

**PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH DINIYAH FATIMATUZ ZAHRO
PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

ZAINAL ABIDIN

NPM/NIMKO: 08334178/2008.4.010.0101.1.41104

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

**PENGELOLAAN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH DINIYAH FATIMATUZ ZAHRO
PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

ZAINAL ABIDIN

NPM/NIMKO: 08334178/2008.4.010.0101.1.41104

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **ZAINAL ABIDIN**
NPM / NIMKO : **08334178/2008.4.010.0101.1.41104**
Fak / Jurusan : **TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Judul : **“PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH DINIYAH FATIMATUZ ZAHRO PAITON PROBOLINGGO”**

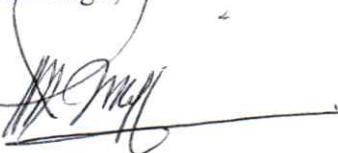
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

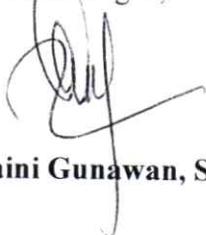
Paiton, 06 Juli 2012

Pembimbing I,



Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I

Pembimbing II,



Zaini Gunawan, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Zainal Abidin** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad
Tanggal : 15 Juli 2012



Tim Penguji :

1. Ketua : Fathurrozi, M. Fil. I
2. Sekretaris : Miftahol Munir, S.Pd.
3. Penguji : Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.I

(*Fathurrozi*)
(*Miftahol*)
(*Bakir Muzanni*)

MOTTO

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ
كَرَاهَةُ السَّامَّةِ عَلَيْنَا (البخاري)

“Nabi S.A.W mengajari kami dengan memilih hari (waktu) yang tepat, khawatir membosankan” (HR. Bukhori)

Abstrak

Abidin, Zainal. 2012. *Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Prob. Dosen Pembimbing: Drs. HM. Rosyadi Badar, M. Pd.I/Zaini Gunawan, S.Ag

Kata kunci : pengelolaan kelas, motivasi belajar

Dalam kegiatan belajar mengajar terdapat dua hal yang turut menentukan berhasil tidaknya suatu proses belajar mengajar, yaitu pengelolaan kelas dan pengajaran itu sendiri. Kedua hal itu saling tergantung. Siswa dapat belajar dengan baik, dalam suasana yang wajar tanpa tekanan dan dalam kondisi yang merangsang untuk belajar. Untuk menciptakan suasana yang menumbuhkan gairah/motivasi belajar, meningkatkan prestasi belajar siswa, dan lebih memungkinkan guru memberikan bimbingan terhadap siswa dalam belajar, diperlukan pengelolaan kelas yang memadai. Maka dari itulah, peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian tentang, pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo.

Kajian dan pembahasan skripsi ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pengelolaan kelas yang efektif ditinjau dari segi pengelolaan ruangan. 2) Mendeskripsikan pengelolaan kelas yang efektif ditinjau dari segi pegelolaan siswa. 3) Mendeskripsikan keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo dalam kaitannya dengan pengelolaan kelas. Dan bagaimana cara menumbuhkan motivasi belajar siswa supaya hal-hal yang menjadi keinginan guru dan madrasah tercapai sesuai dengan harapan bersama. Agar tujuan tersebut tercapai, maka peneliti menggunakan pendekatan literatur dan kajian empiris/penelitian lapangan.

Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana data yang telah dihasilkan baik secara teoritis maupun empiris disajikan dalam bentuk kata-kata atau kalimat secara benar dan jelas sesuai dengan proses yang terjadi di lapangan. Adapun yang menjadi subyek penelitian skripsi ini adalah: kepsek, waka kesiswaan, waka sarana prasarana, wali kelas Awwaliyah 1 (a), (b), (c) dan sebagian siswa Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo. Penelitian metode kualitatif dengan jenis studi kasus ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: 1) Wawancara, 2) Observasi, 3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan fisik kelas di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo tergantung dari wali kelas dan siswanya. Kebersihan dan keindahan kelas diatur oleh wali kelas dengan siswa yang menjadi petugasnya dari jadwal piket yang sudah dibentuk. Dilihat dari besar kecilnya ukuran kelas, ruang kelas di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo ideal dengan jumlah siswa yang menempatinya, yakni tidak lebih dari 40 siswa. 2) Pengelolaan kelas ditinjau dari segi pengelolaan siswa yang ada di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo, melalui pembentukan organisasi dan tata tertib kelas. 3) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo dalam kaitannya dengan pengelolaan kelas sangat mendukung sekali. Terdapat beberapa hal yang dapat dilakukan lebih lanjut sebagai masukan yang mungkin dapat berguna bagi Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Paiton Probolinggo, yaitu untuk menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan kelas yang baik, pihak sekolah perlu menumbuhkan persaingan atau kompetisi yang sehat dengan mengadakan kegiatan yang mendukung terciptanya kondisi atau keadaan kelas yang kondusif seperti perlombaan antar kelas, dan lainnya.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rosululloh SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo”**.

Tujuan penulisan ini adalah sebagai persyaratan menyelesaikan Strata Satu (SI) Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, tidak terlepas dari peran serta dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA; selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid beserta staf-stafnya.
2. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si; selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos, M.Pd.; selaku Ketua Jurusan PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid.
4. Bapak Drs. HM. Rosyadi Badar, M.Pd.I dan Bapak Zaini Gunawan, S.Ag.; selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak KH. Moh. Romzi Al-Amiri Mannan, SH, M.HI.; selaku Kepala Madrasah Diniyah Fatimatus Zahro dan guru-guru serta staf Madrasah Diniyah, yang telah membantu peneliti selama studi penelitiannya di Madrasah Diniyah Fatimatus Zahro Paiton Probolinggo.
6. KH. Zuhri Zaini, BA. dan Dewan Masyayikh Pondok Pesantren Nurul Jadid serta seluruh ustadz dan guru-guru yang telah memberikan pengetahuan dan keilmuannya dan senantiasa memberikan doa kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan atas jasa-jasa mereka yang mulia, kecuali ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, jazakumullloh kholirul jaza' dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian lain yang serupa. Amin..

Paiton, 06 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	8
F. Keterbatasan Penelitian.	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : KAJIAN TEORI.....	12
A. .Tinjauan Mengenai Pengelolaan Kelas.....	12
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	12
2. Dasar-Dasar Pengelolaan Kelas.....	14
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	17
4. Jenis-Jenis Pengelolaan Kelas.....	20
5. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan Kelas.....	31
6. Beberapa Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	40
7. Kedudukan Pengelolaan Kelas dalam Taksonomi Variabel Pembelajaran.....	47

B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	49
1. Pengertian Motivasi.....	49
2. Pentingnya Motivasi Dalam Belajar.....	51
3. Jenis Dan Sifat Motivasi.....	54
4. Prinsip Motivasi Belajar.	56
C. Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	58
1. Usaha Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	58
2. Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	62
3. Motivasi Pembelajaran.	64
BAB III : METODE PENELITIAN.....	71
A. Penentuan Lokasi Penelitian.....	71
B. Metode Pembahasan.....	71
C. Strategi Penelitian.	73
D. Teknik Pengambilan Populasi.	73
E. Teknik Pengambilan Sampel.	74
F. Teknik Pengumpulan Data.	75
G. Teknik Analisa Data.....	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	79
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.	79
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	79
2. Keadaan Obyek Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	81

3. Program-program Madrasah Diniyah Fatimatuz Zahro Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton.....	83
B. Paparan Data Wawancara (Interview) Tertulis dan Analisanya.....	89
BAB V : PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	109