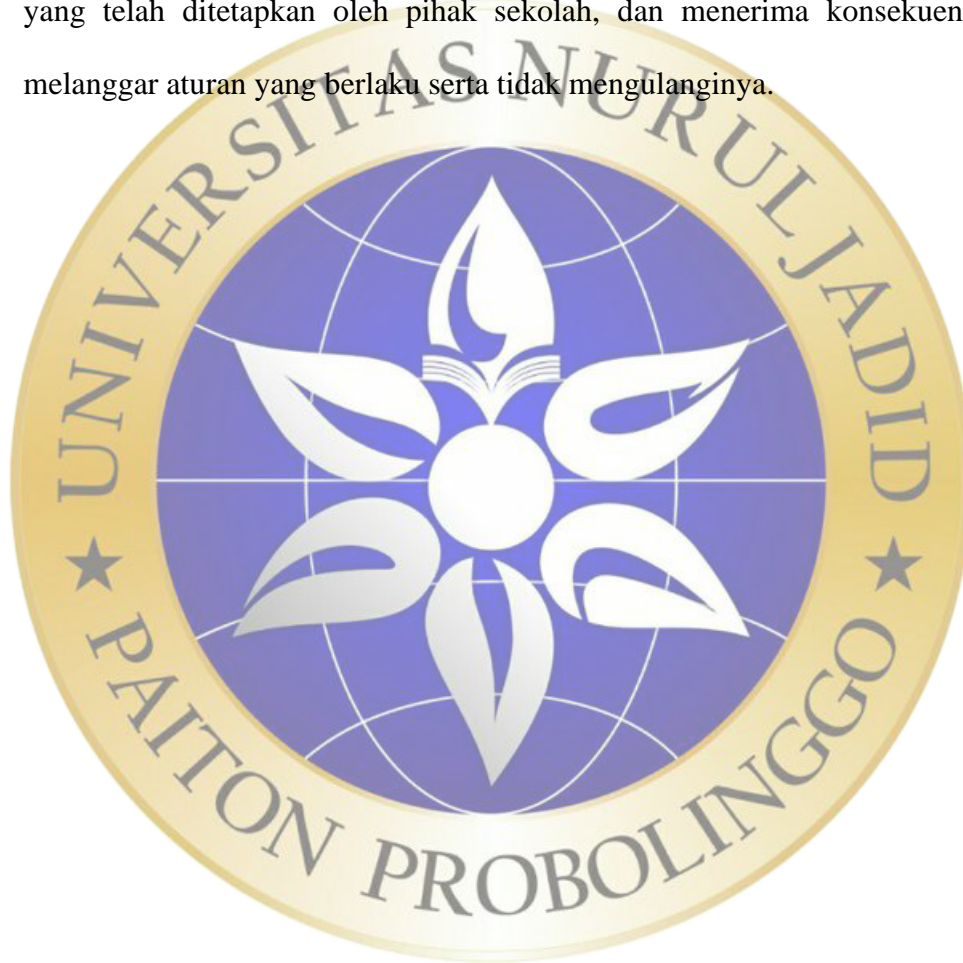


1. Kepada kepala sekolah, dewan guru dan karyawan hendaknya tetap mempertahankan segala upaya atau kegiatan yang telah diterapkan guna membentuk akhlakul karimah yang baik.
2. Hendaknya pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua siswa yang berada diluar pondok pensantren agar lebih tegas dan mengawasi putra putrinya.
3. Kepada siswa-siswi diharapkan selalu rajin dan mengikuti kegiatan atau peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, dan menerima konsekuensi apabila melanggar aturan yang berlaku serta tidak mengulanginya.



DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Salimi, Noor, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004).

Akhyak, *Profil Pendidik Sukses*, (Surabaya: Elkaf, 2005).

Ali, Muhammad, *Pendidikan Karakter, dikutip dari solopos*, 5 April 2017

Ardianti, Dian, “*Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*”, (Skripsi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015).

Ardy Wiyani, Novan, *Bina Karakter Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2002).

Aziz, Erwati, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*, (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2003).

Bahri Djamarah, Syaiful, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*.

Dali Gulo dalam Buku Novan Ardy Wiyani, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*, (Jokjakarta: AR-Ruzz Media, 2013).

Guza, Afnil, *Undang-undang SISDIKNAS dan Undang-undang Guru dan Guru*, (t.t.p: Asa Muda, 2009).

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005).

Ilham Kurniawan, Iing, “*Penanaman Nilai-nilai Disiplin Pada Anak-anak Pantiashuan Al-Maa’uun Kober Kabupaten Banyumas*”, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Purwokerto, 2018).

J. Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002).

Judiani, Sri, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah dasar Melalui Pengamatan Pelaksanaan Kurikulum*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume 16 Edisi Khusus III, Oktober 2010, Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).

Koesoema, Doni, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* (Jakarta: PT Grasindo, 2007).

Lickona, Thomas, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Nusa Media, 2014).

Martini, *Pembelajar Standar proses Berkarakter*, (Jakarta: Prenada, 2011).

Marzuki, “Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter Di SD Negeri Montong Tenggak Kec. Kopang Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol. 2, No. 2, 2017.

Maulana, Asep, “Penanaman Nilai-nilai Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMA Negeri 1 Sampang Kabupaten Cilacap”, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Purwokerto, 2018).

Moleong, *metode penelitian kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).

Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011).

Mulyasa, E., *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012).

Mursidin, *Profesionalisme Guru Menurut Al-Quran, Hadits dan Ahli Pendidikan Islam*, (Jakarta: Penerbit Sedaun Anggota IKAPI, 2011).

Mustari, Mohamad, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2014).

Nasution, *Metode Research*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2004).

Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007.

Prastowo, Andi, *Metode Pendidikan Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011).

Prijodarminto, Soegeng, *Kiat Menuju Sukses*, (1992).

Putra, Nusa, *Penelitian Kualitatif Proses dan Aplikasi*, (Jakarta: PT Indeks, 2011).

Roqib, Moh., *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: PT. LKS Printing Cemerlang, 2009).

Rustini, Tin, *Pendidikan Karakter Anak usia Dini*, (Bandung: dpk UPI, 2012).

Saekan Muchith, M., *Karakteristik Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*, *Jurnal Hikmah*, Vol. XI, No. 2, 2015.

Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009).

Sudiyono, Anas, *Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1987).

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, cet. Ke-7, (Bandung: Alfabeta, 2015).

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992).

Tirtarahardja, Umar, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005).

Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Th. 2005), (Jakarta: Sinar Grafika, 2010).

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003.

Wijaya, Cece dan Rusyan, Tabrani, *Membangun Disiplin Anak Bangsa*, (Jakarta: Pustaka Dinamika, 2012).

Yusin Arsyi Amanatuz, Khawamirza, “*Penanaman Nilai Kedisiplinan Melalui Program Hansek (Ketahanan Sekolah) Di SMK Negeri 7 Semarang*” (Skripsi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013).

Zainal, Aqib, *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa* (Bandung: Yrama Widya, 2011).

Zuhairini dan Ghafir, Abdul, *Metodelogi Pendidikan Agama Islam*, (Malang: UM Press, 2004).

