

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model Komunikasi Interpersonal pengurus Lembaga Pengembangan Bahasa Asing meliputi,
 - a. Komunikasi satu arah
yaitu model dimana hanya Komunikator menyampaikan pesan kepada penerima pesan tanpa adanya *feedback* atau timbal balik.
 - b. komunikasi dua Arah
model komunikasi dua arah adalah bahwa pendekatan ini memberikan berbagai keuntungan dan menjadi lebih diinginkan dalam komunikasi interpersonal daripada model komunikasi satu arah. Dalam model ini, interaksi aktif antara pengirim dan penerima pesan memungkinkan terjalinnya pemahaman yang lebih mendalam, peningkatan hubungan yang lebih kuat, dan komunikasi yang lebih efektif secara keseluruhan.
2. Strategi yang digunakan menggunakan teori Wilbur Schramm yaitu:

a. Strategi komunikasi satu arah

Dari strategi komunikasi satu arah pengurus melakukan pembelajaran kosata pada malam hari dan Membuat kegiatan speech atau pidato dan meng operasikan audio tentang percakapan bahasa asing. Hal ini termasuk strategi komunikasi satu arah tanpa adanya umpan balik dari peserta didik.

b. Strategi komunikasi dua Arah

Strategi Komunikasi Dua arah ini yang dilakukan oleh pengurus melakukan diskusi pada malam hari kepada peserta didik. Yang mana diskusi tersebut terdapat timbal balik dari peserta didik, Ketika pengurus menyampaikan hal hal terkait mata pelajaran kemudian peserta didik menanggapi hal hal tersebut.

Maka dapat disimpulkan strategi komunikasi ini adalah komunikasi interpersonal dua arah.

B. Saran

a. Pada dasarnya, kehidupan itu dibangun melalui komunikasi, demikian halnya dengan upaya pengembangan bahasa Arab dan Inggris, sudah seharusnya diperkuat guna tercapainya salah satu tujuan pesantren dalam upaya menjadikan Peserta didik mampu berkomunikasi dengan kedua bahasa asing ini.

Formatted

Formatted

b. Penelitian ini setidaknya menjadi sumbangsih pemikiran bagi keberlangsungan Lembaga dalam kaitannya dengan kegiatan komunikasi Peserta didik.

- c. Perlu bagi LPBA Nurul Jadid agar tetap istiqamah dengan sistem yang selama ini dianggap dapat meningkatkan kualitas komunikasi. Komunikasi dalam menggunakan bahasa Arab atau Inggris

