

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
DI MTS. NAHDLATUT THALIBIN
TEGALWATU - TIRIS**

SKRIPSI



OLEH

ASTUTIK

NPM. 08334272

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

2012

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI MTS. NAHDLATUT THALIBIN
TEGALWATU - TIRIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut agama Islam Nurul jadid
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH :

ASTUTIK
NPM. 08334272

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
INSTITUT TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat, bahwa skripsi :

Nama : **ASTUTIK**

NPM/Nimko : 08334272

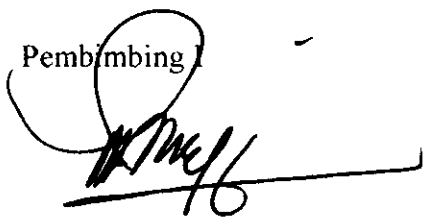
Fak./Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : **Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Nahdlatul Thalibin Tegalwatu - Tiris**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

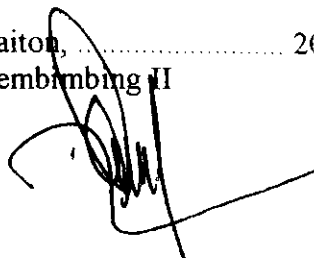
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. ROSYADI BADAR, M.Pd.I.

Paiton, 2012
Pembimbing II



ZAINI GUNAWAN, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI MTS. NAHDLATUT THALIBIN
TEGAL WATU - TIRIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH :

ASTUTIK
NPM. 08334272

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diujikan
Pada Tanggal, 2012

Oleh Dosen Pembimbing

Drs. H. ROSYADI BADAR, M.Pd.I.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ASTUTIK** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**

Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



DR. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINI GUNAWAN, S.Ag.**

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.**

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**

MOTTO

***PENGALAMAN ADALAH GURU
YANG PALING BERHARGA***

(ungkapan umum)

PERSEMBAHAN



Teriring rasa syukur kepada Allah S.W.T.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu,

*Yang telah mengasuh dan mendidikku mulai dari kecil
hingga sekarang ini. Yang selalu menyayangiku sepenuh hati.
serta berkat doa dan restanya aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
Semoga ananda bisa menjadi anak yang berbakti*

Dan untuk :

Istri dan anakku tercinta

*Atas dorongan dan do'a kalian semangatku untuk dapat
Menyelesaikan skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul: **Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis DI MTS. Nahdlatut thalibin tegalwatu - tiris.**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yaitu dinul Islam.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis tidak akan terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkanlah kami menghaturkan ungkapan terima kasih yang paling dalam kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kami sampaikan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda terima kasih atas jerih payah, pengorbanan, kesabaran dan doa yang mengiringi hari-hariku sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliah hingga selesainya tugas akhir ini.
2. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Saad selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton.
3. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton.
4. Bapak Drs. Didik P. Wicaksono, S.Sos. M.Pd. selaku Kajur Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid Paiton.
5. Bapak Drs. Rosyadi Badar, M.Pd.I. (Pembimbing I) dan Bapak Zaini Gunawan, M.Pd. (Pembimbing II) selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Segenap dosen IAI Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Bapak Muh. Romli selaku kepala sekolah MTs. Nahdlatut Thalibin Tiris yang telah sudi meluangkan waktu, tenaganya serta bimbingan selama penulis mengadakan penelitian.
8. Segenap staf guru yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
9. Sahabat-sahabatku yang memberikan keceriaan, kekompakan sejuta kenangan yang takkan terhapus oleh waktu.
10. Dan semua pihak yang turut membantu dan memotivasi penulis hingga selesainya tugas akhir ini.

Semoga segala bantuan, motivasi serta doa yang diberikan mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT teriring doa *Jazakumullah Khairan Katsira*. Dan mudah-mudahan tugas akhir ini dapat bermanfaat.

Probolinggo, 22 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN COVER DALAM	ii
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Penulisan Laporan Dan Pembahasan	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	11
B. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	15
C. Dasar-dasar Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	20
D. Problematika Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	24
E. Langkah-langkah Dalam Mengatasi Problematika Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian..... 52

B. Kehadiran Peneliti..... 53

C. Sumber Data..... 53

D. Tehnik Pengumpulan Data..... 54

E. Tehnik Analisis Data..... 56

F. Pengecekan Keabsahan Data..... 57

G. Tahap-tahap Penelitian..... 59

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 60

B. Penyajian Data..... 70

1. Pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTs. Nahdlatut Thalibin Tiris..... 70

2. Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTs. Nahdlatut Thalibin Tiris 73

3. Langkah-langkah Yang Dilakukan Oleh MTs. Nahdlatut Thalibin Tiris Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis 77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 82

B. Saran-saran..... 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAKSI

Astutik. *Problematika Pembelajaran Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Nurul Jadid Paiton.

Pendidikan adalah penentu dimana seseorang akan menjalani kehidupannya. Dengan pendidikan diharapkan seseorang mampu menjadi manusia yang dapat menciptakan perbaharuan serta perbaikan-perbaikan.

Allah juga memerintah umatnya untuk mempelajari segala sesuatu yang berhubungan dengan ajaran agama Islam, dan hal tersebut didapatkan dari pendidikan agama Islam. Dari mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diharapkan seseorang dapat menghayati apa sebenarnya ajaran Islam, Mempercayai serta mengamalkan ajaran agama Islam tersebut.

Dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis banyak sekali ditemukan problematika dalam pembelajaran pendidikan agama. Problem tersebut ditemukan dari beberapa sektor, baik guru, siswa, kurikulum, manajemen, sarana dan prasarana, maupun lingkungan yang terdapat disekeliling pembelajaran pendidikan agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Bagaimana pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris , problematika apa saja yang dihadapi dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris , faktor-faktor apa saja yang mengakibatkan adanya problematika dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tersebut, serta langkah-langkah apa saja yang dilakukan oleh MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris dalam mengatasi problematika pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tersebut.

Penelitian yang dilakukan dalam penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan untuk mengumpulkan datanya selain menggunakan data kualitatif juga dilakukan metode observasi (pengamatan), metode interview (wawancara) dan metode dokumentasi.

Sedangkan hasil penelitian menggunakan tehnik analisis deskriptif yang berupa pemilihan data dan penyajian data yang terletak pada BAB IV. Dan untuk analisis data terletak pada BAB IV yaitu hasil penelitian disitu penulis melakukan analisa pada data yang diperoleh dari MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris.

Dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris ditemukan permasalahan pada guru yang masih kurang memiliki wawasan, padahal guru sebagai transformator ilmu, yang membimbing dan mengarahkan anak didik menuju perbaikan dan kesempurnaan, maka guru harus mempunyai wawasan dalam pendidikan, guru bukan hanya pemberi tugas kepada siswa tanpa interaksi yang mengakibatkan guru tidak mengetahui perkembangan anak didik, sehingga guru tersebut dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi anak didik dalam proses belajar mengajar.

Begitu juga dengan kurikulum yang terdapat di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris . Aplikasi kesesuaian kurikulum yang harus digunakan pada proses belajar dan mengajar mengalami kesulitan dan hal tersebut dikarenakan kurangnya wawasan guru tersebut tentang pembelajaran.

Wawasan guru akan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis seringkali mengakibatkan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris kebingungan menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh siswa, antara lain permasalahan kurang bisanya siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis membuat guru agama Islam di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris kebingunagn menggunakan metode yang dapat diterima

oleh siswa, sehingga penggunaan metode yang digunakan selalu monoton. Penggunaan metode yang monoton mengakibatkan siswa kurang berkembang dan kurang kreatif.

Selain permasalahan guru yang menjadi probematika dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris juga terdapat permasalahan sarana yang kurang memadai yaitu ruangan perpustakaan serta buku panduan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang seharusnya digunakan sehari-hari, hal tersebut secara tidak langsung juga menjadi probematika dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

Problematika yang ada dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tidak hanya terletak pada lingkup sekolah saja akan tetapi peran serta keluarga yang kurang dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga merupakan kendala dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang ada di MTs Nahdlatut Thalibin Teal Watu Tiris.

Kata Kunci: Problematika Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis