

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2009. *Panduan Pembelajaran Kreatif Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dawson, Chaterine. 2010. *Metode Penelitian Praktis: Sebuah Panduan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Belajar*. 2009. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanireja, Tukiran Hidayati Mufidah. 2011. *Penelitian Kuantitatif* Bandung: Alfabeta.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi research 2*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Menejemen Penelitian*, Jakarta: Melton Putra.
- Pribadi, Benny A,. 2009. *Model Desain System Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Saebeni,.Ahmad Beni 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Burhan, Bungin. 2010. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Dick, at al. 2001. *The Systematic Design of Instruction*. New York: Longman.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

[http:// permendiknas 2004.blogspot.com/2/Februari/2002.Definisi Mendiknas .html](http://permendiknas2004.blogspot.com/2002/02/Definisi%20Mendiknas.html).

Hamzah dkk. 2011. *Belajar dengan Pendekatan P.A.I.L.E.K*. Jakarta: Bumi Aksara.

[http:// Fu'adz Al-Gharuty.blogspot.com/2 Februari /2009 / Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif .html](http://Fu'adz%20Al-Gharuty.blogspot.com/2009/02/Studi%20Dokumen%20Dalam%20Penelitian%20Kualitatif.html).

Marno & M. I dris. 2008. *Strategi&Metode Pengajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.

Regelulth, Charles M,. 2000. *Instructional Design Theories and Models*. Mahwah: United State Of Amarica.

Munte, Bernawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosda karya.

Reigeluth. 2000. *Instructional-Design Theories and Models*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : kencana.

Salma, Dewi Prawiradilaga. 2008. *Prinsip-prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Putra Grafika.

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. ALVABETA.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Kreatif* . Jakarta: Kencana.

Idom. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Olsen, Wendy. 2004. *Development In Sociologi*. Ormskirk: Causeway Press.

PEDOMAN OBSERVASI

Berikut merupakan daftar rancangan kegiatan yang akan diamati oleh peneliti dilapangan:

1. Proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas delapan.

Jika merujuk pada ketiga model Desain Pembelajaran maka suatu aktifitas pembelajaran dikatakan efektif dan bisa mencapai tujuan pembelajaran apabila memenuhi indikator desain pembelajaran sebagai berikut:

- ↓ Identifikasi tujuan pembelajaran ()
 - ↓ Analisis instruksional ()
 - ↓ Analisis siswa dan konteks ()
 - ↓ Merumuskan tujuan pembelajaran khusus ()
 - ↓ Mengembangkan alat dan instrument penelitian ()
 - ↓ Mengembangkan strategi pembelajaran ()
 - ↓ Penggunaan bahan ajar ()
 - ↓ Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif ()
 - ↓ Melaksanakan revisi terhadap draf program pembelajaran ()
 - ↓ Merancang dan mengembangkan evaluasi sumatif ()
2. Respon siswi kelas delapan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
 3. Upaya guru mata pelajaran dalam mengefektifkan kegiatan belajar di kelas delapan.

PADOMAN INTERVIEW

INTERVIEW KEPALA SEKOLAH

1. Bagaiman bentuk ada desain pembelajaran pada pelajaran SKI di MTs NJ?
2. Apakah desain pembelajaran yang digunakan guru SKI kelas delapan bisa meningkatkan efektifitas pembelajaran?
3. Apa upaya bapak selaku kepala madrasah dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran ?
4. Menurut bapak Apa saja yang menjadi faktor kegagalan pembelajaran di dalam kelas?
5. Bagaimana mengatasi guru yang kurang mempunyai semangat mengajar?

PEDOMAN INTERVIEW

WK. Kurikulum

1. Bagaimana desain pembelajaran SKI yang digunakan dalam meningkatkat efektivitas pembelajaran di kelas delapan?
2. Sistem perencanaan
 - a. Bagaimana cara guru SKI dalam mendesain pembelajaran?
 - b. Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung?
 - c. Apakah guru akan mendesain ulang jika hasilnya kurang memuaskan?

PEDOMAN INTERVIU

Guru Mata Pelajaran SKI

1. Lama guru (bpk. Rosyidi) telah mengajar SKI di kelas delapan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid?
2. Apakah ustad telah menggunakan desain pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran SKI?
3. Apakah Desain Pembelajaran yang ustadzah terapkan sudah cukup efektif?
4. Apakah ada faktor penghambat dan pendukung dalam mengaplikasikan pendekatan Desain Pembelajaran?
5. Bagaimana Respon siswa kelas delapan saat Kegiatan Belajar Mengajar SKI berlangsung?



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah
No. Pokok Mahasiswa : 08334256
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : 1: Desain pembelajaran SKI dalam meningkatkan Efektivitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid paiton Probolinggo

2

Mahasiswa Ybs.,

Uswatun Hasanah

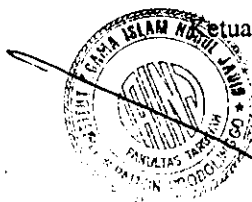
Paiton, 24 Januari 2012

Sekretaris Jurusan PAI.

H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Dekan Jurusan PAI



DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

Catatan: Untuk pengesahan ke KAJUR, harap melampirkan *outline* skripsi.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

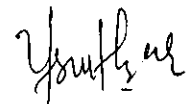
Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Uswatun Hasanah
Nomor Pokok Mahasiswa : 08334256
Semester/Jurusan : VII D / PAI
Angkatan Tahun : 2008
Judul Skripsi : Desain pembelajaran SKI dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nune Jadid paiton .probolinggo .

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


Uswatun Hasanah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

Menyetujui :
Pembimbing,

D'DIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.


Farzu Syamwell, M.pd

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :