PENGARUH VARIASI METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Oleh:

EVI NURUL HIDAYAH

NPM/NIMKO:08334226/2008.4.010.0101.1.41152

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

PENGARUH KEPUTUSAN MENJADI PENGEMBALI JARAK TERHADAP PENGUASAI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TOMBAK DI SEKOLAH DINAS MATERIAL TANDING PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

Oleh:

ZAINAL ARIFIN
NPM: 201208210101144152

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2012

PENGARUH VARIASI METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011 - 2012

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

EVI NURUL HIDAYAH

NPM/NIMKO:08334226/2008.4.010.0101.1.41152

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

NOTA PEMBIMBING :
Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Terbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di –
Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	:	EVI NURUL HIDAYAH
NPM/NIMKO	:	08334226/2008.4.010.0101.1.41152
Fak/ jurusan	:	Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	:	PENGARUH VARIASI METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Untuk itu kami megharap agar segera mungkin dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton,30 Juni, 2012

Pembimbing I	Pembimbing II
Misbahul Munir, M.Pdi.M.Si	Didik Priyagung Wicaksono,S.Sos.M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **EVI NURUL HIDAYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID DEKAN FAKULTAS TARBIYAH PAITON PROBOLINGGO

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINI GUNAWAN, S.Ag.** (_____)

Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I.** (_____)

Penguji : **Drs. A. WAFI, M.Pd.I** (_____)

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Artinya: Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya Dia akan melihat (balasannya). dan Barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya Dia akan melihat (balasannya) pula.

*(*QS. *Az-zilzal: 7-8)*

PERSEMBAHAN

- Nyala Cinta yang membakarku hingga luruh dalam kobar cinta Nya. Terbaikku, Bapak: Ya, akan kubangunkan singa jantan dalam jiwaku dan akan kulalui segalanya dengan tegar!
- Titisan Rahman Nya, Ibu, untuk anggur cinta yang terus dituang dalam cangkir kehidupanku. Kakak ku Halimas Sa'diyah dan Ponaan ku Raisya Anjani kalianlah aset berharga ibu kita.
- Dosenku, Saya haturkan terima kasih atas segala pengorbanan dan jerih payah beliau yang tak mungkin dapat terbalas dengan apapun.
- Sahabat-sahabatku, khususnya Rohmawati Syamsiyah, Uswatun Hasanah, Masnunah, Evi Nur Indah, Tutik Nur Aini, Siti Fatimah, Lailatul Laily yang menemaniku dalam susah dan senang dan tak pernah jenuh mendengarkan keluh kesah hidupku. Terima kasih semoga persahabatan kita tetap diridhoi Allah SWT.
- Terutama: Seseorang yang selalu ada di hatiku, Akan kupahat namamu dalam pusara hatiku.
- Asia, semoga persaudaraan ini abadi. Masrurohn dan Ulfiah Terimakasih untuk senyum manisnya! Untuk Ghofur; Kepakkanlah sayapmu menuju cakrawala senja!
- Especially, untuk sahabatku, Lukma yang memapahku menjadi dewasa.
- Dan buat semua orang yang tak dapat kusebut satu persatu, yang selalu mendo'akan setiap langkahku.

PERPUSTAKAAN

- Nyala Cinta yang membakamu hingga luluh dalam kalbu dan Nya. Terbakalah Hatiku. Ya, dan hidupmulah satu-satu dalam jiwaku dan aku kulakui semuanya dengan cinta.
- Tidak kalimat Nya, lain cinta anggur cinta yang terus dituang dalam cangkir kehidupanku. Kecuali kalimat sucidiri dan tuangan ke Ruang Ajaran Kalamah ayat berikut ini.
- Dunia, sang hamba yang kesih atas segala pengembaran dan lesih payah belian yang tak mereka dapat terbalas dengan apapun.
- Sahabat-sahabat, kiranya Rahmat Nya, Nur Ilahi, Nur Nya dan Hasanah Nurmuli. Ini Nur Ilahi, Nur Nya. Sifat Lahmah Hidayat Hidy yang [illegible] dalam [illegible] dan tak [illegible] hanya [illegible] kesah bidunya. Terima kasih [illegible] kita [illegible] dirindai Allah SWT.
- Terimaku, Sesungguhnya yang salah [illegible] hanya Allah. Allah [illegible] dalam [illegible] hatiku.
- Ayat, semoga persaudaraan ini [illegible] Nurmorlin dan Ghilah Ramadhani untuk [illegible] [illegible] [illegible]

ABSTRAK

Harapan utama dalam proses belajar mengajar adalah siswa dapat mencapai hasil dengan baik. Keberhasilan tersebut bisa ditentukan oleh beberapa faktor antara lain: pendekatan, metode, media, dan sebagainya. Dan disini kewajiban seorang guru bagaimana menciptakan proses pembelajaran yang efektif, dinamis, dan efesien. Metode yang sangat beragam perlu dipertimbangkan untuk dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga kegiatan belajar mengajar tersebut semakin variatif dan berkembang. Variasi metode pembelajaran juga dapat meningkkatkan motivasi, interaksi serta prestasi belajar mengajar.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu 1) Apakah Variasi metode pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012. 2) Seberapa besar pengaruh Variasi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012.

Berdasarkan rumusan masalah ini, maka tujuan yang dicapai antara lain yaitu, 1) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh Variasi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Jadid paiton probolinggo tahun pelajaran 2011-2012. 2) Untuk mengetahui tingkat pengaruh Variasi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012.

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kuantitatif dan Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII E dan kelas VII F yang berjumlah 56 siswa. Dan jumlah itu peneliti sudah menganggap representatif untuk melakukakan penelitian. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, interview, dan angket yang diperoleh dianalisa dengan menggunakan menggunakan rumus product moment.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\left[N\sum X^2 - \left(\sum X\right)^2\right]\left[N\sum Y^2 - \left(\sum Y\right)^2\right]}}$$

Adapun analisis yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Ada pengaruh Variasi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012. 2) Tingkat pengaruh yang di timbulkan oleh variasi metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak berdasarkan hasil perhitungan statistik dengan rumus product moment sebesar 0,808.

ABSTRAK

Hubungan dalam dalam proses belajar mengajar adalah suatu dapat mencapai hasil dengan baik. Kebermaknaan ditentukan dan dirumuskan oleh bahasa tulisan dalam pembelajaran metode media, dan sebagainya. Dan dari kurikulum sekolah pada manusia mempelajari proses pembelajaran yang tekni dinamis dan efisien. Metode yang sangat bermanfaat untuk dipermudahkan untuk dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar tersebut sesuai yang ada dan berhubung. Varians non parametrik juga dikan mengklasikan [illegible] interaksi serta prestasi belajar mengajar.

Hasil analisis dan pembahasan data, maka penelitian ini mengambil data rumusan masalah yang [illegible] Varians metode pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012. 2) Sebagai bahan pertimbangan Varians metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012.

Berdasarkan [illegible] masalah ini maka tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh Varians metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012. 2) untuk mengetahui tingkat pengaruh Varians metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012.

Dalam penelitian ini akan [illegible] jenis penelitian [illegible] pendekatan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah [illegible] siswa. Dan pembagian [illegible] sampel [illegible] representatif [illegible] menggunakan [illegible] dan [illegible] dan [illegible] d

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena selalu memberi dorangan dan semagat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sesungguhnya selesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat ketidak sempurnaan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih yang tak terhimgga kepada semua pihak, terutama kedapa:

- KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- Bapak DR. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
- Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dengan kemampuan terbatas pada kemampuan yang dimiliki, dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar program sarjana (S1) Akuntansi Syariah Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dengan judul "Pengaruh Pendapatan Berterima Kasih Kepada Kedua orang tua Dalam sebuah Pendidikan dan Sedekah untuk mencari Keridhoan Allah".

Sesungguhnya sebenarnya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau terdapat kendala sebagaimana di dunia Barat atau yang ada pada diri penulis sungguh mempelajari kekurangan dan kelemahan pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penulis berikutnya pengembangan berikutnya.

Pada kesempatan ini, ucapan maka dalam kesempatan ini penulis berkan bantuan berupa pikiran maka dalam kesempatan ini ucapan terimakasih yang tak hingga kepada semua pihak khususnya kepada

- Ibu Zuhra Zakir, BA. selaku orangtua penulis, Ibunda Nurul Jadid Dalam Pendidikan
- Bapak DR. Muslihun Sa'ad, M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Nurul Jadid (IAINU) Paiton Probolinggo
- Bapak H. Moh. Mahfuz Fauzi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINU) Paiton Probolinggo

