

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran tidak dapat dipisahkan dari motivasi belajar siswa. Yang mana seorang guru mengajar dan memberikan ilmu sesuai pedoman belajar. Namun dalam proses pembelajaran masih terdapat siswa yang kurang mendengarkan gurunya, mengantuk, belum aktif dalam proses pembelajaran, dan belum sepenuhnya mengikuti proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, serta untuk memperjelas faktor pendukung dan penghambat dalam proses peningkatan motivasi belajar siswa.

Adapun jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan inferensi.

Hasil penelitian ini adalah pertama bahwa di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan memberikan penguatan, bimbingan motivasi belajar, Kedua, adanya guru yang kreatif di kelas, dukungan sekolah dan orang tua, serta fasilitas media pembelajaran sekolah menjadi faktor pendukung. Adapun faktor penghambat yaitu kurang dukungan dari orang tua fasilitas yang kurang memadai dan metodologi cara pengajaran guru dikelas.

Kata kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRAK

The background of this research is because the teacher's strategy in carrying out learning cannot be separated from student learning motivation. In which a teacher teaches and provides knowledge according to study guidelines. However, in the learning process there are still students who don't listen to the teacher, are sleepy, have not been active in the learning process, and have not fully participated in the learning process.

The purpose of this study was to describe the teacher's strategy in increasing student learning motivation, as well as to clarify the supporting and inhibiting factors in the process of increasing student motivation.

The type of research used in this research is descriptive qualitative research with a qualitative approach. The informants of this research are teachers and students. Data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and inference.

The results of this study are first that at MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo the teacher's strategy to increase student learning motivation is to provide reinforcement, guidance on learning motivation, Second, there are creative teachers in class, school and parent support, as well as school learning media facilities. supporting factors. The inhibiting factors are the lack of support from parents, inadequate facilities and the methodology for teaching teachers in class.

Keywords: Teacher's Strategy, Student's Learning Motivation.