

DAFTAR PUSTAKA

1. Adi R, 2004, *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*, Jakarta : Granita
2. Ahmadi dan Rohani, 1995, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
3. Ahmadi dan Rohani, 1995, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
4. Arifin Z, 1991, *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur*, Bandung : Remaja Rosdakarya
5. Arikunto, 1997, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
6. Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT Rineka Cipta, cet : XII
7. Arikunto, 1999, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*, Jakarta : Bumi Aksara
8. Arikunto, 2001, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
9. Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi, Jakarta : PT Rineka Cipta
10. Depdikbud, 1999, *Penelitian Tindakan, Action Research*, Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
11. Depdiknas, 2004, *Kurikulum pendidikan Dasar*, Jakarta : Depdiknas
12. Dimiyati dan Mudjiono, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
13. Dimiyati dan Mujiono, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
14. Djamarah S.B dan Zaini, A, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
15. El-Sayet, RA, 2000, *The Development of MathematiCAL Problem Posing Skills Prospective Middle School Teacher*, www.google.com
16. Hadi Sutrisno 1991, *Metodologi Reseach*, Yogyakarta, Andi Offset
17. Hadi Sutrisno 2001, *Metodologi Research Jilid 4, Edisi 1*, Jakarta : Andi Publiser
18. Hakim, T, 2001, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta : Puspa Swara
19. Harjanto, 1997, *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
20. <http://cakheppy.wordpress.com/2011/03/17/pengajuan-masalah-problem-posing/>

21. <http://cakheppy.wordpress.com/2011/03/17pengajuan-masalah-problem-posing/>
22. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2191125-efektifitas-metode-problem-posing-terhadap/>
23. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2191125-efektifitas-metode-problem-posing-terhadap/>
24. <http://id.wikipedia.org/wiki/pengamatan>
25. <http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/pengertian-belajar/>
26. <http://m4y-a5a.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-problem-posing.html>
27. <http://pendidikan-matematika.blogspot.com/2009/03/skripsi-problem-posing.html>
28. <http://tatagyes.files.wirdpress.com/2009/11/paper00-posing2.pdf>
29. <http://yusrin-orbyt.blogspot.com/2012/04/pembelajaran-problem-posing-posing.html>
30. <http://alhafizh84.wordpress.com/2009/12/02/tujuan-dan-manfaat-penelitian-tindakan-kelas-ptk/>
31. <http://nesaci.com/pengertian-dan-karakteristik-penelitian-tindakan-kelas/>
32. <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/02/penelitian-tindakan-kelas-definisi.html>
33. Husaini Usman, 2001, *peran baru administrasi pendidikan dari sistem sentralistik menuju sistem desentralistik*, jurnal Ilmu Pendidikan, februari 2001 jilid 8
34. Ibrahim dan Syaokin, N, 1996, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
35. Imron, 1996, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya
36. Mulyasa, 2003, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Jakarta : Rosdakarya
37. Nana Sudjana, 1989, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar baru
38. Nana sudjana, 1994, *Meningkatkan Aktifitas Belajar Murid*
39. Nasution, 200, *Berbagi Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
40. Nurkancana dan Sunartana, 1990, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surabaya : Usaha Nasional
41. Sardiman, 2000, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rajawali Pres

42. Sardiman, 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
43. Sardiman, 2003, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
44. Sardiman, 2007, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
45. Sardiman, AM, 2002, *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
46. Simanjuntak Pasaribu, 1989, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Tarsito
47. Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
48. Sudjana, N, 1992, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
49. Sujhana, N, 1992, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
50. Sunardi, 1997, *Menangani Kesulitan Belajar Membaca*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
51. Suryosubroto, 1997, *Proses Belajar Mengajar di Kelas*, Jakarta : PT Rineka Cipta
52. Usman, 1997, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
53. Yousda dan Arifin, 1992, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian
Penerapan Metode Problem Posing Pada Mata Pelajaran PAI Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Islam Al Musyawwir Jetis - Besuki	1. Apakah Penerapan metode problem posing pada mata pelajaran PAI dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Siswa di SMP Islam Al Musyawwir Jetis - Besuki? 2. Bagaimana Hasil penerapan metode problem posing pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Musyawwir Jetis - Besuki?	1.Motivasi belajar 2.hasil belajar	- Menjelaskan bahan pelajaran kepada siswa secara lisan - Penugasan pengajuan soal secara kelompok - Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran - Semangat belajar siswa - Tanggung jawab siswa mengerjakan tugas-tugas belajarnya - Rasa senang terhadap tugas yang diberikan - Reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan guru - Hasil ulangan harian	1. Responden penelitian : Siswa kelas VII (tujuh) 2. Informan : - Kepala Sekolah - Guru Bidang Studi - Wali kelas 3. Dekomentasi	1. Metode penentuan daerah penelitian : Metode Problem posing di kelas VII (tujuh) 2. Metode pengumpulan data: - Observasi - Interview - Dokumerter - Tes 3. Analisis data : - Deskriptif kualitatif. Analisis ketuntasan belajar : $P = \frac{n}{N} \times 100 \%$ Keterangan : P= Persentase ketuntasan belajar siswa n= Jumlah siswa yang mencapai skor tes > 65 dari skor maksimal 100 N= jumlah siswa keseluruhan

Lampiran : 2

INSTRUMEN PENELITIAN

I. Pedoman Observasi

No.	Data yang akan diraih	Obyek yang diobservasi
1.	Metode mengajar yang ditetapkan guru bidang studi PAI	Guru
2.	Kegiatan belajar siswa	Siswa

II. Pedoman Interviu / Wawancara

No.	Data yang akan diraih	Informan
1.	Kesulitan yang dihadapi siswa dalam metode tersebut.	Siswa
2.	Motivasi siswa dalam pembelajaran dengan pendekatan kooperatif model <i>Problem Posing</i>	Siswa
3.	Tanggapan siswa dan kesulitan yang dihadapi siswa selama mengikuti pembelajaran PAI dengan pendekatan kooperatif model <i>Problem Posing</i>	Siswa

III. Pedoman Tes

No.	Data yang akan diraih	Obyek yang diobservasi
1.	Hasil ulangan harian siswa pada pokok bahasan Sejarah Nabi Muhammad SAW	Siswa

IV. Pedoman Dokumentasi

No.	Pedoman Dokumentasi	Sumber Informan
1.	Data siswa yang diteliti	Wali kelas
2.	Nama denah SMP Islam Al Musyawwir	Kepala Tata Usaha
3.	Data hasil belajar siswa	Guru dan Wali Kelas

LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

NO	INDIKATOR	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
			1	2	3	4	5
1	Kegiatan perhatian siswa terhadap pelajaran	a. Mendengarkan penjelasan guru b. Memperhatikan dengan sungguh-sungguh c. Mencatat bagian-bagian penting yang dijelaskan oleh guru d. Tidak sering menanggapi kelas					
2	semangat siswa untuk melaksanakan tugas	a. Bertanya pada guru jika ada materi yang tidak dimengerti b. bertanya pada guru jika tidak memahami tugas dari guru c. Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas dari guru d. tidak bergurau dengan kawannya					
3	tanggung jawab siswa mengerjakan tugas - tugas Belajarnya	a. langsung mengerjakan tugas dari guru b. berpartisipasi mengerjakan tugas dari guru c. tekun bekerja sama dengan anggota kelompoknya d. tepat waktu dalam mengerjakan tugas belajarnya					
4	senang mengerjakan tugas dari guru	a. Tidak berkeluh kesah saat guru memberikan tugas b. berpartisipasi mengerjakan tugas dari guru c. mengerjakan tugas sesuai dengan aturan pengejaan d. tidak mencontek pekerjaan teman, tetapi ikut memberikan pendapat					
5	Sikap yang ditunjukkan terhadap stimulus yang diberikan guru	a. mendengarkan pertanyaan dari guru b. memperhatikan pertanyaan dari guru c. langsung menjawab pertanyaan dari guru d. keseriusan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru					

