

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 ☎ 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hafidi
2. NIM : 2142400001
3. Prodi : Ekonomi
4. Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Pengembangan Indeks Pembangunan Manusia Antara Negara Maju Skandinavia dan Negara Berkembang Indonesia
5. Pembimbing : Muh. Hamzah, M.M.

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KETERANGAN KONSULTASI/ARAHAN	PARAF
20 Januari 2025	Bab I - dan Bab III	acc Ujian Proposal	<i>[Signature]</i>
29 Juni 2025	All Bab I dan II	Rafsi Revisi operasional	<i>[Signature]</i>
	Bab I & II	acc	<i>[Signature]</i>
	Bab IV Rumusan masalah	Raf Paparan Data Sesuai dg judul	<i>[Signature]</i>
30-Jun-25	Bab II Deskripsi Poin "B" jelaskan Hub IPM Neg Maju vs b/Kembang		<i>[Signature]</i>
	Bab IV Melengkapi Paparan Data Poin 2, 3, Pembahasan 123		<i>[Signature]</i>
02-Juli-25	Bab II Acc	Sesuai Pedoman	<i>[Signature]</i>
05-Juli-25	Bab IV Rafsi	Sub. pembahasan	<i>[Signature]</i>
		- perbaiki Elemen Penulisan	<i>[Signature]</i>
		- Rafsi Sesuai full pedoman	<i>[Signature]</i>
06-Juli-25	Bab V Rafsi Sesuai Rumusan masalah		<i>[Signature]</i>
10-Jul-25	acc Bab I - V	acc	<i>[Signature]</i>
12-Juli-25	acc Ujian	acc	<i>[Signature]</i>

8. Bimbingan telah selesai pada tanggal 12-Juli-2025.
 Dosen Pembimbing

[Signature]
 Muh. Hamzah, M.M.

Lampiran 2: *Keterangan Hasil Cek Plagiasi*



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T 08883077077
 soshum@unuja.ac.id

KETERANGAN HASIL CHECK PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, tim check plagiasi Fakultas Sosial dan Humaniora menerangkan dengan sebenarnya, bahwa telah dilakukan check plagiasi dengan persentase 16% (Exclude Quotes dan Exclude Bibliography) pada tugas akhir/skripsi mahasiswa berikut:

Nama : 2142400001

NIM : HAFIDI

Judul Skripsi : "Analisis Perbandingan Pengembangan Indeks Pembangunan Manusia antara Negara Maju Skandinavia dan Negara berkembang Indonesia"

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dijadikan persyaratan kelayakan mengikuti sidang tugas akhir/skripsi.

Paiton, 16 Juli 2025
 Ketua Tim,

 RM. FARUQ, S.H.I.

