

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPN 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

OLEH :

MASNUNAH

NIM/NIMKO : 08334238/2008.4.010.0101.1.41164



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPN 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

MASNUNAH

NIM/NIMKO : 08334238/2008.4.010.0101.1.41164

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: MASNUNAH
NIM/NIMKO	: 08334238/2008.4.010.0101.1.41164
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo

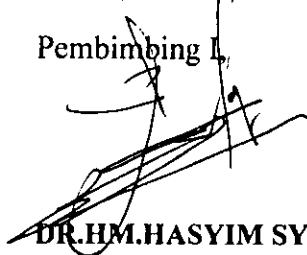
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab

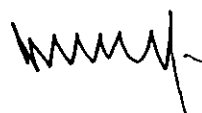
Paiton, ⁰⁸ - ⁰⁷ - 2012

Pembimbing I,



DR. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Pembimbing II,



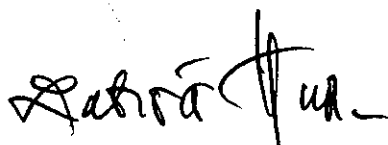
MOH. TAUHID, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MASNUNAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**
Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

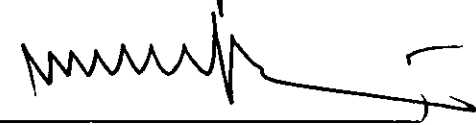
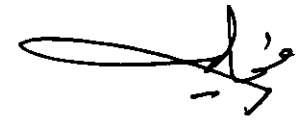

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Petua : **HEFNIY RAZAQ, M.Pd.**

Sekretaris : **MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA**

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : “ 1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Depag RI, 2005: 1598)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ~ Ayah dan ibunda tercinta....terimakasih telah
memberiku kebahagiaan lewat kasih sayangnya,memberiku
kekuatan lewat bait – bait doanya yang terus mengalir
- ~ Adik - adikku yang selalu membisingkan telinga
lewat canda tawanya dikala ku penat, terimakasih karena sudah
menghiasi hari – hariku
- ~ Guru - guruku yang mulia..yang dengan ikhlas
mengalirkan segudang ilmu hanya untuk aku "TAHU" akan
sesuatu yang baru
- ~ Sahabat - sahabatku..yang selalu memberikan motivasi untuk
menjadi yang terbaik, yang menemaniku curhat dan curpat
- ~ Almamaterku IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo, terimakasih
atas wadah selama aku menimba ilmu dan belajar.

ABSTRAK

Masnunah, 2012, *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smpn 2 Banyuglugur Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012*, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dosen pembimbing 1 : DR.Hasyim Syamhudi, M.Si. Dosen pembimbing 2 : Moh.Tauhid, S.Ag

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

Pelajaran Agama sangat erat kaitannya dengan pembentukan pribadi muslim. Untuk itu proses penyampaian pesan Agama harus disajikan dengan cara yang tepat kepada siswa. Salah satu tugas guru untuk meningkatkan proses pembelajaran khususnya pada kegiatan pembelajaran PAI adalah penggunaan media pembelajaran PAI yaitu bahan, alat, metode/teknik yang digunakan oleh guru Agama untuk menyampaikan pesan Agama kepada siswanya. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Guru agama di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo, sering menggunakan media pembelajaran berupa *microphone & sound system* dalam kegiatan pembelajaran PAI.

Penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2011/2012 dan untuk mengetahui tingkat pengaruh penggunaan media pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu interview, observasi, dan angket. Dalam menganalisis data hasil angket, rumus yang digunakan yaitu *Product Moment* dari Pearson.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh positif penggunaan media pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2011/2012. Tingkat pengaruh penggunaan media pembelajaran PAI terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Banyuglugur Situbondo tahun pelajaran 2011/2012 berada dalam taraf pengaruh positif yang lemah atau rendah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban akademik dalam bentuk skripsi ini yang berjudul *“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 2 BANYUGLUGUR SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2011/2012”* sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa kabar gembira bagi umat yang bertaqwa, begitu pula kepada keluarga, sahabat, dan orang – orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Dengan menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah karena bantuan dan partisipasi berbagai pihak baik moril maupun materil, oleh karenanya ungkapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak DR.KH.Mukhlisin Sa’ad, MA., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H.Moh.Mahfudz Faqih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

3. Bapak Didik P.Wicaksono, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
4. Bapak DR.HM.Hasyim Syamhudi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Moh.Tauhid, S.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran – saran serta masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Moh.Fadli, S.Pd., M.M.Pd., selaku kepala SMPN 2 Banyuglugur Situbondo, yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian serta memberikan informasi - informasi yang dapat digunakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktifis Kampus Institut Agama Islam (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah membagi ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia seutuhnya yang berguna untuk Agama, Nusa dan bangsa.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Paiton, 4 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Keterbatasan Penelitian	10
H. Definisi Operasional	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12

2. Ciri – ciri Media Pembelajaran	15
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran	16
4. Landasan Teoritis Penggunaan Media pembelajaran	22
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	25
6. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	30
7. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	35
B. Kajian Tentang Motivasi Belajar	41
1. Pengertian Motivasi Belajar	41
2. Fungsi Motivasi Belajar	44
3. Macam – macam Motivasi Belajar	45
4. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar	49
5. Faktor – faktor Motivasi Belajar	51
C. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	55

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Instrumen Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisa Data	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Objek Penelitian	72
B. Penyajian Data	72
C. Analisis Data	81
D. Pengujian Hipotesis	86

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	89
B. Saran – saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Jumlah Anggota Subyek Penelitian.....	63
3.2 Kriteria Penyekoran Instrumen.....	65
3.3 Tabel Interpretasi Nilai " r_{xy} ".....	71
4.4 Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket tentang Penggunaan Media Pembelajaran (variabel X)	76
4.5 Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket tentang Motivasi Belajar Siswa (variabel X)	79
4.6 Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y	82