Keterangan :

- Jika siswa memenuhi keempat aspek yang diamati, memperoleh skor 5
- Jika siswa memenuhi 3 dari 4 aspek yang diamati, memperoleh skor 4
- Jika siswa memenuhi 2 dari 4 aspek yang diamati, memperoleh skor 3
- Jika siswa memenuhi 2 dari 4 aspek yang diamati, memperoleh skor 2
- Jika siswa tidak memenuhi keempat aspek yang diamati, memperoleh skor 1

PEDOMAN WAWANCARA PADA SISWA

1. Bagaimana menurutmu pelajaran PAI diterapkannya pembelajaran metode *problem posing* ?
2. Bagaimana aktivitas belajarmu terhadap mata pelajaran PAI diterapkannya pembelajaran metode *problem posing* ?
3. Apa yang kamu lakukan jika ada materi pelajaran yang kamu belum mengerti atau kurang jelas, apakah kamu akan bertanya langsung pada guru, bertanya kepada teman atau membaca buku ? mengapa ?
4. Apa yang kamu lakukan apabila guru memberikan tugas LKS, apakah kamu segera mengerjakan sepertiga, mencontoh pekerjaan teman atau tidak mengerjakan sama sekali ? mengapa ?
5. Saat diberi tugas secara kelompok, apakah kamu juga ikut berdiskusi atau bertanya sekedar berkumpul saja dengan sekelompokmu ? mengapa ?
6. Berkaitan dengan tugas yang diberikan guru, apakah kamu juga membaca buku lain untuk menyelesaikan tugas tersebut ? mengapa ?
7. Apakah kamu senang dengan penerapan pembelajaran metode *problem posing* pada mata pelajaran PAI ? (senang / kurang senang / tidak senang). Mengapa ?
8. Apakah dengan penerapan pembelajaran metode *problem posing* kamu menghadapi kesulitan ? Dimana letak kesulitannya. ?

STANDAR KOMPETENSI (TARIF)

: Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian				Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Jenis tagihan	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
14.1. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	Sejarah Nabi Muhammad SAW	- Siswa membaca dan menelaah materi tentang sejarah Nabi Muhammad SAW	1. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	Ulangan	Tes Tulis	Uraian	- Jelaskan perjuangan nabi Muhammad SAW untuk membangun manusia yang mulia !	3 x Pertemuan (6 jam Pelajaran)	Sejarah Kebudayaan Islam , Buku PAI Kelas VII
14.2. Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, membawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat		- Siswa mendiskusikan materi tentang sejarah Nabi Muhammad SAW	2. Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta membawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.	Tugas	Tugas Kelompok	Portofolio	- Tunjukkan dalil tentang tugas nabi Muhammad SAW ! - Diskusikan dengan kelompokmu tentang model dakwah nabi dalam menghadapi masyarakat Makkah !		

Lampiran : 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 42 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan : I

A. Setandar Kompetensi :

- Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.

B. Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat

C. Indikator :

- Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat

- Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat

E. Materi Pokok :

- Sejarah Nabi Muhammad SAW.

F. Strategi Pembelajaran :

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di capai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan pembelajaran.	10 menit	- Pemodelan

2	Kegiatan Inti a. Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. b. Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. untuk menyempurnakan akhlaq, membangun manusia mulia dan bermanfaat. c. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan . d. Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. e. Guru memberi nilai kepada setiap individu pada masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Learning communi - Performan ce - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup o Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. o Guru memberi tugas individu untuk mencari contoh sifat Nabi Muhammad SAW. Yang dapat di laksanakan di masyarakat.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

G. Sumber Bahan : 1. Sejarah Kebudayaan Islam
2. Buku PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Kelas VII

H. Penilaian

- o Prosedur Penilaian : penilaian proses/penilaian hasil belajar
- o Alat penilaian : tes hasil belajar

Lampiran : 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 42 menit (2 jam pelajaran)
Pertemuan : II

A. Setandar Kompetensi :

- Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW.

B. Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat

C. Indikator :

- Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat

- Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

E. Materi Pokok : Sejarah Nabi Muhammad SAW.

F. Strategi Pembelajaran :

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan a. Mengadakan appersepsi b. Menjelaskan kompetensi yang harus di	10 menit	- Pemodelan

	capai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan pembelajaran.		
2	Kegiatan Inti - Setiap individu dalam kelompok membaca dan memahami materi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat. - Secara kelompok siswa berdiskusi tentang misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian dan kemajuan masyarakat. - Masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kemudian kelompok lain memberi tanggapan. - Guru memberi penjelasan dan kesimpulan dari pembahasan misi dan perjuangan Nabi Muhammad SAW. - Guru memberi nilai kepada setiap individu pada masing-masing kelompok.	60 menit	- Inquiry - Learning community - Performance - Ceramah - Penilaian - Proses
3	Penutup - Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. - Guru memberi tugas individu untuk mengamati TV yang dapat digunakan sebagai media dakwah.	10 menit	- Refleksi - Penugasan.

G. Sumber Bahan : 1. Sejarah Kebudayaan Islam
2. Buku PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Kelas VII

H. Penilaian :

- Prosedur Penilaian : penilaian proses/penilaian hasil belajar
- Alat penilaian : tes hasil belajar

Lampiran : 8

KISI – KISI PENULISAN SOAL I

Jenis Sekolah : SMP Islam AL Musyawwir
Mata Pelajaran : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Jumlah Soal : 5

No.	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Materi	Indikator	Nomor Soal
1.	Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	Sejarah Nabi Muhammad SAW	Nabi Muhammad SAW. Menyempurnakan Akhlak Manusia dan Membangun Manusia Mulia Dan Bermanfaat	Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat	1,2,3, 4,5

Lampiran : 9

SOAL - SOAL I

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas : VII
3. NIS :

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan misi nabi Muhammad SAW dalam menyempurnakan akhlak
2. Siapa orang –orang yang menghalangi misi dakwah Nabi
3. Sebutkan orang – orang yang pertama kali masuk Islam
4. Siapa sasaran pertama dakwah pertama Nabi Muhammad
5. Tulis hadis nabi yang menyatakan bahwa nabi muhammad saw di utus untuk menyempurnakan akblaq manusia

Lampiran : 10

KISI – KISI PENULISAN SOAL II

Jenis Sekolah : SMP Islam AL Musyawwir

Mata Pelajaran : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Jumlah Soal : 5

No.	Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Materi	Indikator	Nomor Soal
1.	Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat	Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta	Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta, pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat	Menjelaskan misi nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi alam semesta pembawa kedamaian, kesejahteraan dan kemajuan masyarakat	1,2,3, 4,5

Lampiran : 11

SOAL - SOAL II

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas : VII
3. NIS :

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan bahwa Nabi Muhammad saw. Sebagai rahmatil lil alamin !
2. Sebutkan lima sifat yang patut diteladani dari Nabi saw. Dan para sahabatnya!
3. Jelaskan strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Pertama kalinya!
4. Tulis Firman Allah swt. yang menyatakan kami tidak mengutus engkau (Muhammad) melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam !
5. Jelaskan sejarah hidup dan perjuangan Nabi Muhammad saw!

DAFTAR KELOMPOK KELAS VII
SMP ISLAM AL MUSYAWWIR

KELOMPOK 1

1. Ahmad Badrus
2. Buhari
3. Bunga Citra
4. Any Putri Diana

KELOMPOK 2

1. Imam Mahtum
2. Jamhari
3. Fita Indriana
4. Kholifah

KELOMPOK 3

1. Junaidi
2. Mohammad Nurul Hakim
3. Lailatu Shoyyimah
4. Lailatus Sa'diyah

KELOMPOK 4

1. Muhammad Sahroni
2. Muhammad Sanusi
3. Nur azizah
4. Nur hasanah A

KELOMPOK 5

1. Sunardi
2. Nurhasanah B
3. Nurud Diana
4. Rukmiatul Laili

KELOMPOK 6

1. Siti Aminah
2. Siti Maulidatul Hasanah
3. Sofi Radiatul Umamah
4. Ummi Kulsum

KELOMPOK 7

1. Ummik Salamah
2. Uswatun Hasanah
3. Wasiatul Aliyah
4. Zainal Abidin

ANALISIS ULANGAN HARIAN SEBELUM TINDAKAN

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh					Jumlah Skor	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5		Ya	Tidak
1	AHMAD BADRUS	20	20	10	10	10	70	√	
2	ANY PUTRI DIANA	20	10	20	10	10	70	√	
3	BUHARI	20	20	20	10	10	80	√	
4	BUNGA CITRA LESTARI	15	20	10	10	5	60		√
5	FITA INDRIANA	20	20	20	10	10	80	√	
6	IMAM MAHTUM	20	20	10	20	10	80	√	
7	JAMHARI	20	20	20	10	10	80	√	
8	JUNAIDI	10	20	10	10	5	55		√
9	KHOLIFAH	20	10	15	20	10	75	√	
10	LAILATU SHOYYIMAH	20	20	20	10	10	80	√	
11	LAILATUS SA'DIYAH	20	20	10	10	10	70	√	
12	MOHAMMAD NURUL HAKIM	20	10	20	10	10	70	√	
13	MUHAMMAD SAHRONI	20	20	20	10	10	80	√	
14	MUHAMMAD SANUSI	20	15	20	10	10	75	√	
15	NUR AZIZAH	20	20	10	10	10	70	√	
16	NUR HASANAH	20	20	20	10	10	80	√	
17	NURHASANAH	20	20	15	10	10	75	√	
18	NURUD DIANA	20	20	10	20	10	80	√	
19	RUKMIATUL LAILI	20	10	10	5	5	50		√
20	SITI AMINAH	20	10	5	10	10	55		√
21	SITI MAULIDATUL HASANAH	20	20	10	5	20	75	√	
22	SOFI RADIATUL UMAMAH	20	20	15	10	10	75	√	
23	SUNARDI	20	15	10	5	10	60		√
24	UMMI KULSUM	20	20	10	15	5	70	√	
25	UMMIK SALAMAH	20	20	20	10	5	75	√	
26	USWATUN HASANAH	20	20	20	5	5	70	√	
27	WASIATUL ALIYAH	20	20	20	10	5	75	√	
28	ZAINAL ABIDIN	20	15	10	10	5	60		√
Skor Tercapai		545	495	410	295	250		22	6
Skor maksimal		560	560	560	560	560			
% Ketercapaian		97.32	88.39	73.21	52.68	44.64			

Taraf pencapaian ketuntasan :