Lampiran 3: Data Hasil Penelitian

Table 1.1. Revenue Statistics: Key figures

	Tax revenue as % of GDP				Tax revenue as % of total tax revenue in 2022						
	2023p	2022	2021	2000	1100 Taxes on income, individuals (PIT)	1200 Taxes on income, corporates (CIT)	2000 Social security contributions (SSC)	4000 Taxes on property	5111 Value added taxes	Other consumption taxes ¹	All other taxes ²
Australia	..	29.4	29.2	30.4	40.4	21.8	0.0	9.3	11.5	12.3	4.7
Austria ¹	42.7	43.2	43.4	42.3	22.3	7.9	34.1	1.4	18.4	8.5	7.4
Belgium ¹	42.6	42.4	42.1	43.8	28.2	9.2	30.4	7.7	15.3	9.1	0.0
Canada	34.8	33.8	34.8	34.7	36.4	13.9	14.0	10.4	13.4	8.4	3.6
Chile	20.6	23.8	22.3	18.7	10.5	23.7	4.1	5.5	39.0	8.8	8.3
Colombia	22.2	19.7	19.2	15.7	7.0	25.4	8.3	7.8	31.8	13.0	6.7
Costa Rica	24.9	25.2	24.8	21.1	6.1	10.5	34.8	2.0	19.4	13.1	14.0
Czechia	33.7	33.2	33.7	32.2	9.2	12.9	45.9	0.5	22.9	8.6	0.0
Denmark ¹	43.4	41.9	47.2	46.8	55.8	7.9	0.2	4.1	22.0	8.4	1.7
Estonia	33.5	32.6	33.5	31.1	19.2	5.0	34.8	0.5	27.9	12.6	0.0
Finland	42.4	43.2	43.2	45.8	29.9	7.0	27.6	3.3	21.7	10.3	0.1
France ¹	43.8	45.8	45.1	43.7	21.2	6.2	32.4	8.1	16.4	9.7	6.1
Germany	38.1	39.6	39.8	36.4	26.9	6.0	36.9	2.8	18.9	8.5	0.0
Greece	39.8	41.2	40.0	33.4	13.6	6.0	29.6	6.6	21.9	21.4	0.9
Hungary	34.2	35.1	33.8	38.5	15.2	4.7	28.0	2.3	28.9	18.6	2.4
Iceland	35.9	35.2	34.8	35.9	39.9	7.4	8.5	5.6	23.7	9.0	5.9
Ireland	21.9	20.3	20.0	30.8	31.3	21.5	15.1	4.7	18.2	8.3	0.9
Israel	29.8	32.8	32.3	34.0	22.0	13.1	15.3	12.3	22.5	9.9	4.9
Italy	42.8	42.8	42.5	40.5	25.5	6.7	30.5	5.7	16.5	11.2	3.9
Japan	..	34.4	33.9	25.3	18.8	13.7	38.5	7.9	15.1	5.8	0.2
Korea	28.9	32.0	29.8	20.9	20.5	16.8	25.6	11.9	15.3	7.4	2.5
Latvia	31.9	30.8	30.7	29.0	19.2	3.3	30.6	2.5	30.8	13.6	0.0
Lithuania ¹	32.6	31.6	31.9	30.8	24.0	7.4	31.1	0.9	26.5	10.1	0.0
Luxembourg ¹	40.9	38.3	38.2	37.0	27.1	11.5	27.8	9.7	15.8	8.1	0.1
Mexico	17.7	16.8	16.7	10.9	21.6	23.0	13.8	2.1	24.7	8.1	6.8
Netherlands	38.5	38.1	38.3	36.9	20.3	12.5	32.9	3.9	18.6	11.5	0.3
New Zealand	34.0	33.1	34.5	32.5	41.6	13.7	0.0	5.8	30.3	5.7	2.9
Norway	41.4	43.4	41.3	41.8	18.7	42.3	17.3	2.2	15.0	4.5	0.1
Poland ¹	35.1	34.4	36.7	32.9	13.1	8.1	37.1	3.4	21.1	15.4	1.8
Portugal	35.8	36.0	35.2	30.9	19.4	9.3	28.3	4.3	26.0	12.2	0.5
Slovak Republic	35.5	35.0	35.4	33.6	10.7	10.4	41.6	1.2	22.0	13.3	0.8
Slovenia ¹	36.9	37.4	38.3	37.7	13.8	6.2	42.8	1.6	21.9	13.4	0.1
Spain	37.3	37.6	37.8	33.0	24.1	7.2	34.1	6.9	18.6	9.0	0.0
Sweden	41.4	42.5	42.8	50.0	28.0	8.0	20.8	2.2	22.1	6.6	12.2

Tabel 3.6 Angka Anak Tidak Sekolah (*Out of School Children/OOSC*) Menurut Kelompok Umur, 2024

Karakteristik	Kelompok Umur		
	7–12 Tahun	13–15 Tahun	16–18 Tahun
(1)	(2)	(3)	(4)
Total	0,67	6,37	19,20
Jenis Kelamin			
Laki-Laki	0,76	7,49	21,51
Perempuan	0,57	5,20	16,83
Status Disabilitas			
Nondisabilitas	0,57	6,11	18,87
Disabilitas	19,48	41,90	69,24
Klasifikasi Desa			
Perkotaan	0,36	4,86	15,61
Perdesaan	1,08	8,46	24,50

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret, 2024

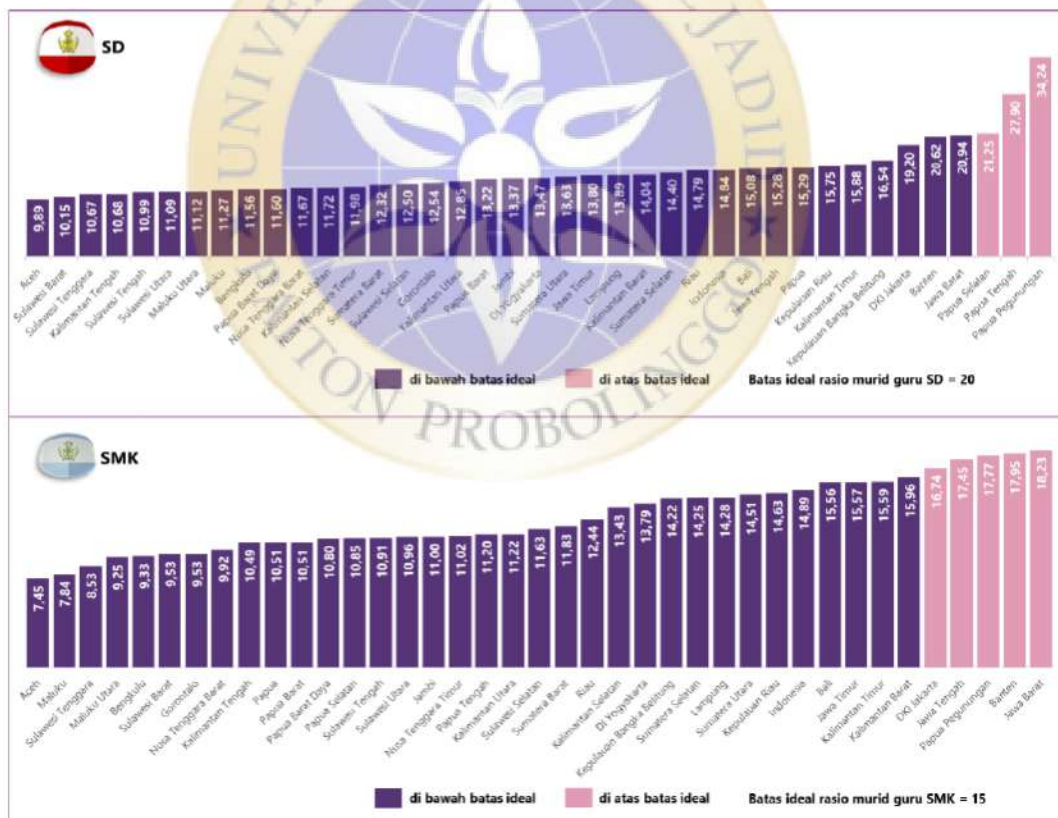
Tabel 5.5 Tingkat Penyelesaian Sekolah (*Completion Rate*) Menurut Karakteristik Demografi dan Kelompok Umur/Jenjang Pendidikan, 2024¹

Karakteristik Demografi	Usia 13–15 tahun Lulus SD sederajat	Usia 16–18 tahun Lulus SMP sederajat	Usia 19–21 tahun Lulus SMA/SMK sederajat
(1)	(2)	(3)	(4)
Total	97,84	91,15	67,07
Jenis Kelamin			
Laki-Laki	97,59	89,57	65,03
Perempuan	98,10	92,77	69,17
Status Disabilitas			
Nondisabilitas	97,99	91,48	67,39
Disabilitas	78,24	40,37	27,92
Kuintil Pengeluaran			
Kuintil 5	98,24	95,40	77,53
Kuintil 4	97,95	93,29	71,57
Kuintil 3	98,07	91,29	67,55
Kuintil 2	97,89	90,48	62,19
Kuintil 1	97,18	85,44	53,15
Klasifikasi Desa			
Perkotaan	98,15	93,11	72,65
Perdesaan	97,43	88,25	57,72

Catatan:

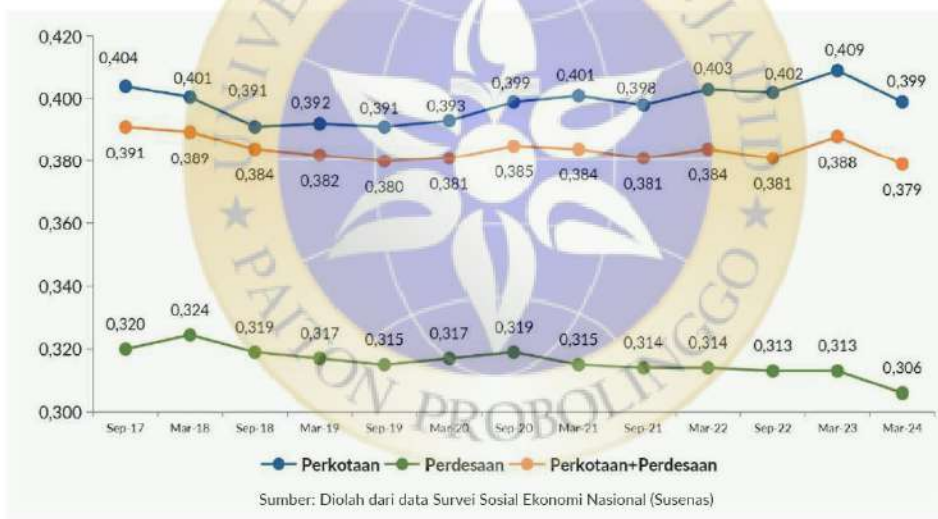
¹ Dihitung menggunakan umur sekolah (*school age*).

Sumber: Badan Pusat Statistik, Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Maret 2024



Tabel 1 Penduduk Usia Kerja dan Angkatan Kerja, Agustus 2019–Agustus 2024

Keadaan Ketenagakerjaan	Agustus 2019	Agustus 2020	Agustus 2021	Agustus 2022	Agustus 2023	Agustus 2024	Perubahan Agt 2023–Agt 2024	
	juta orang	juta orang	juta orang	juta orang	juta orang	juta orang	juta orang	persen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Penduduk Usia Kerja (PUK)	201,19	203,97	206,71	209,42	212,59	215,37	2,78	1,31
Angkatan Kerja	135,86	138,22	140,15	143,72	147,71	152,11	4,40	2,98
- Bekerja	128,76	128,45	131,05	135,30	139,85	144,64	4,79	3,42
- Pengangguran	7,10	9,77	9,10	8,42	7,86	7,47	-0,39	-4,96
Bukan Angkatan Kerja	65,33	65,75	66,56	65,70	64,88	63,26	-1,62	-2,49
	persen	persen	persen	persen	persen	persen	persen poin	
Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK)	67,53	67,77	67,80	68,63	69,48	70,63	1,15	
- Laki-Laki	83,25	82,41	82,27	83,87	84,26	84,66	0,40	
- Perempuan	51,81	53,13	53,34	53,41	54,52	56,42	1,90	



180 COUNTRIES 180 SCORES

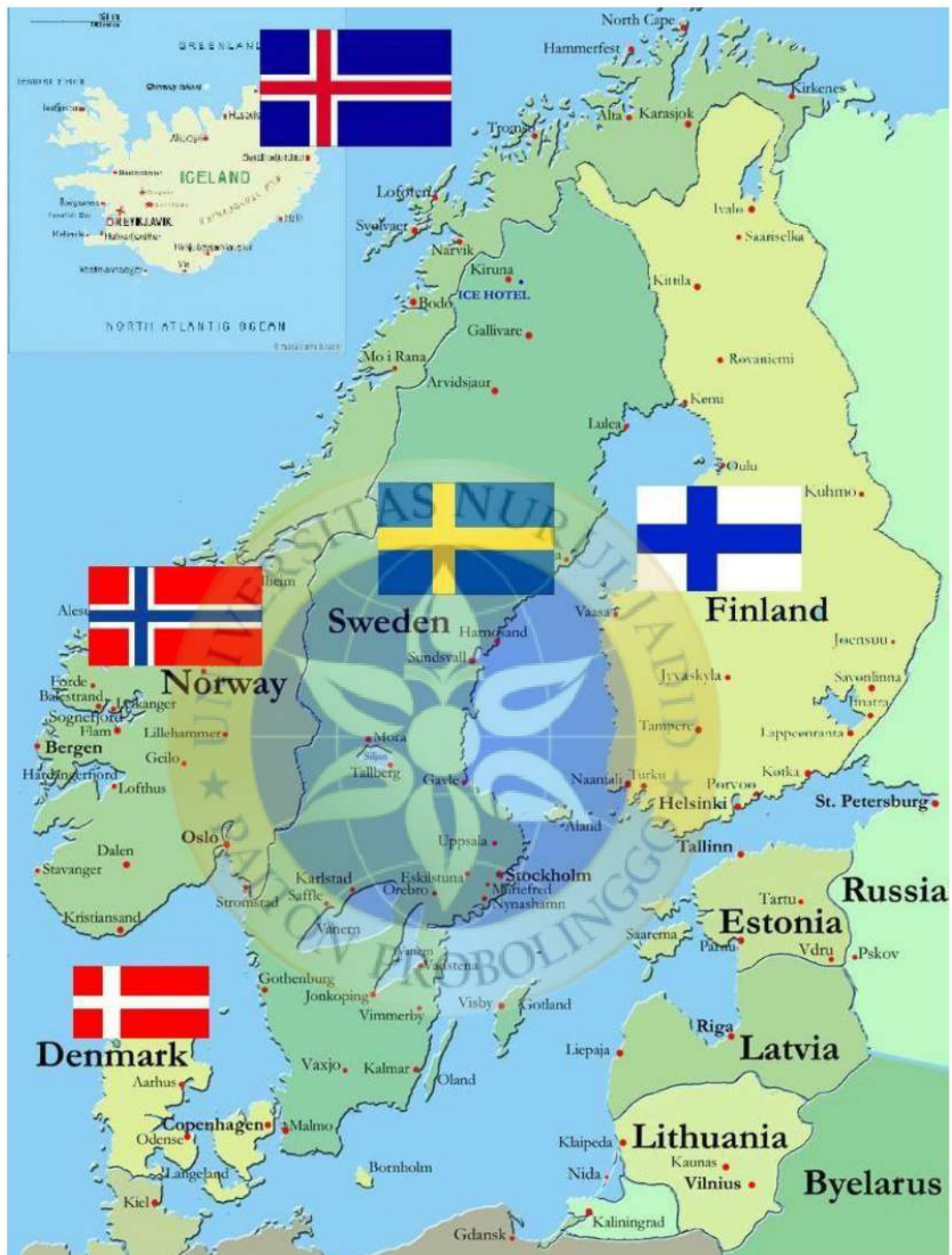
HOW DOES YOUR COUNTRY MEASURE UP?

The perceived levels of public sector corruption in 180 countries and territories around the world.



*The designations employed and the presentation of material on this map follow the UN practice to the best of our knowledge and as of January 2015. They do not imply the expression of any opinion on the part of Transparency International concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries.

39 Tunisia	33 Mongolia	26 Iraq	20 Democratic Republic of the Congo
39 Zambia	33 Panama	26 Madagascar	19 Tajikistan
38 Gambia	33 Philippines	26 Mexico	17 Afghanistan
38 India	33 Sierra Leone	26 Nigeria	17 Burundi
38 Maldives	32 Angola	26 Uganda	17 Turkmenistan
37 Argentina	32 Ecuador	25 Guatemala	16 Haiti
37 Ethiopia	32 Kenya	25 Kyrgyzstan	16 Myanmar
37 Indonesia	32 Sri Lanka	25 Mozambique	15 Korea, North
37 Lesotho	32 Togo	24 Central African Republic	15 Sudan
37 Morocco	32 Uzbekistan	24 Paraguay	14 Nicaragua
36 Dominican Republic	31 Djibouti	23 Bangladesh	13 Equatorial Guinea
35 Serbia	31 Papua New Guinea	23 Congo	13 Eritrea
35 Ukraine	31 Peru	23 Iran	13 Libya
34 Algeria	30 Egypt	22 Azerbaijan	13 Yemen
34 Brazil	30 El Salvador	22 Honduras	12 Syria
34 Malawi	30 Mauritania	22 Lebanon	10 Venezuela
34 Nepal	28 Bolivia	22 Russia	9 Somalia
34 Niger	26 Guinea	21 Cambodia	8 South Sudan
34 Thailand	27 Eswatini	21 Chad	
34 Turkey	27 Gabon	21 Comoros	
33 Belarus	27 Liberia	21 Guinea-Bissau	
33 Bosnia and Herzegovina	27 Mali	21 Zimbabwe	
33 Laos	27 Pakistan		
	26 Cameroon		





RIWAYAT HIDUP



Hafidi lahir di Bondowoso, pada 12 Oktober 2001. Ia tumbuh di sebuah desa kecil bernama Pasarejo, di tengah kehidupan keluarga petani yang sederhana namun penuh dengan nilai-nilai keislaman, kejujuran, dan kerja keras. Ia merupakan anak tunggal dari pasangan Sakdullah dan Sri Handayani, yang menjadi teladan hidupnya dalam menjalani kehidupan yang bersahaja namun bermakna.

Sejak kecil, Hafidi sudah menunjukkan minat yang besar terhadap ilmu pengetahuan. Ia menghabiskan masa kecilnya dengan belajar dan membantu orang tuanya di sawah. Pendidikan dasar ia tempuh di SDN Pasarejo 02 dan lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Wonosari dan SMA Negeri 1 Tapan. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, Hafidi melanjutkan studi S1 di Universitas Nurul Jadid, Probolinggo, jurusan Ekonomi, sambil menimba ilmu agama di Pondok Pesantren Nurul Jadid, Paiton.

Hafidi dikenal sebagai pribadi yang gemar membaca. Baginya, buku bukan sekadar hiburan, melainkan jendela untuk memahami dunia, sejarah, filsafat, hingga teori-teori pembangunan manusia. Ia secara khusus menekuni kajian filsafat kontemporer Prancis, yang menurutnya kaya dengan pemikiran kritis dan reflektif terhadap realitas modern. Dari kegemarannya membaca dan berdiskusi, tumbuhlah cita-cita untuk menjadi seorang cendekiawan dan akademisi. Ia ingin agar ilmunya

tidak hanya berhenti di ruang kelas, tetapi juga bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama dalam mendorong perubahan sosial yang lebih adil.

Selama masa kuliah, Hafidi aktif di berbagai organisasi yang membentuk pola pikir dan semangat pengabdian. Ia tergabung dalam Kelompok Kajian Pojok Surau (KKPS), sebuah komunitas intelektual yang mengkaji pemikiran Islam dan Barat secara kritis. Melalui komunitas ini, ia berusaha mencari titik temu antara tradisi dan modernitas, antara iman dan akal.

Di luar itu, ia juga aktif dalam *Bondowoso Common Sense Student (BC2S)*, sebuah gerakan mahasiswa daerah yang fokus pada isu-isu lokal dan nasional, khususnya yang berkaitan dengan keadilan sosial dan pemberdayaan masyarakat. Di lingkungan kampus, Hafidi pernah menjadi pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Sosial dan Humaniora, dan kemudian aktif di BEM Universitas Nurul Jadid.

Bagi Hafidi, organisasi bukan sekadar tempat berkumpul, melainkan ruang belajar untuk mengasah kepekaan sosial dan kemampuan memimpin. Ia percaya bahwa ilmu pengetahuan sejati adalah ilmu yang membela kaum lemah dan memberdayakan masyarakat yang terpinggirkan.

Dengan penuh syukur, Hafidi berhasil menyelesaikan tugas akhir dengan judul ***“ANALISIS PERBANDINGAN PERKEMBANGAN INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA ANTARA NEGARA MAJU SKANDINAVIA DAN NEGARA BERKEMBANG INDONESIA.”*** Ia berharap melalui karya ini dapat menjadi kontribusi kecil bagi para akademisi dan pemangku kebijakan, baik di

tingkat pusat maupun daerah, untuk terus menyongsong kualitas sumber daya manusia yang unggul.

Baginya, perjalanan ini masih baru permulaan. Sebagai anak petani dari desa kecil yang haus akan ilmu, ia terus memelihara mimpi besar, menjadi seorang cendekiawan yang tetap berpijak pada akar budayanya, tetapi berani menatap luasnya cakrawala ilmu dan gagasan.

