

ABSTRAK

Bariro, Nafi'atul, 2023. **Inovasi Tata Kelola Pembelajaran Berbasis Furudul A'ainiyah di Pondok Pesantren Nurul Jadid**. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. H. Akmal Mundiri, M.Pd

Kata Kunci: Inovasi, tata kelola, Furudul A'ainiyah, madrasah diniyah

Madrasah diniyah dalam menjalankan pembelajaran Furudul A'ainiyah selama ini tidak menemukan titik kepastian yang mana dalam pembelajarannya sering adanya ke timpangan materi yang disampaikan sehingga menyebabkan pembelajaran yang tidak efektif. Adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tinovasi tatakelola pembelajaran berbasis Furudul A;iniyah di pondok pesantren nurul jadid, dan juga untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat inovasi tata kelola pembelajaran berbais furudul A'iniyah.

Adapun metode Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif adapun jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus merupakan studi penelitian yang dilakukan terhadap suatu kesatuan sistem. Kesatuan ini dapat berupa program, kegiatan, peristiwa, atau sekelompok individu yang terkait oleh tempat, waktu atau ikatan tertentu. Dimping itu peneliti juga memiliki kedudukan sebagai instrumen penelitian, Selain itu peneliti juga sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya. Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari data yang diperoleh, Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua macam, antara lain:1).Data primer, Data primer adalah sumber informasi yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap pengumpulan ataupun penyimpanan data. 2).sumber data sekunder, penulis jadikan sebagai landasan teori kedua dalam kajian skripsi setelah sumber data primer,Data ini berfungsi sebagai data penunjang data primer. Disini Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan teknik observasi,wawancara,dokumntasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Redukasi data,penyajian data, pengambilan kesimpulan, dan yang terakhir peneliti menggunakan triangulasi untuk pengecekan data, disini ada beberapa triangulasi yang digunakan diantaranya, triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini, bahwa Inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudul A'ainiyah di pondok pesantren nurul jadid ada 2 hal yang harus diperhatikan yaitu: faktor penghambat dan faktor pendukung, didalam faktor penghambat sendiri ada beberapa hal yang menyebabkan inovasi tatakelola pembelajaran fuudul A'iniyah kurang berjalan dengan baik,diantaranya adalah santri yang cenderung lebih mudah jenuh dan bosan, hal ini disebabkan karna materi yang diajarkan hanya sebatas materi Furudul A'iniyah saja. Faktor lingkungan juga menjadi salah satu faktor penghambat, dikarnakan tidak meratanya pengetahuan santri, dan yang terakhir adalah molornya waktu pembelajaran untuk materi umum. Sedangkan untuk faktor pendukung sendiri ada beberapa hal diantaranya, adanya pengawasan dari pihak madrasah sendiri, hal ini menjadi penunjang untuk keberhasilan inovasi pembelajaran berbasis Furudul A'iniyah, juga santri yang sadar akan pentingnya mencari ilmu lebih lebih ilmu Furudul

A'iniyah, dan yang terakhir adanya fasilitas yang mendukung untuk keberlangsungan inovasi tata kelola pembelajaran berbasis Furudl A'iniyah di pondok pesantren nurrul jadid.

