

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, maka dapat diambil kesimpulan.

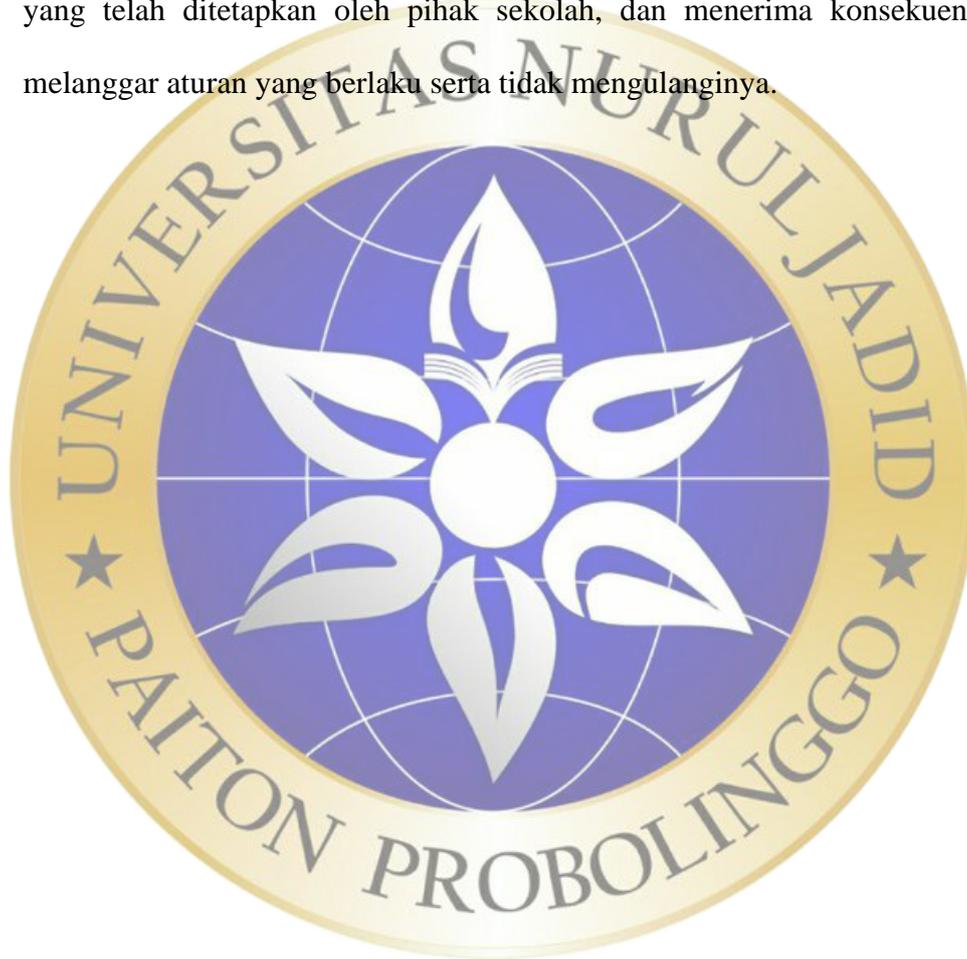
Pertama, Akhlakul karimah tidak terlepas dari tingkah prilaku dan dan tutur kata yang baik dalam kehidupan sehari hari, terdapat kegiatan-kegiatan keagamaan yang dijadikan pokok utama dalam pembentukan akhlakul karimah, Mulai dari memberikan pembiasaan untuk melakukan hal-hal yang positif kepada siswa seperti istiqomah sholat berjamaah, guru memberikan contoh atau tauladan yang baik kepada siswa.

Kedua, dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan siswa lebih dapat diarahkan kepada hal-hal yang positif dan terhindar dari hal-hal yang negatif. Karakter yang baik akan tumbuh dari lingkungan yang baik, sehingga dengan membiasakan siswa melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti wajib istiqomah sholat berjamaah akan berpengaruh pada karakter siswa terutama di dalam hal akhlakul karimah yang baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti uraikan diatas, maka peneliti hendak memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini guna perbaikan kualitas dimasa yang akan datang. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, dewan guru dan karyawan hendaknya tetap mempertahankan segala upaya atau kegiatan yang telah diterapkan guna membentuk akhlakul karimah yang baik.
2. Hendaknya pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua siswa yang berada diluar pondok pensantren agar lebih tegas dan mengawasi putra putrinya.
3. Kepada siswa-siswi diharapkan selalu rajin dan mengikuti kegiatan atau peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, dan menerima konsekuensi apabila melanggar aturan yang berlaku serta tidak mengulanginya.



DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Salimi, Noor, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004).

Akhyak, *Profil Pendidik Sukses*, (Surabaya: Elkaf, 2005).

Ali, Muhammad, *Pendidikan Karakter, dikutip dari solopos*, 5 April 2017