KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK NURUL AMIN BESUKI SITUBONDO

SKRIPSI

OLEH :

RUHAIMIN
NPM/NIRM : 08334133/2008.4.010.0101.1.41059

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK NURUL AMIN BESUKI SITUBONDO

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

RUHAIMIN
NPM/NIRM : 08334133/2008.4.010.0101.1.41059

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: RUHAIMIN
NIM/NIRM	: 08334133/2008.4.010.0101.1.41059
Fak / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: KARAKTERISTIK KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK NURU AMIN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 07 - 07 - 2012

Pembimbing I

Drs. HM. Rosyadi Badar, M. Pd.I

Pembimbing II

Zaini Gunawan, M. Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RUHAIMIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FATHUR ROZI, M.Fil.I.** ( )

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.** ( )

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I** ( )

MOTTO

ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ

أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦۖ وَهُوَ أَعۡلَمُ

بِٱلۡمُهۡتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".
(Q.S. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan dan ketulusan hati ku persembahkan karya ini,
kepada seseorang yang kuhormati dan ku ta'dimi, Abah , Ummi dan Kakakku
yang selalu mendukung setiap langkahku
dan mengarahkanku ke jalan yang di rido'i NYA
Teman temanku yang selalu ada buatku dalam keadaan apapun sedih maupun
senang ,candamu memberiku kekuatan semangat perjuangan, moh. Muhlisin,
Iksan Ifandi, Ilham Amien, Moh Syafik, Hosen, M. faisol, dan temen-temenku
yang tak mungkin ku sebut namanya satu persatu
Juga temen2ku yang membantu terselesainya skripsi ini.

ABSTRAK

Kata Kunci: Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Proses Belajar Mengajar.
Ruhaimin, 2012, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I : Drs. HM. Rosyadi Badar, M. Pd.I dan Pembimbing II : Zaini Gunawan, M. Pd.

Keteladanan Guru pendidikan agama Islam sangat penting dan baik buruknya pendidikan tergantung bagaimana seorang guru pendidikan agama Islam Memanifestasikan dan mengaplikasikan sumbangsihnya kedalam lembaga formal maupun lembaga non formal. Ujung tombak dari segala aktivitas pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, karena guru lebih memiliki wewenang dan tanggung jawab lebih dalam pendidikan, memegang andil besar dalam membentuk keteladanan siswa, mengembangkan potensi atau kemampuan koknitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Lebih-lebih guru agama Islam lebih banyak tuntutan sebagai figur yang paripurna. Pada intinya beberapa kulifikasi guru pendidikan agama Islam harus dibarengi dari segi religius; personal- religius, professional- religius, sosial-religius.

Berangkat dari latar belakang itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan obyek penelitian di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo sehingga mengambil judul keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.

Berdasarkan judul diatas maka fokus kajian skripsi ini adalah sebagaimana rumusan masalah adalah sebagai berikut; bagaimana keteladanan guru pendidikan gama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, bagaimana proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, Berdasarkan pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan keteladanan guru pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan melalui interview, observasi dan dokumentasi, dengan informannya adalah dua guru pendidikan agama Islam dan satu guru Aswaja di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterprestasikan data-data yang telah didapat sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru dalam meningkatkan proses belajar mengajar bisa dikatakan baik dilihat dari keteladanan guru pendidikan agama Islam itu sendiri, ekspresinya ketika mengajar (hasil observasi), dan juga dari hasil wawancara.

Dari permasalahan yang ada di atas, dapat diketahui bahwa keteladanan guru pendidikan agama Islam merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. keteladanan guru pendidikan agama Islam akan dijadikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian Skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua atas do'a dan dukungannya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M. Si. Selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Didik Priagung Wicaksono, S. Sos, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. HM. Rosyadi badar , M. Pd. I. Dan bapak Zaini Gunawan , M. Pd. Selaku pembimbing dalam penulisan Skripsi.
4. Bapak Sonhaji, S. Ag. Selaku Kepala Sekolah SMK Nurul Amin Ds. Sumberjo. Kec. Besuki. Kab. Situbondo.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Mamfaat Penelitian 7

E. Ruang Lingkup Penelitian 7

F. Defenisi Operasional 8

G. Sistematika Pembahasan 11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam **14**

1. Pengertian Keteladanan 14

a. Aspek-aspek Keteladanan 18

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keteladanan 21

c. Pengukuran Keteladanan 23

2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam 24

a. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam 26

b. Tugas Guru Pedidikan Agama Islam 30

c. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam 32

B. Proses Belajar Mengajar 36

1. Pengertian Proses Belajar Mengajar 36

2. Sasaran Kegiatan Proses Belajar Mengajar 44

3. Strategi Perencanaan Proses Belajar Mengajar 45

4. Strategi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar 47

5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar 47

6. Tugas Dan Posisi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar 51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 54

B. Kehadiran Penelitian 55

C. Objek Penelitian 56

D. Sumber Data 56

E. Tehnik Pengumpulan Data 57

1. Observasi 57

2. Interview 58

3. Dokumentasi 59

F. Analisa Data 60

G. Pengecekan Keabsahaan Data 61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 63

1. Sejarah Berdirinya SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 63

2. Visi dan Misi 65

3. Tujuan dan Sasaran 65

4. Organusasi SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 65

5. Keadaan Guru, Pegawai, siswa,dan Sarana prasarana SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 66

a. Keadaan Guru 66

b. Keadaan Pegawai 67

c. Keadaan Siswa 68

d. Keadaan Sarana dan Prasana 69

B. Paparan Hasil Penyajian 71

1. Keteladanan Guru Pendidikan Agam Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 71

2. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agam Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 76

C. Analisa Data 80

1. Keteladanan Guru Pendidikan Agam Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 77
2. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agam Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo 81

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 86
B. Saran-saran 87

DAFTAR PUSTAKA **88**

LAMPIRAN **89**