

ABTRAK

Firdaus, Hendra. 2023. Implementasi Metode Ilman Wa Ruuhan Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca AlQu'an Siswa SDIT Permata Kraksaan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I): Dr. Abu Khaer, MA. Pembimbing (II): Faizatul Widat, M.Pd

Kata Kunci: Metode Ilman Wa Ruuhan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Mengingat pentingnya peran Al-Qura'an dalam membimbing dan mengarahkan kehidupan manusia, maka belajar membaca, memahami dan menghayati Al-Qur'an untuk kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari merupakan kewajiban bagi setiap insan muslim. Untuk menumbuhkan kecintaan dalam belajar Al-Qur'an diperlukan inovasi dalam pembelajaran Al-Qur'an, metode tersebut yaitu metode Ilman Wa Ruuhan.

Dalam penelitian ini, bertujuan mengetahui implementasi metode Ilman Wa Ruuhan dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SDIT Permata Kraksaan serta faktor pendukung, penghambat dan solusi dalam penggunaan metode tersebut. Untuk mengetahui tujuan tersebut tercapai, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut. (1) Bagaimanakah Implementasi metode Ilman Wa Ruuhan (2) Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam metode tersebut (3) Apa saja solusi dari penghambat metode tersebut.

Dari pertanyaan diatas menjawabnya, peneliti menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu: Orang, meliputi Ketua Program, Para Guru dan Siswa, tempat, prosedur pengumpulan data, meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data, meliputi domain, taksomoni, komponesial, dan tema

Hasil dari penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas bahwa (1) Implementasi metode Ilman Wa Ruuhan dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SDIT Permata Kraksaan, ditekuninya, penempatan kelas sesuai kemampuannya dan penerapan metode menggunakan TCT (Tirukan-Cermat-Tepat). (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Ilman Wa Ruuhan terdapat pada jumlah guru Al-Qur'an yang memadai, sarana Prasarana, kemampuan guru dukungan wali murid dan semangat siswa, sedangkan penghambatnya terdapat pada siswa dan administrasi. (3) solusi dari penghambat implementasi metode Ilman Wa Ruuhan yaitu mengadakan penyaringan kemampuan siswa, pembiasaan prinsip Talaqqi jilid 1 sampai 4 dan menyediakan Lap computer serta team IT.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tak ada kata yang pantas kami ucapkan, kecuali rasa syukur ke hadirat Allah Azza WaJalla, yang telah melimpahkan rahmat dan taufikNya sehingga sampai saat ini kami bisa bernafas dan yang telah melimpahkan kekuatan kepada kami untuk menyelesaikan skripsi ini.

Yang kedua sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada sang revolusioner dunia yang telah menganggis kita dari alam kejahilan ke alam yang penuh dengan cahaya ilmu seperti yang kita rasakan saat ini.

Selain itu kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Al Ustadz Al Habib Hasyim ibnil Al Habib Husain Al Habsyi, selaku pengrus Pondok Pesantren Tarbiyatuk Akhlaq Kraksaan Probolinggo dan Keluarganya yang saya harapkan barokahnya
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag selaku rektor Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Fawaid, M.Th.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Dr. H. Muhammad Munif, M.Pd., selaku Ketua Prodi PAI Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak Dr. Abu Khaer MA, dan Ibu Faizatul Widat. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya dan berkenan dengan penuh keikhlasan waktu, pikiran, tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ustadzh Nurul Hidayati, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SDIT Permata Kraksaan, Ustadz Ridho' Ahmad Rohim. S.Pd.i M. Selaku Kordinator metode Ilman Wa Ruuhan, Ustadz Ihya' Uluuddin S.Pd. selaku pentashih, Trainer IWR dan Pengurus TP2Q Jatim bidang Pengembangan program dan para Guru Metode Ilman Wa Ruuhan yang telah sudi menerima dan membimbing kami selama penelitian.

8. Seluruh siswa-siswi SDIT Permata Kraksaan yang telah berkenan bekerja sama dan membantu dalam proses penelitian.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah sudi meluangkan waktu, pikiran dan senantiasa menemani dan memotivasi penulis, utamanya rekan-rekan PEJUANG TUGAS AKHIR PAI'19 KELAS A.
10. Seluruh keluarga dekat, jauh dan sahabat TARLAQ yang selalu memberikan nasehat, do'a dan motivasi untuk kami

Dalam hal ini kami adalah manusia biasa yang tak lepas dari kesalahan dan lupa maka dari inilah kami mengharapkan kritikan dari berbagai pihak dalam pembuatan skripsi kami ini apabila terdapat berbagai kesalahan baik yang di sengaja maupun yang tidak di sengaja. Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat dan berkah khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Paiton,

Penulis