

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN
SISWA TERHADAP MATERI MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN TINGKAT MORALITAS
Di MTs. MIFTAHUL KHOIR MENYONO

SKRIPSI



OLEH

ABDUL WAHID

NPM/NIMKO : 07333629/2007.4.010.0101.1.40623

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
MATERI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN
TINGKAT MORALITAS
DI MTs. MIFTAHUL KHOIR MENYONO KURIPAN PROBOLOINGGO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Oleh:

ABDUL WAHID

NPM/NIMKO: 07333629/2007.4.010.0101.1.40623

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **ABDUL WAHID**
NIM/NIMKO : 07333629/2007.4.010.0101.1.40623
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Tingkat Moralitas di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

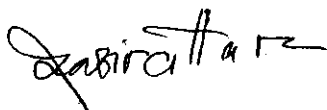
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 19 April2012

Mengetahui,

Pembimbing I



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II



Drs. H. LUTFI RAHMAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDUL WAHID** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Ahad
Tanggal : 15 Juli 2012


Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,





H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.

TIM PENGUJI :

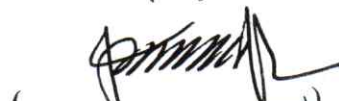
Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si


(_____)

Sekretaris : Hasan Baharun, M.Pd


(_____)

Penguji : Drs. H. A. Fathorrazi, M.Pd.I


(_____)

MOTTO

تَعْلَمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِیُنَّوْا لِمُتَعَلِّمِكُمْ
(هاور الطبرانی)

Belajarlah dan kemudian ajarkanlah kepada orang lain! Serta rendahkanlah dirimu kepada guru-gurumu! Serta berlaku lemah lembutlah kepada murid-muridmu!

Janganlah engkau bangga dengan ilmu yang kau miliki
Karena masih banyak ilmu yang belum kau miliki

Gantungkan cita-citamu setinggi langit
Tapi ingat kakimu masih berpijak di bumi

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan segenap ikhtiyar dan do'a,
kupersembahkan penuh karya ananda ini kepada:*

*Ayah dan Ibu, yang telah membuatku bisa memaknai hidup yang
sebenarnya dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa...,
Beliau juga senantiasa memberikan segala pengorbanan dan perjuangan
dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang
kesuksesan dalam meraih sebuah cita-cita
dan harapan esok yang lebih baik lagi...*

*Dan karena setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan
buat ananda . Ingin sekali ananda bersimpuh dikaki Bapak dan Ibu.....
Jakkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat
dan air mata Kalian. Maafkan ananda bila selama ini tuk juga mengerti...
Allohumaghfirlii dzunuubii wa liwaalidyya warhamhumma kamaa
rabbyani shoghliro...*

*Terima kasih Ayah dan Ibuku, terimakasih atas segala jasmu...
Guru dan Dosenku yang mulia, yang telah mengantarkanku untuk
memahami ilmu..., kau pelita dalam hidupku.*

*Adik-adikku Isnainiyah, Umi Salamah, dan orang yang aku sayangi
Moha Esabella*

*Maafkan ananda karena telah menyusahkan kalian semua, tapi kalianlah
yang terbaik dalam hidup ananda. Syukkon katsiro aqulu lakum.. atas
perhatian dan pengertiannya selama ini.*

ABSTRAK

Abdul Wahid 2012, *Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Materi Mapel Akidah Akhlak Dengan Tingkat Moralitas di MTs. Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2011-2012*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur. Dosen Pembimbing: H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si dan Drs. H.Lutfi Rahman

KATA KUNCI: *Tingkat Pemahaman siswa , Akidah Akhlak dan Moralitas*

Pendidikan yang dilaksanakan dimadrasah selama ini memang cenderung sangat teoritik dan dirasa tidak ada relevansinya dengan lingkungan dimana peserta didik tinggal. Sehingga tidak jarang dalam kehidupan sehari-hari peserta didik tidak mampu menerapkan apa yang dipelajarinya di bangku sekolah untuk memecahkan masalah sekaligus memenuhi tuntutan hidup di masyarakat. Akhir-akhir ini kita masih sering direpotkan oleh gejala "*kenakalan siswa*" dalam berbagai bentuknya, lalu publik pun segera melirik dunia pendidikan sebagai sumber awal, setidaknya tidaknya dari faktor kegagalan proses pendidikan dalam mentransformasikan nilai-nilai agama dan nilai-nilai etis pada umumnya kepada peserta didik. Masalah ini seringkali menjadi fokus perbincangan para praktisi pendidikan, pakar pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Berdasarkan dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang akan diangkat dalam skripsi ini yaitu bagaimana tingkat pemahaman siswa di MTs. Miftahul Khoir Kuripan Probolinggo, bagaimana tingkat moralitas siswa di Mts. Miftahul Khoir Kuripan Probolinggo, dan adakah hubungan antara tingkat pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak dengan tingkat moralitas siswa di Mts. Miftahul Khoir Kuripan Probolinggo.

Penelitian terhadap hubungan antara tingkat pemahaman siswa terhadap materi mapel akidah akhlak dengan tingkat moralitas siswa di Mts. Miftahul Khoir Probolinggo ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana adanya hubungan antara dua variabel di atas. Dengan tujuan tersebut maka penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif korelasional. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu pemilihan, pemusatan data "kasar" yang diperoleh dari lapangan agar data yang diperoleh valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. ketiga, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan analisis data puncak. Selanjutnya untuk mengetahui adanya hubungan antara tingkat pemahaman siswa terhadap materi mapel akidah akhlak dengan tingkat moralitas siswa, penulis menggunakan pruduk moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Dengan menggunakan metode penelitian seperti yang dijelaskan diatas, maka hasil penelitian tentang hubungan antara tingkat pemahaman siswa terhadap materi mapel akidah akhlak dengan tingkat moralitas siswa sudah berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT. karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang tercinta karena tanpa dengan dukungan dan doa yang selalu mengalir dari beliau, penulis tidak akan bisa meraih sebuah kesuksesan yang sangat berharga ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos. M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. dan Bapak Drs. H. Lutfi Rahman selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Teguh Mahameru, ZH, S.Ag. selaku Ketua koordinator perkuliahan kelas Fillial Wonomerto Probolinggo yang telah memberikan masukan yang sangat berharga khususnya bagi penulis dan teman-teman pada umumnya tentang penulisan skripsi sebelum diajukan ke dosen pembimbing di Paiton

5. Bapak Drs. Sholehudin dan Bapak Romli, S.Pd. selaku dosen aktif di perkuliahan Fillial Wonomerto yang telah memberikan kontribusi sebelum pengajuan judul skripsi penulis
6. Bapak Muslih, S.Pd.I selaku dosen semester bawah yang telah membantu penulis dalam merevisi skripsi yang telah di munaqasyahkan
7. Ibu Siti Nurfadilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs. Miftahul Khoir Kuripan Probolinggo
8. Temanku (Zainuri) yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala amal baik yang telah Bapak dan teman-teman berikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Penyusun,

ABDUL WAHID

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Keterbatasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak	
1. Pengertian Akidah	13
2. Tujuan Akidah Akhlak	16
3. Fungsi dan Peranan Akidah.....	18
4. Pengertian Akhlak.....	21

5. Metode pendidikan Akhlak.....	22
6. Pentingnya Pendidikan Akhlak.....	23
7. Pemahaman Siswa Pada Materi Akidah Akhlak.....	24
B. Tinjauan Tentang Moral	
1. Pengertian Moral.....	24
2. Jenjang perkembangan Ajaran Moral.....	27
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Moral Siswa.....	28
4. System Pembinaan Moral.....	36
5. Tujuan Pendidikan Moral.....	40
6. Scope Nilai Moral.....	41
C. Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Mapel Akidah Akhlak dengan Tingkat Moralitas.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Penentuan Populasi dan Sampel.....	48
2. Metode Pengumpulan Data.....	50
3. Teknik Analisa Data.....	54

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	57
B. Penyajian dan Analisa Data	58
C. Diskusi Hasil Penelitian.....	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I	58
II	62
III	64