

**KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK
NURUL AMIN BESUKI SITUBONDO**

SKRIPSI



OLEH :

RUHAIMIN

NPM/NIRM : 08334133/2008.4.010.0101.1.41059

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2012

**KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMK
NURUL AMIN BESUKI SITUBONDO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

**RUHAIMIN
NPM/NIRM : 08334133/2008.4.010.0101.1.41059**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2012

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : RUHAIMIN

NIM/NIRM : 08334133/2008.4.010.0101.1.41059

Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : KARAKTERISTIK KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROSES
BELAJAR MENGAJAR DI SMK NURU AMIN

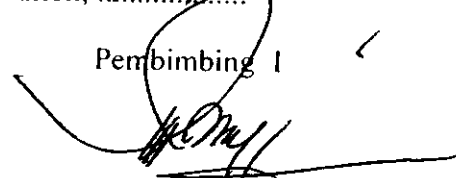
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

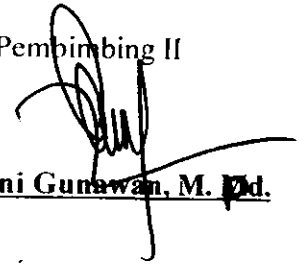
Asslamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 07-07-2012

Pembimbing I


Drs. HM. Rosyadi Badar, M. Pd.I

Pembimbing II


Zaini Gunawan, M. Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RUHAIMIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



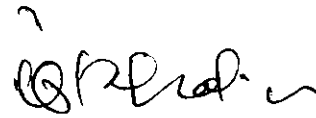
H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :

Ketua : **FATHUR ROZI, M.Fil.I.**

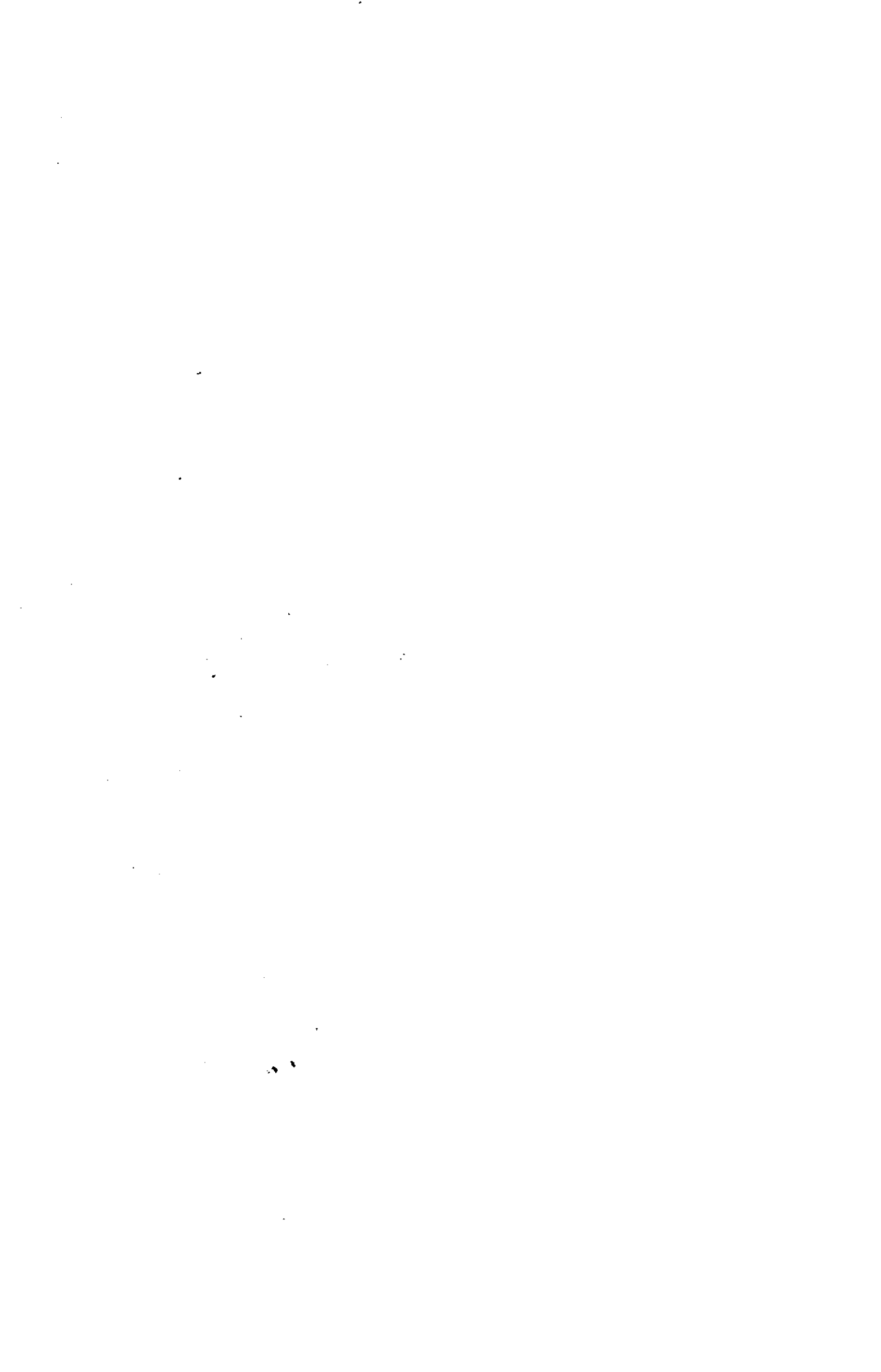

(_____)

Sekretaris : **MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.**


(_____)

Penguji : **Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**


(_____)



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk".

(Q.S. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan dan ketulusan hati ku persembahkan karya ini,
 kepada seseorang yang kuhormati dan ku ta'dimi, Abah, Ummi dan Kakakku
 yang selalu mendukung setiap langkahku
 dan mengarahkan ku ke jalan yang di ridho'i NYA
 Teman temanku yang selalu ada buatku dalam keadaan apapun sedih maupun
 senang, candamu memberiku kekuatan semangat perjuangan, moh. Muhlisin,
 Iksan Ifandi, Ilham Amien, Moh Syafik, Hosen, M. faisol, dan temen-temenku
 yang tak mungkin ku sebut namanya satu persatu
 Juga temen2ku yang membantu terselesainya skripsi ini.

ABSTRAK

Kata Kunci: Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam, Proses Belajar Mengajar.
Ruhaimin, 2012, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I : Drs. HM. Rosyadi Badar, M. Pd.I dan Pembimbing II : Zaini Gunawan, M. Pd.

Keteladanan Guru pendidikan agama Islam sangat penting dan baik buruknya pendidikan tergantung bagaimana seorang guru pendidikan agama Islam Memanifestasikan dan mengaplikasikan sumbangsinya kedalam lembaga formal maupun lembaga non formal. Ujung tombak dari segala aktivitas pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, karena guru lebih memiliki wewenang dan tanggung jawab lebih dalam pendidikan, memegang andil besar dalam membentuk keteladanan siswa, mengembangkan potensi atau kemampuan koknitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Lebih-lebih guru agama Islam lebih banyak tuntutan sebagai figur yang paripurna. Pada intinya beberapa kulifikasi guru pendidikan agama Islam harus dibarengi dari segi religius; personal- religius, professional- religius, sosial-religius.

Berangkat dari latar belakang itulah penulis kemudian ingin membahasnya dalam skripsi dengan obyek penelitian di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo sehingga mengambil judul keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.

Berdasarkan judul diatas maka fokus kajian skripsi ini adalah sebagaimana rumusan masalah adalah sebagai berikut; bagaimana keteladanan guru pendidikan gama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, bagaimana proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, Berdasarkan pada rumusan masalah tersebut, maka tujuan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan keteladanan guru pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo, proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan melalui interview, observasi dan dokumentasi, dengan informannya adalah dua guru pendidikan agama Islam dan satu guru Aswaja di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasikan data-data yang telah didapat sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan fenomena yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru dalam meningkatkan proses belajar mengajar bisa dikatakan baik dilihat dari keteladanan guru pendidikan agama Islam itu sendiri, ekspresinya ketika mengajar (hasil observasi), dan juga dari hasil wawancara.

Dari permasalahan yang ada di atas, dapat diketahui bahwa keteladanan guru pendidikan agama Islam merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. keteladanan guru pendidikan agama Islam akan dijadikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian Skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua atas do'a dan dukungannya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M. Si. Selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Didik Priagung Wicaksono, S. Sos, M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. HM. Rosyadi badar , M. Pd. I. Dan bapak Zaini Gunawan , M. Pd. Selaku pembimbing dalam penulisan Skripsi.
4. Bapak Sonhaji, S. Ag. Selaku Kepala Sekolah SMK Nurul Amin Ds. Sumberjo. Kec. Besuki. Kab. Situbondo.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Mamfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Defenisi Operasional.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Keteladanan	14

a. Aspek-aspek Keteladanan.....	18
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keteladanan.....	21
c. Pengukuran Keteladanan.....	23
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
a. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	26
b. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
c. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	32
B. Proses Belajar Mengajar.....	36
1. Pengertian Proses Belajar Mengajar.....	36
2. Sasaran Kegiatan Proses Belajar Mengajar	44
3. Strategi Perencanaan Proses Belajar Mengajar.....	45
4. Strategi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.....	47
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar.....	47
6. Tugas Dan Posisi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	51

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	54
B. Kehadiran Penelitian.....	55
C. Objek Penelitian.....	56
D. Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Observasi.....	57
2. Interview.....	58

3. Dokumentasi.....	59
F. Analisa Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahaan Data.....	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Sejarah Berdirinya SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	63
2. Visi dan Misi.....	65
3. Tujuan dan Sasaran.....	65
4. Organusasi SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	65
5. Keadaan Guru, Pegawai, siswa,dan Sarana prasarana SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	66
a. Keadaan Guru.....	66
b. Keadaan Pegawai.....	67
c. Keadaan Siswa.....	68
d. Keadaan Sarana dan Prasana.....	69
B. Paparan Hasil Penyajian.....	71
1. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	71
2. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	76
C. Analisa Data.....	80

1. Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	77
2. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Amin Besuki Situbondo.....	81
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	89