a. Ketuntasan perorangan

Jumlah siswa yang tuntas belajar : 22

Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar : 6

b. ketuntasan klasikal

22

Taraf pencapaian : $\frac{22}{28} \times 100\% = 78.57\%$

28

ANALISIS ULANGAN HARIAN SIKUS I

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh					Jumlah Skor	Ketuntasan	
		1	2	3	4	5		Ya	Tidak
1	AHMAD BADRUS	20	20	10	10	10	70	√	
2	ANY PUTRI DIANA	20	10	20	10	10	70	√	
3	BUHARI	20	20	20	20	20	100	√	
4	BUNGA CITRA LESTARI	15	20	20	10	10	75	√	
5	FITA INDRIANA	20	20	20	10	10	80	√	
6	IMAM MAHTUM	10	20	10	10	10	60		√
7	JAMHARI	20	20	20	10	10	80	√	
8	JUNAIDI	10	20	20	10	10	70	√	
9	KHOLIFAH	20	10	15	5	10	60		√
10	LAILATU SHOYYIMAH	20	20	20	10	10	80	√	
11	LAILATUS SA'DIYAH	20	20	10	10	10	70	√	
12	MOHAMMAD NURUL HAKIM	20	20	20	20	10	90	√	
13	MUHAMMAD SAHRONI	20	20	20	10	10	80	√	
14	MUHAMMAD SANUSI	20	15	20	10	10	75	√	
15	NUR AZIZAH	20	10	10	10	10	60		√
16	NUR HASANAH	20	20	10	10	10	70	√	
17	NURHASANAH	20	20	15	10	10	75	√	
18	NURUD DIANA	20	20	10	20	10	80	√	
19	RUKMIATUL LAILI	20	20	20	10	5	75	√	
20	SITI AMINAH	20	20	15	10	10	75	√	
21	SITI MAULIDATUL HASANAH	20	20	10	5	20	75	√	
22	SOFI RADIATUL UMAMAH	20	20	15	10	10	75	√	
23	SUNARDI	20	20	15	5	10	70	√	
24	UMMI KULSUM	20	20	10	15	5	70	√	
25	UMMIK SALAMAH	20	20	20	20	5	85	√	
26	USWATUN HASANAH	20	20	20	5	5	70	√	
27	WASIATUL ALIYAH	20	20	20	10	5	75	√	
28	ZAINAL ABIDIN	20	15	15	10	10	70	√	
Skor Tercapai		535	520	450	305	275		25	3
Skor maksimal		560	560	560	560	560			
% Ketercapaian		95.54	92.86	80.36	54.46	49.11			

Taraf pencapaian ketuntasan :

a. Ketuntasan perorangan

Jumlah siswa yang tuntas belajar : 25

Jumlah siswa yang tidak tuntas belajar : 3

b. ketuntasan klasikal

$$\text{Taraf pencapaian} = \frac{25}{28} \times 100\% = 89.29\%$$

Lampiran 15

Analisis Hasil Observasi motivasi belajar siswa sebelum tindakan

No.	Indikator 1				Skor	Indikator 2				Skor	Indikator 3				Skor	Indikator 4				Skor	Indikator 5				Skor	Skor
	a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		Rata-rata
1	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√		4	4.4
2	√	√			3	√		√		3	√				2	√				2	√				2	2.4
3	√	√	√	√	5	√		√		3			√		2	√			√	3	√			√	3	3.2
4	√	√	√	√	5	√		√		3	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√		4	4
5	√	√			3	√	√	√		4	√	√	√	√	5		√	√	√	4		√	√	√	4	4
6	√	√	√		4	√	√	√		4					1	√				2	√				2	2.6
7	√	√	√		4	√	√			3	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.2
8	√				2	√		√		3			√		2				√	2				√	2	2.2
9	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.4
10	√	√			3	√		√		3					1				√	2				√	2	2.2
11	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√			3	√	√			3	4.2
12	√				2	√		√		3					1	√				2	√				2	2
13	√				2	√		√		3			√		2					1					1	1.8
14	√	√	√	√	5			√		2		√	√		3			√		2			√		2	2.8
15	√	√	√	√	5			√		2		√	√		3			√		2			√		2	2.8
16	√	√	√		4	√		√		3			√		2			√	√	3			√	√	3	3
17	√	√	√		4	√	√	√	√	5			√		2			√		2			√		2	3
18	√	√	√	√	5	√		√		3		√	√	√	4			√		2			√		2	3.2
19	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.8
20	√	√	√	√	5	√		√		3		√	√		3	√				2	√				2	3
21	√	√			3			√		2			√		2			√		2			√		2	2.2
22	√	√			3			√		2			√		2			√		2			√		2	2.2
23	√	√	√		4	√		√		3	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.4
24	√	√	√	√	5	√				2	√	√			3	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4
25	√	√	√		4	√				2	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.2
26	√	√	√		4	√				2	√	√	√		4					1					1	2.4
27	√	√	√		4	√		√		3		√	√		3		√			2		√			2	2.8
28	√	√	√	√	5			√		2			√		2		√	√		3		√	√		3	3
	28	25	20	11	112	23	8	24	3	86	12	16	23	6	85	14	12	17	11	82	14	12	17	11	82	89.4

