

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti dengan judul “Efektivitas Implementasi Metode An-Nur dalam Mempermudah Menghafal Al-Qur’an Program IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.” Berdasarkan data yang diperoleh melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi metode An-Nur di kelas IPA Tahfidz MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo ialah sebelum proses pembelajaran menghafal Al-Qur’an dengan metode An-Nur dimulai, terlebih dahulu guru mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo’a dan membaca surah Al-Fatihah, Asmaul Husna, serta surat Al-Qur’an yang sudah dihafal secara bersama-sama. Dilanjutkan dengan kegiatan inti, siswa mengulang (*taqrir*) hafalan sebelumnya, *talqin* hafalan baru, Tanya jawab, *tashih* seputar hafalan yang sudah dicapai. Sebelum proses pembelajaran menghafal Al-Qur’an diakhiri, guru memberikan motivasi (penanaman karakter / normatif), penugasan, membaca akhir do’a Al-Qur’an dan mengucapkan salam sebagai penutup.

Pelaksanaan metode An-Nur dalam menghafal Al-Qur’an di kelas IPA Tahfidz MA Nurul jadid dapat dikatakan efektif, sesuai dengan target hafalan 1 tahun dapat mencapai 3-5 juz bahkan melebihi batas target. Dan juga bisa dikatakan efektif, karena prosentase jumlah

hafalan siswi yang mencapai target (3 juz dalam 1 tahun) sebesar 79%.

2. Faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nur yaitu : rasa malas, tidak sabar, berputus asa, kesibukan disekolah, banyaknya kegiatan yang menjadikan hafalan tidak fokus. Untuk faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode An-Nur, diantaranya :

- a. Faktor internal dari siswi
- b. Faktor dari pihak lembaga
- c. Faktor kemudahan dari penerapan metode An-Nur itu sendiri
- d. Faktor kesehatan

3. Dampak dari implementasi metode An-Nur ialah siswi aktif, tidak mengantuk, tidak membosankan dan tidak menoton, siswi tidak hanya hafal ayat saja akan tetapi juga mampu menghafal ayat, nomor ayat, halaman, dan letak ayat. Selain itu nilai positif dari implementasi metode An-Nur yaitu dapat melanjutkan ayat yang sempat terhenti sebentar. Ketika mentakrir bacaan yang sudah dihafal kemudian berhenti seketika karena ada sesuatu hal yang harus di lakukan, ia akan mudah untuk melanjutkan takrirannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada semua guru hendaknya mengharuskan siswi dalam menghafal Al-Qur'an menggunakan metode An-Nur.
2. Kepada siswi, selain menambah hafalan Al-Qur'an hendaknya juga rajin dalam mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an dengan mengingat ayat, nomor ayat, halaman, dan letak ayat. Dengan maksud agar semakin hafalan bertambah, hafalan yang lalu juga tidak hilang dari ingatan.
3. Kepada para penghafal Al-Qur'an hendaknya tidak hanya menghafal Al-Qur'an, perlu menghafalnya dengan cara mengulangnya secara istiqomah.
4. Kepada lembaga, agar metode An-Nur yang diterapkan di MA Nurul Jadid juga disosialisasikan kepada lembaga lain yang berada dibawah naungan PP.Nurul Jadid.

