

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB
SISWI KELAS VIII DI SMP DARUL LUGHAH WAL KAROMAH
KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI



OLEH :

MAS UDAH

NIM/NIMKO.08364340/2008.4.010.0101.3.41015

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

2012

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWI
KELAS VIII DI SMP DARUL LUGHAH WAL KAROMAH
TAHUN PELAJARAN 2011-2012 KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Institute Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu**

Oleh:

Mas Udah

NPM : 08364340

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
PAITON PROBOLINGGO**

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **Mas Udah**
NPM/NIMKO : 08364340/2008.4.010.0102.1.00301
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap
Penimngkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswi Kelas
VIII Di SMP Darul Lughah Wal Karomah Sidomukti Kraksaan
Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 29 Juli 2012.

Pembimbing I,



H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I.

Pembimbing II



Umar Manshur, MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MAS UDAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 15 Juli 2012

Mengesahkan :

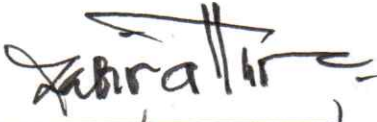
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

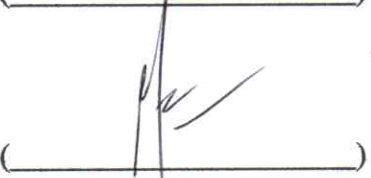


Dekan,

H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si

TIM PENGUJI :

PENGUJI : H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si ()

KETUA : Drs. Lutfi Adim ()

SEKRETARIS : Syamsuri Hasan, M. Hi ()

MOTTO

التَّوَاضُّعُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً، فَتَوَاضَعُوا يَرْفَعَكُمْ اللَّهُ تَعَالَى. وَالْعَفْوُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا عِزًّا، فَاعْفُوا يَعِزَّكُمْ اللَّهُ تَعَالَى. وَالصَّدَقَةُ لَا تَزِيدُ الْمَالَ إِلَّا كَثْرَةً، فَتَصَدَّقُوا يَرْحَمَكُمُ اللَّهُ تَعَالَى.

Rendah hati akan meninggikan derajat seorang hamba,
rendahkanlah hatimu, maka Allah akan mengangkat derajatmu.

Memaafkan akan menambah kemuliaan seorang hamba, memberi-
maafkanlah, maka Allah akan memuliakanmu.

Dan shodaqoh akan memperbanyak hartamu,
Bershodaqohlah, maka Allah akan menyayangimu.

PERSEMBAHAN

Segenap usaha dan doa yang kupanjatkan dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk kupersembahkan kepada:

- ☞ Abah dan Ibu tercinta yang telah melahirkan, membesarkan dan mengorbankan segalanya untukku, tanpa setitik pamrih telah mencurahkan segenap kasih sayang serta iringan do'a yang tak pernah berhenti dilantunkan. Sembah batinku kuhaturkan atas jerih payahnya yang telah mengantarkanku hingga seperti saat ini, semoga Allah memberikan barokah dalam umur.
- ☞ Suamiku tercinta, Abdul Fattah, kau yang membuatku berarti. Tanpamu, tak ada artinya aku. Kau adalah suami, abah, sahabat, anak sekaligus guru yang selalu menemani dan memberi semangat untukku mengaplikasikan ilmu dalam hidup.
- ☞ Ananda yang telah dan akan terlahir ke dunia,,,,,kalian yang memberikan semangat dalam setiap langkah ummah
- ☞ Saudara-saudaraku tersayang, yang selalu ada kapan pun aku butuhkan, yang memberiku semangat untuk menggapai cita-citaku, semoga kalian juga bisa menggapai cita-cita yang setinggi langit.
- ☞ Sahabat-sahabatku yang tak bisa aku sebutkan satu persatu. Kalian telah memberi warna dalam hidupku dengan canda tawa dan semangat hingga aku mengerti betapa berharganya arti sebuah persahabatan.