$$\text{Skor rata-rata motivasi belajar siswa} = \frac{\sum \text{skor } \bar{X}}{\sum \text{siswa}} = \frac{89.4}{28} = 3.19$$

Lampiran 16

Analisis Hasil Observasi motivasi belajar siswa pada siklus I

No.	Indikator 1				Skor	Indikator 2				Skor	Indikator 3				Skor	Indikator 4				Skor	Indikator 5				Skor	Skor Rata-rata
	a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		a	b	c	d		
1	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√		4	4.4
2	√	√			3	√		√		3	√				2	√				2	√				2	2.4
3	√	√	√	√	5	√		√		3			√		2	√			√	3	√			√	3	3.2
4	√	√	√	√	5	√		√		3	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√		4	4
5	√	√			3	√	√	√		4	√	√	√	√	5		√	√	√	4		√	√	√	4	4
6	√	√	√		4	√	√	√		4					1	√				2	√				2	2.6
7	√	√	√		4	√	√			3	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.2
8	√				2	√		√		3			√		2			√		2			√		2	2.2
9	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.4
10	√	√			3	√		√		3					1			√		2			√		2	2.2
11	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√		4	4.6
12	√			√	3	√		√	√	4					1	√	√	√		4	√	√	√		4	3.2
13	√			√	3	√	√	√	√	5			√		2		√	√		3		√	√		3	3.2
14	√	√	√	√	5		√	√	√	4		√	√		3		√	√		3		√	√		3	3.6
15	√	√	√	√	5		√	√	√	4		√	√		3		√	√		3		√	√		3	3.6
16	√	√	√		4	√		√	√	4			√		2		√	√	√	4		√	√	√	4	3.6
17	√	√	√		4	√	√	√	√	5			√		2		√	√		3		√	√		3	3.4
18	√	√	√	√	5	√		√		3		√	√	√	4		√	√		3		√	√		3	3.6
19	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.8
20	√	√	√	√	5	√		√		3		√	√		3	√				2	√				2	3
21	√	√		√	4			√		2			√		2	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	3.6
22	√	√		√	4			√		2			√		2	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	3.6
23	√	√	√		4	√		√		3	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.4
24	√	√	√	√	5	√		√		3	√	√			3	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.2
25	√	√	√	√	5	√		√		3	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.6
26	√	√	√	√	5	√		√		3	√	√	√		4	√	√	√	√	5	√	√	√	√	5	4.4
27	√	√	√	√	5	√		√		3		√	√		3		√			2		√			2	3
28	√	√	√	√	5			√		2		√	√		3		√	√		3		√	√		3	3.2
	28	25	21	18	119	23	11	27	8	97	12	17	23	6	86	17	22	21	14	102	17	21	21	14	102	101.2

$$\text{Skor rata-rata motivasi belajar siswa} = \frac{\sum \text{skor } X}{\sum \text{siswa}} = \frac{101}{28} = 3.60714$$

Lampiran 17

Rekapilasi jumlah skor masing - masing indikator

Indikator	Sebelum tindakan		Siklus I	
	Jumlah Skor	Skor rata - rata	Jumlah Skor	Skor rata - rata
Minat dan perhatian siswa	112	4	119	4,25
Semangat siswa	86	3,07142857	97	3,46428571
Tanggung jawab siswa	85	3,03571429	86	3,07142857
Rasa senang	82	2,92857143	102	3,64285714
Reaksi yang ditunjukkan siswa	82	2,92857143	102	3,64285714
Jumlah	447	15,9642857	506	18,0714285

