

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi metode pembelajaran bahasa Arab di PP. Nurul Amin Sumberejo sudah berjalan dengan baik dan benar. Persiapan dilakukan dengan penguasaan kurikulum yang berlaku. Pada pelaksanaannya, metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu: Metode “Al-taqlid wa Al-hifz” atau mengikuti/ menirukan dalam mengucapkan kalimat-kalimat atau ungkapan-ungkapan dialog dan kemudian menghafalkannya., dan metode mubasyarah (langsung) dan dikombinasikan dengan metode ceramah, metode tanya jawab dan Materi pelajaran terdiri dari kata-kata dan struktur kalimat yang banyak digunakan sehari-hari. Dan Gramatika diajarkan dengan melalui situasi dan dilakukan secara lisan bukan dengan cara menghafalkan aturan-aturan gramatika. Metode tersebut bertujuan mengajarkan pada peserta didik bagaimana penggunaan bahasa Arab untuk berkomunikasi secara lancar dan untuk percakapan setiap hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk perkembangan yang lebih baik kepada:

1. Bagi Guru dan Asatidz diharapkan dapat melakukan inovasi-inovasi metode pembelajaran sehingga dapat merangsang daya tarik dan perhatian peserta didik untuk belajar bahasa Arab.

2. Bagi siswa diharapkan memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahasa Arab supaya bisa menguasai dan mempraktekkan bahasa Arab dalam aktivitas sehari-hari.
3. Bagi peneliti lain diharapkan Skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagai rujukan penelitian selanjutnya secara lebih spesifik dan mendalam.