ABSTRAK

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa. Berbicara bahasa Arab dapat memudahkan siswa untuk berinteraksi dengan pemilik bahasa asli. Oleh karena itu, keterampilan berbicara bahasa Arab perlu ditingkatkan. Penerapan dan penggunaan media dalam pembelajaran yang tepat merupakan hal yang harus dipertimbangkan oleh pengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang adanya pengaruh penggunaan media audiovisual dalam berbahasa Arab dan seberapa besar peningkatan keterampilan berbicara bahasa siswi kelas VII SMP Darul Lughah Wal Karomah setelah dilakukan pembelajaran bahasa Arab menggunakan media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan adanya pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswi dan mendeskripsikan tentang sejauh mana peningkatan yang ada setelah dilakukan pembelajaran bahasa Arab melalui media audiovisual. Manfaat penelitian ini adalah memberikan masukan bagi pengembangan teori pembelajaran muhadatsah pada umumnya dan khususnya pembelajaran muhadatsah melalui media audiovisual. Bagi guru, penelitian ini memberikan masukan untuk menggunakan media yang tepat dan variatif bagi pembelajaran muhadatsah. Bagi siswa, penelitian ini dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan pembelajaran muhadatsah dan memotivasi siswa untuk belajar. Sedangkan bagi sekolah, penelitian ini sebagai referensi tentang pentingnya media pembelajaran. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi penelitian lanjutan yang berhubungan dengan muhadatsah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Variabel dalam penelitian ini yaitu penggunaan media audiovisual dan peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Arab. Pemerolehan data menggunakan metode tes uji kemampuan muhadatsah, observasi dan dokumentasi. Instrumen tes berupa ancer-ancer indicator kemampuan berbicara bahasa Arab, sedangkan instrumen nontes berupa hasil observasi dan jurnal. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan rumus uji t dengan menggunakan program SPSS Versi 16. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Dari hasil penelitian ini, saran yang disampaikan peneliti adalah (1) guru hendaknya memberikan variasi muhadatsah diantaranya dengan penggunaan media audiovisual untuk menambah minat siswa dalam belajar; (2) apabila guru memanfaatkan media audiovisual hendaknya mempersiapkan media tersebut secara baik, (3) bagi mahasiswa yang menekuni bidang Bahasa Arab diharapkan dapat melakukan penelitian di bidang berbicara Bahasa Arab dari aspek yang lain; (4) bagi pembaca disarankan untuk lebih intensif dalam melatih kemampuan berbicara Bahasa Arab karena sangat bermanfaat bagi kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan ke hadirat Allah Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswi kelas VIII di SMP Darul Lughah Wal Karomah Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2011-2012 ”

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Begitu pula kepada keluarga, sahabat serta orang-orang yang mengikuti risalahnya hingga akhir zaman.

Selesainya skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan di sana-sini disebabkan oleh keterbatasan yang ada pada diri penulis. Karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KH Mukhlisin Sa'ad, MA. selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

3. Bapak Umar Manshur, MA. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, sekaligus sebagai pembimbing II.
4. Bapak H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan demi sempurnanya penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen, staf, karyawan dan aktifis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Seluruh keluarga dan teman-temanku yang telah membantu baik secara moril maupun materiil.

Harapan bagi penulis dalam menulis skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi. Dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepada-Nyalah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayah-Nya.

Paiton, 07 Juli 2012
Penulis,

MAS UDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Rumusan Hipotesis	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional Variabel	7
I. Sistematika Pembahasan	9
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis Tentang Media Audiovisual	11
1. Pengertian Media.....	11
2. Media Audiovisual	15

3. Jenis-jenis Media Audiovisual	17
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Audiovisual.....	19
5. Pengembangan Media Audiovisual	21
B. Tinjauan Tentang Kemampuan Berbahasa Arab	23
1. Pengertian Kemampuan	23
2. Berbicara Bahasa Arab	23
3. Factor-Faktor yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab	24
C. Tinjauan Tentang Peran Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswi	26
1. Peran Audiovisual dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Siswa	26
2. Profesionalisme Guru dalam Menggunakan Audiovisual.....	31
3. Strategi Guru dalam Mengelola Kelas	32
D. Tinjauan Tentang Pengertian Bahasa Arab	38
1. Pengertian Bahasa Arab	38
2. Kegunaan Bahasa Arab	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Instrument Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Metode Tes Kemampuan	44
2. Metode Observasi.....	45
3. Metode Dokumentasi	45
E. Analisis Data	46

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	47
1. Sejarah dan Perkembangan SMP Darul Lughah Wal Karomah...	47
2. Visi dan Misi SMP Darul Lughah Wal Karomah	52
3. Keadaan Siswa SMP Darul Lughah Wal Karomah	52
4. Sarana dan Prasarana	53
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	57

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran-saran	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL**TABEL I**

Data Sarana dan Media Pembelajaran 54

TABEL II

Skor Pretest55

TABEL III

Skor Posttest56

TABEL IV

Hasil Uji t Skor Pretest dan Posttest57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.
2. Usulan Judul dan Kerangka Penelitian
3. Kartu Partisipasi Proposal Skripsi
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
6. Berita Acara Bimbingan Skripsi