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : **AFTHIN AMALIA IZZA NH**

Tempat / Tanggal Lahir : Situbondo, 16 April 1987

Agama : Islam

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 3 Besuki 1992 -1999
2. MTs Badridduja 1999 - 2003
3. MAN 1 Situbondo 2003 – 2005

Nama Orang Tua : 1. Ayah : Hidayat, S.Pd
2. Ibu : Nurhasana, S.Pd



SMP ISLAM AL MUSYAWWIR
JETIS KEC. BESUKI KAB. SITUBONDO

Sekretariat: Jl. Sumber Malang No. 02 Jetis Kec. Besuki Kab. Situbondo

SURAT KETERANGAN

Nomor : 170/SMPI AL MUSYAWWIR/V/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : **SALAM RIYADI, S.Pd.**
2. NIP : -
3. Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Al Musyawwir

Dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : **AFTHIN AMALIA IZZA NH.**
2. Nim/Nimko : 08334183/2008.4.010.0101.1.41109
3. Tempat, Tgl. Lahir : Situbondo, 16 April 1987
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Nama perguruan Tinggi : IAI NURUL JADID
7. Fakultas : Tarbiyah
8. Jurusan / Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
9. Alamat : PO. Box. 1 Paiton Probolinggo 67291 Jawa Timur
Telp/Fax (0335) 771732
10. Keterangan : Benar-benar melaksanakan penelitian dengan Judul
"Penerapan Metode Problem Posing Pada Mata Pelajaran
PAI Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa
Di SMP Islam Al Musyawwir Jetis – Besuki “ Mulai
Tanggal 25 April 2012 s/d 25 Mei 2012

Demikian surat Keterangan ini di buat untuk di pergunakan seperlunya.

Besuki, 31 Mei 2012
Kepala SMP Islam Al musyawwir

SALAM RIYADI, S.Pd.
NIP. -





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Afthi Amalia 122a HH
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334183
3. Jurusan : pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : penerapan metode problem posing pada mata pelajaran PAI guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di smp islam AL-Musyawwir Jats Besuki
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. _____
2. _____
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
19/02/2012	Konsultasi pengajuan judul		
20/2/2012			
8/7/2011	Bab I & II (pemeriksaan)		
9/7/2011	Bab III & IV		
16/7/2011	Bab V		
13/7/2012	Bab I, II, III, IV, V, & VI. (mengerjakan skripsi)		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, _____
Dekan,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

N.B.

... akan diberikan oleh seluruh revisi skripsi

...
13/07/2012

13/07/2012



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax: 77.406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Afthin Amalia 122a NH

No. Pokok Mahasiswa : 08334183

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi: 1: Penerapan Metode problem posing pada mata pelajaran PAI guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMP Islam Al - Musyawwir ---- ? tahun pelajaran 2011 - 2012

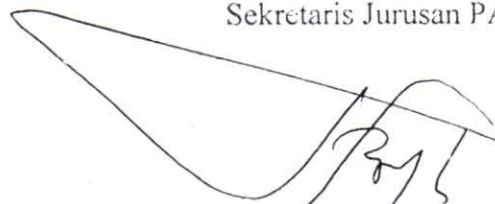
2 penerapan metode pemberian tugas pengajuan soal (problem posing) pada mata pelajaran PAI (pendidikan Agama Islam) guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di SMP Islam Al Musyawwir jember - Basuki tahun pelajaran 2011 - 2012.

Mahasiswa Ybs.,


Afthin Amalia 122a NH

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,


H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI




DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

Catatan: Untuk pengesahan ke KAJUR, harap melampirkan *outline* skripsi.