- Bapak Didik Priyagung Wicaksono,S.Sos.M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
- Bapak Misbahul Munir, M.Pdi. M.Si dan Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos. M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
- Bapak kepala MTs. Nurul Jadid dan semua dewan guru di MTs. Nurul Jadid, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
- Seluruh dosen, staf, karyawan dan aktivis kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
- Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materil.
- Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serah kan segala urusan dan kepadaNyalah kam berserah diri sera memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton, 30 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL. i

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN

- Latar Belakang 1
- Rumusan Masalah 7
- Tujuan Penelitian 8
- Kegunaan Penelitian 8
- Hipotesis Penelitian 9
- Ruang Lingkup Penelitian 10
- Keterbatasan Penelitian 10
- Definisi Operasional 11
- Sistematika Pembahasan 12

BAB II : LANDASAN TEORI

- Tinjauan Tentang Variasi Metode Pembelajaran 14

- Pengertian Variasi Pembelajaran 14
- Tujuan Variasi Pembelajaran 16
- Prinsip-prinsip Pertimbanngan Dalam Pengembangan Variasi 18
- Pengertian Metode Pembelajaran 19
- Kedudukan Metode Dalam Pembelajaran 20
- Faktor-faktor yang Perlu Dipertimbangkan Dalam Pemilihan Metode 21
- Macam-macam Metode Pembelajaran 23

- **Tinjauan Tentang Prestasi Belajar 35**
  - Pengertian Prestasi Belajar 35
  - Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa 37
  - Cara Menentukan Prestasi Siswa 43
- **Tinjauan Tentang Aqidah Akhlak 48**
  - Pengertian Aqidah Akhlak 48
  - Tujuan Pelajaran Aqidah Akhlak 50

BAB III : METODE PENELITAN

- **Rancangan Penelitian 51**
- **Populasi 53**
- **Instrumen Penelitian 54**
- **Teknik Pengumpulan Data 55**
  - Teknik Observasi 55
  - Teknik Interview 56
  - Teknik Dokumentasi 57
  - Teknik Angket 58
- **Analisis Data 59**

BAB IV : HASIL PENELITIAN

- **Gambaran Umum Tentang MTs. Nurul Jadid 62**
  - Profil Madrasah 62
  - Sejarah Singkat Berdirinya MTs. Nurul Jadid..... 62
  - Visi Dan Misi..... 66
  - Struktur Organisasi 67
  - Keadaan Siswa 68
  - Daftar Guru 69
  - Keadaan Sarana Prasarana..... 71
- **Penyajian Data..... 72**
  - Teknik Obsevasi..... 72
  - Teknik Interview..... 74
  - Teknik Angket..... 77
- **Analisis Data 83**
- **Pengajian Hipitesis..... 88**
  - Interpretasi Secara Sederhana..... 88
  - Interpretasi Dengan Menggunkan Tabel Nilai "r" Produck Moment..... 89

BAB V : PENUTUP

- **Kesimpulan 91**
- **Saran- Saran 92**

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN 95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kriteria Penyekoran Instrumen.....59

Tabel 3.2 : Interpretasi korelasi product moment.....61

Tabel 4.1 : Nama-nama Kepala Sekolah 65

Tabel 4.2 : Keadaan Siswa 3 tahun terakhir 68

Tabel 4.3 : Daftar Guru.....69

Tabel 4.4 : Daftar Sarana Prasarana.....71

Tabel 4.5 :Kriteria Penyekoran Instrumen.....76

Tabel 4.6 : Rekapitulasi Jawaban Responden 78

Tabel 4.7 : Data Prestasi Siswa.....81

Tabel 4.8 : Tabel Persiapan Kerja Untuk Mencari r_{xy} 84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian 95
2. Angket..... 97
3. Formulir Pengajuan Judul Skripsi..... 99
4. Pengesahan Judul..... 100
5. Kartu Parsitisipasi proposal skripsi..... 101
6. Surat Keterangan mengikuti Ujian Proposal skripsi..... 102
7. Berita Acara Bimbingan Skripsi 103
8. Surat Pemohonan Izin Penelitian..... 104
9. Surat Keterangan Penelitian..... 105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian 95
2. Analisis 97
3. Lampiran Perhitungan Analisis Data 99
4. Pengesahan Judul 100
5. Surat Pendahuluan penelitian 101
6. Surat Keterangan melakukan Tinjauan Proposal 102
7. Berita Acara Bimbingan Skripsi 103
8. Surat Permohonan Izin Penelitian 104
9. Surat Keterangan Penelitian 105