

ABSTRAK

Ulya firdayanti. 2021. Aplikasi mobile learning dalam mengefektifkan Pembelajaran PAI Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Pemuteran Buleleng Bali Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Dr. KH. Hasan Baharun, M.Pd. (II), Muhammad Mushfi El Iqbal M.Pd.

Kata Kunci: *Aplikasi Mobile learning, Mata Pelajaran PAI.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Aplikasi M-Learning Dalam Mengefektifkan Pembelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Pemuteran Buleleng Bali Pada Masa Pandemi Covid-19. 2). Faktor pendukung dan penghambat yang terjadi dalam pemanfaatan aplikasi m-learning

dalam mengefektifkan pembelajaran PAI di Madrasah tsanawiyah Nurul Jadid pemuteran Buleleng Bali pada masa Pandemi Covid-19.

Dari permasalahan diatas tersebut, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan objek penelitian. Penelitian ini dilakukan di Mts Nurul jadid Pemuteran Buleleng Bali pada bulan november 2020, jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi yang mendeskripsikan mengenai aplikasi m-learning dalam mengefektifkan pembelajaran PAI Di Sekolah Mts Nurul Jadid Pemuteran Buleleng Bali Pada Masa pandemi Covid-19. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama 4 guru mata pelajaran PAI yang menjadi sumber utama dari penelitian ini, kemudian wawancara bersama 4 peserta didik, observasi serta dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga akan memperoleh suatu data secara deskripsi dan juga menggunakan reduksi data, display data dan terakhir verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan aplikasi *m-learning Whatsapp, Google Classroom*, sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran dalam jaringan (Daring) dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, dokumen dan video call, kemudian dalam pelaksanaan pemanfaatan whatsapp sebagai media pembelajaran terdapat beberapa hambatan yaitu gangguan sinyal, memori hp penuh, sulit mengetahui keseriusan peserta didik, dan sulit memahami materi yang diberikan, serta pada penelitian ini.