitas Nurul Jadid
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam