



## WAWANCARA

1. Bagaimana penerapan metode Qira'ah jahriyah dalam pembelajaran bahasa arab siswa di kelas VIII MTS Iwan Hamidy Sumber Jambe Jember?

Jawab : melalui penerapan metode Qira'ah dalam pembelajaran bahasa Arab sangat penting karena dapat membantu para guru bahasa Arab dalam mencapai tujuannya Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang dimulai dari lingkungan belajar yang berpusat pada peserta didik artinya, siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran sedangkan guru hanya mengarahkan saja. Seperti di MTS Iwan Hamidy jambearum sumber jambe jember, guru membacakan teks bacaan bahasa Arab yang telah dipelajari, selanjutnya peserta didik diberi kesempatan untuk membaca teks bacaan bahasa Arab secara bergilir.

2. Bagaimana hasil dalam meningkatkan pembelajaran bahasa arab siswa di kelas VIII MTS Iwan Hamidy Jambearum Sumber Jambe Jember?

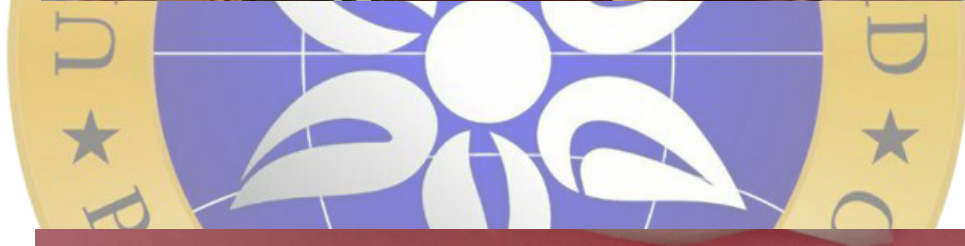
Jawab : Hasil dalam meningkatkan pembelajaran bahasa arab disini sangat menjadi factor pendukung pada pembelajaran Maharah qira'ah jahriyah yaitu semangat guru dan siswa dalam mengajar bahasa Arab dengan sikap keterbukaan terhadap penyampaian materi. Hal ini terlihat pada saat mengajar, Guru datang dikelas tepat

pada waktunya serta guru mengakhiri pelajaran sesuai bel berbunyi. serta suasana belajar dikelas diformat menjadi suasana yang menyenangkan dengan diadakannya kompetisi dalam hal maharah qira'ah jahriyah.



## DOKUMENTASI

*proses belajar mengajar*







## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Iwan Hamidy
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi Pokok	: <i>Maharah Qira'ah jahriyah</i>
Sub-Materi Pokok	: <i>Al-Usrah</i> (Keluarga)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran *Maharah Qira'ah jahriyah* yang terkait dengan topik keluarga (*Al-Usrah*) adalah sebagai berikut:

- 1) Mensyukuri anugerah Tuhan berupa bahasa Arab sebagai bahasa Agama dan bahasa pengantar komunikasi internasional serta diberi kesempatan untuk mempelajarinya yang diwujudkan dalam bentuk sikap bangga dan semangat belajar.
- 2) Peserta didik mengenal sistem bunyi bahasa Arab (huruf, kata, frase, maupun kalimat), makna dan fungsi ungkapan yang terkait dengan keluarga (*Al-Usrah*).
- 3) Peserta didik mampu membaca keras dengan intonasi dan makhorijul huruf yang tepat.
- 4) memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana tulis sederhana tentang *al-Usrah* (keluarga) secara tepat.

#### B. KOMPETENSI DASAR

1. Mensyukuri anugerah Tuhan berupa bahasa Arab sebagai bahasa agama dan bahasa pengantar komunikasi internasional serta diberi kesempatan untuk mempelajarinya yang diwujudkan dalam bentuk sikap bangga dan semangat belajar.

2. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam teks yang berkaitan dengan *al-Usrah* (keluarga) secara tertulis.
3. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang *al-Usrah* (keluarga) secara tepat.
4. Menunjukkan perilaku santun, responsif, proaktif dalam melakukan komunikasi dengan guru maupun teman

### C. Materi Pembelajaran

Materi pelajaran berupa teks tentang keluarga (*al-usrah*) yaitu tentang yang terdiri dari:

- 1) Teks Memperkenalkan keluarga
- 2) Mufrodat tentang keluarga

1. عائلة
2. نشيطة
3. غسل - يغسل
4. أعدّ - يعدّ
5. الغداء
6. نظف - ينظف
7. المائدة
8. الطاولة
9. استمع - يستمع

## TEKS QIRA'AH

عائلة أحمد

تسكن عائلة أحمد في بيت كبير. وهي عائلة نشيطة تعمل كثيرا. هذا والد أحمد في الحديقة يغسل السيارة، وهذه والدته في المطبخ تعدّ طعام الغداء، وهذه أخته في غرفة الطعام وهي تنظّف المائدة، وهذا جده في غرفة الجلوس وهو يجلس خلف الطاولة ويستمتع إلى الراديو، وهذه جدته في الحمام وهي تغسل الملابس، وهذا أحمد في غرفة المكتبة وهو يقرأ الكتاب.

في الظهر تصلي العائلة ثم تجلس حول المائدة و تتناول الغداء.

### D. METODE PEMBELEJARAN

- 1) Pendekatan qira'ah
- 2) Pendekatan Saintifik.

### E. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media :Teks Bahasa Arab عائلة أحمد
- 2) Alat :Komputer, LCD, bordmarker, papantulis, penghapus
- 3) Sumber Belajar :Buku, guru, siswa, lingkungan sekitar.

### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan (10 menit)
  - 1) Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan membaca do'a
  - 2) Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa
  - 3) Guru mengecek kehadiran siswa
  - 4) Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari
  - 5) Guru menunjukkan teks berbahasa Arab عائلة أحمد secara langsung menggunakan media komputer (LCD), untuk memberi stimulus kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari.
  - 6) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dimiliki siswa



7) Guru menjelaskan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari.

➤ **Kegiatan Inti (70 menit)**

- Mengamati

- 1) Peserta didik memperhatikan guru memodelkan membaca teks baik pelafalan ataupun intonasi bacaan.
- 2) Peserta didik mencermati teks bahasa Arab yang dibacakan oleh guru.
- 3) Peserta didik berlatih membaca teks dengan suara keras.

- Menanya

- 1) Peserta didik menanyakan beberapa kosa kata yang dianggap sulit.

- Mengeksplorasi

- 1) Peserta didik menemukan informasi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam teks.
- 2) Peserta didik menemukan hubungan antara isi teks dengan pengalamannya sehari-hari.
- 3) Peserta didik menyimpulkan isi teks.

- Mengkomunikasikan

- 1) Peserta didik membaca teks dengan suara keras di depan kelas.
- 2) Peserta didik menceritakan kembali isi teks di depan kelas secara sederhana.
- 3) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terkait dengan isi teks secara singkat.

- Penutup (10 menit)

1. Guru mengecek ulang pemahaman peserta didik tentang teks yang terkait dengan keluarga (*Al-Ussrah*).
2. Guru bersama-sama peserta didik membuat konklusi tentang materi yang baru dipelajari.

3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan refleksi (bisa berupa kesan, pesan, kritik, saran perbaikan) terhadap sistem pembelajaran yang baru saja berlangsung.
4. Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang keterampilan berbahasa Arab yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui,  
kepala madrasah,

Guru Bahasa Arab

Ali Muzzamil, S.pd

Abd. Ghafur, S.pd



## Daftar riwayat hidup

Nama : Riza Afkarina Qotrunnadza

TTL : Jember, 21 agustus 2001

Agama : Islam

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

NIM : 1910800029

Alamat : Pringgondani, Sumber Jambe, Jember

Saudara : Lilik Inayatul Maula, Atiqoh Cindy Nailal Faizah.

Riwayat Pendidikan :

- a. RA Nurul Islam Al-Hamidy, Jambearum Sumber Jambe Jember
- b. MI Nurul Islam Al-Hamidy, Jambearum Sumber Jambe Jember
- c. SMP Nurul Jadid, Paiton probolinggo
- d. MA Nurul Jadid, Paiton probolinggo
- e. Universitas Nurul Jadid, Paiton probolinggo