

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di bab sebelumnya, maka hasil penelitian yang berjudul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.”** Dapat di simpulkan sebagai berikut :

##### 1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

- a. Menyiapkan rencana pembelajaran yaitu langkah untuk melaksanakan pembelajaran bagi seorang guru yang nantinya akan di sajikan kepada muridnya.
- b. Memberikan penguatan terlebih dahulu kepada siswa ketika hendak melakukan kegiatan belajar memberikan arahan atau bimbingan kepada siswa melakukan penilaian dan evaluasi terhadap siswa memberikan suatu pujian dan melakukan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.
- c. Memberi arahan atau bimbingan kepada siswa biasanya di lakukan kepada siswa yang mungkin kurang semangat ketika belajar dan susah untuk menyerap pelajaran yang telah dipaparkan, Sehingga siswa tersebut susah untuk mendapat nilai di atas KKM. Hal yang dilakukan oleh guru ialah memberi penjelasan yang lebih detail hingga siswa tersebut paham dan mengerti tentang pembelajaran tersebut. Dengan begitu untuk siswa yang nilainya rendah guru biasanya memberikan tugas remedi sampai tuntas.
- d. Mengadakan kuis secara dadakan, siapa yang bisa menjawab maka dia akan mendapat nilai tambahan. Tidak hanya itu tapi untuk siswa yang tidak bisa

menjawab ketika guru bertanya, maka dia akan mendapat hukuman tersendiri. Dengan begitu siswa akan lebih semangat lagi dalam belajar

Dengan menerapkan strategi tersebut, diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Seiring berjalannya pembelajaran, semangat siswa meningkat dan perilaku reflektif meningkat. Implementasi strategi ini akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang harus disampaikan oleh guru.

## 2 Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar

Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar ialah adanya guru yang terampil, teman yang saling berinteraksi, dan lingkungan yang nyaman untuk terus menghidupkan semangat belajar siswa. Di samping faktor pendukung juga ada faktor penghambat yaitu kurangnya dukungan dari orang tua yang mana orang tua tidak pernah menerapkan tentang apa yang telah anak dapat di sekolah. Fasilitas yang kurang memadai dan guru yang kurang menguasai bidang pelajaran yang di ajarkan.

### **B. Saran**

Dari apa yang telah ada pada hasil peneliti di atas berikut adalah beberapa saran yang akan di sampaikan yaitu:

1. Sebagai suatu masukan bagi guru untuk bisa menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan lagi sehingga siswa merasa lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran dan untuk proses peningkatan prestasi belajar siswa khususnya di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo.

2. Untuk pihak sekolah mungkin bisa memperhatikan fasilitas-fasilitas untuk lebih mendukung proses penerapan pada siswa untuk mencapai hasil yang efisien efektif dan maksimal.
3. Kepada siswa untuk bisa belajar lebih giat lagi untuk bisa menciptakan hasil atau prestasi yang memuaskan dan bisa membentuk karakter yang lebih baik lagi.
4. Untuk peneliti sendiri hendaknya bisa melanjutkan atau mengembangkan hasil dari penelitian ini dengan faktor-faktor lain yang mempunyai hubungan dengan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

