

**Efektifitas Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) dalam Meningkatkan
Prestasi Belajar Siswi di LPBA Darul Lughah Wal Karomah
Sidomukti Kraksaan**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UJIAN AKHIR PROGRAM SARJANA STRATA SATU DALAM
MEMPEROLEH GELAR (S.Pd.I) SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

SITI SULASTRI

NPM/NIMKO: 08364349/2008.4.010.0102.1.00309

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2012**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa:

Nama : **SITI SULASTRI**
NPM/NIMKO : **08364349/2008.4.010.0102.1.00309**
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Judul : Efektifitas Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswi di LPBA Darul Lughah walkaromah Sidomukti Kraksaan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 10 Juni 2012
Pembimbing I,



H. Moh. BARZAN AHMADI, S.Ag. M.Pd.I

Pembimbing II,



10/07 2012

UMAR MANSHUR, S.Sos.M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI SULASTRI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **AHAD**
Tanggal : **15 Juli 2012**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI :


Ketua : **Drs. H. LUTFI RAHMAN**

()

Sekretaris : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

()

Penguji : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si.**

()

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya” (Qs. Yusuf : 2)

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Qs. Al-Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Almarhumah ibuku tercinta Misyati dan Kedua orang tuaku bapak Fren dan ibu Suharti yang selalu menyemangati dalam setiap langkahku, serta mendoakan kesuksesanku, tak ada hentinya mengucurkan keringat dan air mata untuk mewujudkan masa depanku agar lebih baik kelak, serta ketiga saudariku Rahmatillah, Mursyidayati dan siti fatimah yang selalu aku rindukan canda tawa kalian.

Terima kasih saya ucapkan kepada seseorang yang namamu tak akan pernah aku lupa sepanjang perjalanan hidupku, atas dukungan yang diberikan selama ini dan yang telah memotivasi semangatku untuk selalu belajar Bahasa Arab. Semoga Allah memberikan jalan yang terbaik bagi kita untuk melaksanakan sunnah Rasulullah.

teman-teman seperjuangan

beribu-ribu kuucapkan terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini, ukhti Siti Amilus Soleha dan ukhti Misruroh dan akhi Ahmad Afandi. pengalaman serta perjuangan yang tak'kan pernah terlupakan baik suka ataupun duka yang telah kita jalani bersama, semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat fi- dunya wal akhirah Amin.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya cantumkan satu persatu namanya

ABSTRAK

Siti Sulastri, 08364349, Efektifitas Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswi di LPBA Darul Lughah Walkaromah

Kata Kunci: meningkatkan prestasi belajar siswi, Menyadari pentingnya bahasa Arab tersebut, para ahli menempuh berbagai jalan untuk memasyarakatkan dan memperluas bahasa Arab. Salah satu upaya yang masih berjalan yaitu bahasa Arab diajarkan di Madrasah-madrasah sebagai mata pelajaran wajib, di pondok pesantren dan beberapa sekolah umum bahkan bangku kuliah.

Masalahnya sekarang adalah bagaimana cara meningkatkan kualitas bahasa Arab yang masih dianggap oleh sebagian orang sebagai bahasa yang sukar ; masalah ini merupakan tantangan yang harus segera di upayakan pemecahannya.

Dewasa ini rendahnya prestasi akademik / hasil belajar siswa menjadi persoalan yang belum terpecahkan. Guru adalah unsur penting yang bertanggung jawab untuk mencari alternatif pemecahannya. Pada sisi lain ada sebagian guru yang merasa puas dengan model pembelajaran konvensional dan tidak mengambil inisiatif untuk menciptakan model-model pembelajaran inovatif yang dapat memenuhi kebutuhan siswa dan sekaligus meningkatkan kualitas kegiatan proses belajar-mengajar.

Keberhasilan suatu pembelajaran pendidikan Bahasa Arab dapat diukur dari keberhasilan siswa yang mengikuti pembelajaran tersebut. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari tingkat hasil yang diperoleh siswa. Ada dua faktor yang mempengaruhi prestasi siswa yaitu faktor internal (dalam) dan faktor eksternal (luar).

Tujuannya, Untuk mengetahui proses pembelajaran kooperatif dan keefektifannya dalam meningkatkan prestasi belajar siswi yang telah diterapkan oleh LPBA Darul Lughah Walkaromah Sidomukti Kraksaan.

Metode yang digunakan, yaitu dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data Dokumentasi, observasi, dan interview. Jenis Analisis data dengan mendeskripsikan data yang telah di dapat oleh peneliti.

adanya pembelajaran kooperatif yang telah diterapkan oleh LPBA sangat membantu peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab yang ada di lembaga formal. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswi. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif tersebut berjalan efektif.

pembelajaran kooperatif dapat yang diterapkan yaitu dengan cara membagi siswi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 siswi dari masing-masing kelompok sesuai dengan materi yang telah dijadwalkan untuk memahami materi bahasa Arab khususnya materi *Qowaid*, *Qiroah* dan *Muhadatsah*. anak yang merasa kesulitan dalam memahami materi bahasa Arab akan mendapatkan solusi yang terbaik yaitu dengan adanya bantuan dari teman kelompoknya sendiri yang sekaligus menjadi guru yang selalu mendampinginya dan selalu membantunya dalam memecahkan masalah dalam belajarnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun, rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Muhammad Mahfudz Faqih, M.SI selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Barzan Ahmadi, S.Ag, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Umar Manshur, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Paiton Juni 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PESEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Kajian Tentang Pembelajaran Kooperatif(<i>Cooperative learning</i>)	17
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif(<i>Cooperative learning</i>)	17
2. Unsur- Unsur Pembelajaran (<i>Cooperative learning</i>).....	20
3. Tujuan Pembelajaran (<i>Cooperative learning</i>).....	22
4. Langkah- Langkah Pembelajaran Kooperatif	24
B. Kajian Teori Tentang Prestasi belajar	26
1. Pengerian Prestasi belajar.....	26

2. Faktor- Faktor Yangng Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
C. Efektifitas pembelajaran Kooperatif	29
D. Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	30
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Kerangka Pemikiran	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Informan Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
a. Observasi	34
b. interview	35
c. Dokumentasi	35
E. Analisis Data	36
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Data Hasil Penelitian	58
C. Analisis Data	59
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

Daftar Pustaka