

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kegiatan tersebut menggambarkan hal-hal apa yang akan dilakukan, bagaimana melakukannya, fasilitas apa yang diperlukan, kapan dilakukan dan cara untuk mengetahui berhasil tidaknya usaha yang dilakukan itu. Dengan demikian bahwa program supervisi itu perlu disusun oleh kepala sekolah dengan tujuan agar pelaksanaan supervisi di Sekolah akan berjalan dengan baik sesuai harapan dan tujuan yang hendak dicapai. Berkenaan hal yang diatas Kepala Sekolah selaku pemimpin lembaga pendidikan harus memiliki rencana yang bagaimana yang akan dilaksanakan disekolah sebagai supervisor pendidikan.

★ Pelaksanaan program supervisor tidak bisa lepas dari yang namanya teknik karena dengan teknik kepala sekolah bisa manage tugasnya, supervisi dapat dilakukan dengan berbagai cara, dengan tujuan agar apa yang diharapkan bersama dapat menjadi kenyataan. Berdasarkan wawancara penelitian ini menunjukkan teknik-teknik yang dipakai kepala sekolah SMK Nurul Jadid dalam melaksanakan tugas nya sebagai supervisor yaitu :

#### a. Teknik yang bersifat individual

- 1) Kunjungan kekelas
- 2) Observasi kelas
- 3) Pertemuan individu

- 4) Kunjungan antar kelas
  - 5) Menilai diri sendiri
- b. Teknik kelompok
- 1) Pertemuan orientasi bagi guru baru
  - 2) Demonstrasi belajar
  - 3) Rapat guru
  - 4) Evaluasi

Faktor Pendukung dan Penghambat Performance Supervisor Membahas tentang faktor pendukung dan penghambat, pertama kali yang harus disadari bahwa pada umumnya setiap aktivitas yang orientasinya untuk mencapai suatu tujuan selalu menghadapi beberapa faktor pendukung dan penghambat.

Berdasarkan hasil wawancara penelitian ini menunjukkan kepala sekolah SMK Nurul Jadid dalam melaksanakan tugasnya sebagai supervisor, ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat diantaranya :

- a. Faktor pendukung
- 1) Adanya perencanaan
  - 2) Sarana dan prasarana yang ada
  - 3) Kecakapan kepala sekolah sebagai supervisi
  - 4) Pengetahuan, pendidikan dan pengertian guru yang baik

- 5) Komunikasi yang baik
- 6) Hubungan antar kepala sekolah, guru dan pegawai lainnya sangat baik mengutamakan prinsip kekeluargaan, sehingga sangat mendukung program supervisi yang dilakukan.

b. Faktor penghambat

- 1) Perangkat pembelajaran yang belum siap
- 2) Kurangnya kompetensi yang dimiliki kepala sekolah
- 3) Kurangnya komunikasi timbal balik antara kepala sekolah dan guru
- 4) Banyaknya kegiatan kepala sekolah di luar sekolah; Faktor-faktor yang mempengaruhi tersebut seharusnya dapat diminimalisir jika kegiatan ini direncanakan dengan baik, dan dilaksanakan dengan sepenuh hati.

Seharusnya sebelum pelaksanaan, guru maupun supervisor harus diberikan suatu penjelasan, mengapa harus didelegasikan, mengapa staf yang menjadi supervisor, apa yang harus dipersiapkan, bagaimana teknis pelaksanaannya dan sebagainya.

**B. Saran**

1. Menjalankan supervisi kepala sekolah secara berkala dan berkelanjutan dengan cara berikut:
  - a) Menciptakan program dan perangkat supervisi, menyebarkan program, melaksanakan supervisi, dan menindak lanjuti hasil supervisi;

- b) Menjaga hubungan dan komunikasi yang terbuka dan kekeluargaan antara kepala sekolah, guru, dan siswa;
- c) Meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan pengetahuan pedagogis, memperbarui perangkat pembelajaran, dan meningkatkan komunikasi timbal balik terhadap guru dan tenaga pendidik lainnya di sekolah.
2. Kepala sekolah harus dapat menyelesaikan masalah yang mempengaruhi supervisi, terutama yang dapat menghambat kegiatan supervisi akademik.
  3. Kepada guru agar lebih meningkatkan kesadaran terhadap tugas/kerja sebagai pendidik untuk bekerja lebih baik lagi.
  4. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Ini termasuk masalah dengan teknik pengumpulan data, waktu pengumpulan data, kekurangan pengetahuan tentang penganalisaan data, dan masalah dengan membuat konstruksi penelitian. Oleh karena itu, diharapkan penelitian selanjutnya akan lebih mengembangkan dan lebih mendalam kembali.
- Kepada guru agar lebih meningkatkan kesadaran terhadap tugas/kerja sebagai pendidik untuk bekerja lebih baik lagi.