

ABSTRAK

AHMAD RIZALDI IRWAN. 2021. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MA Plus Al-Masduqiah Patokan Kraksaan Probolinggo. Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing (1) Dr. Moh. Rifa'i, M.Pd.

KATA KUNCI: Kepemimpinan, Kedisiplinan Guru

Strategi kepemimpinan merupakan suatu proses rencana yang ditetapkan oleh seorang pemimpin dengan cara mempengaruhi para bawahan yang berfokus pada tujuan jangka panjang suatu organisasi. Dengan adanya strategi, maka suatu organisasi akan memperoleh kedudukan atau posisi yang kuat dalam wilayah kerjanya. Karena strategi merupakan suatu wujud rencana yang terarah untuk memperoleh hasil yang maksimal. Dengan demikian strategi dijadikan sebagai alat oleh pimpinan untuk mempengaruhi bawahan dalam menentukan tujuan sebuah organisasi, serta memotivasi para bawahan supaya lebih baik lagi.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dengan jenis penelitian studi kasus melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian penulis di MA Plus Al-Masduqiah yang berhasil dihimpun dalam pembahasan terhadap data-data mengenai strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru yaitu dengan bentuk strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah aliyah plus al-masduqiah dalam meningkatkan kedisiplinan guru adalah: sistem rekapan, rapat kamisan (mingguan) dan pengawasan kepala madrasah secara langsung yang dilakukan 3 kali dalam seminggu.

Sedangkan faktor pendukung yang dialaminya adalah: adanya aturan madrasah yang harus di taati, pengawasan langsung dari kepala madrasah, serta adanya guru piket dan ketua kelas, dan rapat kamisan. Faktor penghambatnya adalah: faktor lingkungan, sifat malas.