

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MI. DARUL ULUM KARANGANYAR BANTARAN
PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

UMAR FAROUQ ABDURRACHMAN

NPM/NIMKO : 093604567/2009.4.010.0102.1.00325

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: UMAR FAROUQ ABDURRACHMAN
NPM/NIMKO	: 093604567 / 2009. 4.010. 0102. 1. 00325
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MI DARUL ULUM KARANGANYAR BANTARAN PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Paiton, 27 Juni 2013

Pembimbing I



Dr. K.H. MUKHLISIN SA'AD, MA.

Pembimbing II



HEFNIY RAZAQ, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMAR FAROUQ ABDUR RACHMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

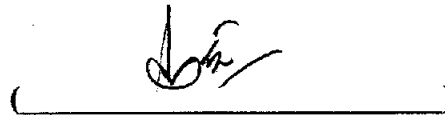
Dekan,



H. RAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

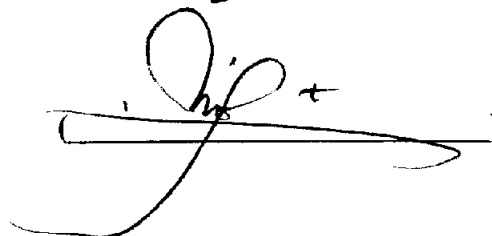
Ketua : **H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



Sekretaris : **UMAR MANSHUR, M.A**



Penguji : **Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I**



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “ALLAH MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG
BERIMAN DIANTARA KAMU DAN ORANG-ORANG YANG
DIBERI ILMU PENGETAHUAN BEBERAPA DERAJAT” (DEPAG
RI, 1989 : 421)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

*Ayah... sekalipun ragamu tak lagi bersamaku namun nasehat-nasehat dan semangat
yang selalu kau berikan akan tetap menyatu di kalbuku*

*Ibu... engkau adalah orang terhebat dalam hidupku. memiliki dua peran untuk tetap
membahagiakan kami putra putrimu*

*Kakak dan Adik-adikku tersayang... Melka, Jaka dan fira... kalian semua
merupakan semangat untukku bertahan. aku sayang kalian...*

*Some one (Isy2) yang tak pernah lelah menemaniku. menjadikanku lebih baik dan
selalu ada dalam keadaan apapun. Terima kasih atas semangatmu untukku, mudah-
mudahan perjalanan kita di ridhoNya.*

*Teman-teman seperjuanganku di PBA members... tanpa kalian akupun tak berarti
apa-apa. Terima kasih telah mengukir kenangan indah dalam hidupku.*

*Teman-temanku, teruntuk rahim, fajar, amank, adi, ko'im, unzil, dan semua yang
pernah hadir dalam hidupku. terima kasih atas dukungan kalian. Karena kalian tak
akan terlupakan.*

*Teruntuk amikku yang baik,, terima kasih atas bimbingannya dalam penulisan
skripsiku, dan semua keluargaku, Love U all..*

ABSTRAK

Umar Farouq Abdurrachman, 2013, *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013*, Pembimbing I Dr. K.H. Mukhlisin Sa'ad, MA., Pembimbing II Hefniy Razaq M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Dalam pembelajaran Bahasa Arab terdapat Bentuk-bentuk strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengimplementasikan aktivitas pembelajaran yaitu “aktivitas pra-pembelajaran, penyajian materi pembelajaran, dan aktivitas tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran. Langkah pertama yang harus dilakukan adalah merancang metodologi yang digunakan dengan melakukan pendekatan. Pendekatan yang dipilih untuk pengajaran bahasa Arab bagi anak-anak yaitu pendekatan konstruktivisme.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah : implementasi pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa arab, bagaimana implementasi pendekatan konstruktivisme dalam proses pembelajaran bahasa Arab, serta faktor-faktor yang mendukung implementasi pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Yang menjadi obyek adalah MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi yang dilanjutkan dengan wawancara dan diperkuat dengan dokumentasi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : implementasi pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab di MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 pembelajaran bahasa Arab yang ada di MI Darul Ulum “berlangsung cukup baik. Sedangkan faktor pendukung implementasi pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MI Darul Ulum Bantaran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 meliputi : kompetensi kepala madrasah, peran kepala madrasah, kecakapan dan keahlian guru-guru dan pegawai, sarana dan prasarana, serta lokasi sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukron laka Ya Robb, kami panjatkan puji syukur atas segala rahmat dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.”

Sholawat dan salam mudah-mudahan selalu tercurahkan atas Nabi Muhammad SAW, sahabat dan para pengikutnya yang membawa cahaya Islam untuk seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang wajib di tempuh oleh mahasiswa IAI Nurul Jadid, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Skripsi ini di susun dengan keterbatasan ilmu yang penulis miliki sehingga jauh dari kesempurnaan. Tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis menyelesaikannya.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Suatu kehormatan bagi penulis memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada :

1. Ayah dan Ibu atas semua kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adikku Jaka dan Fira yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku.
3. Paman, Bibi, kakek, nenek, mbak dan seluruh keluarga besar yang selalu aku sayang.

4. Dr. K.H. Malthuf Siraj, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Dr. K.H. Mukhlisin Sa'ad dan Hefniy Razaq, M.Pd selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen IAI Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh warga MI Darul Ulum Karanganyar Bantaran Probolinggo.
8. Teman-teman PBA yang telah mengukir kebahagiaan dalam hidup ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga amal baik mereka diterima di sisiNya.

Dan penulis harap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Paiton, 07 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
F. Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional	14
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pendekatan Konstruktivisme.....	18
1. Pendekatan.....	18
2. Konstruktivisme	18
B. Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	23
1. Keaktifan.....	23
2. Siswa.....	24
3. Pembelajaran Bahasa Arab	25
C. Implementasi Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	27
1. Implementasi.....	27
2. Pendekatan Konstruktivisme	27
3. Implementasi Pendekatan Konstruktivisme.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Sumber Data	31
C. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Keabsahan Data	42

F. Analisa Data	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68