

**MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MAHAROH
ISTIMA'DI LANGUAGE INTENSIVE PROGRAME OF
SMP (LIPS) NURUL JADID TAHUN PELAJARAN
2013-2014**

SKRIPSI



Oleh:

FIRDATUR ROFI'AH

NPM/NIRM :103604955/2010.4.010.0102.1.00367

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
TAHUN 2014**

**MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MAHAROH ISTIMA' DI LANGUAGE INTENSIVE
PROGRAME OF SMP (LIPS) NURUL JADID TAHUN PELAJARAN
2013-2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

OLEH :

FIRDATUR ROFI'AH

NPM/NIRM : 103604955/2010.4.010.0102.1.00367

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
TAHUN 2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **FIRDATUR ROFFAH** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

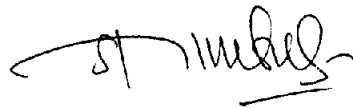
Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

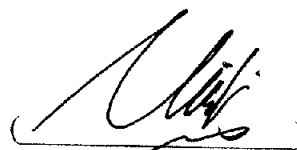
Dekan,



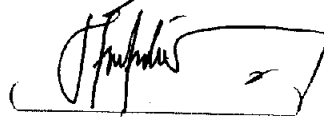
H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

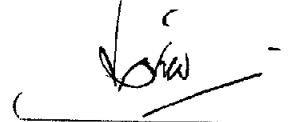
Ketua : **Umar Manshur, MA.**



Sekretaris : **H.Akmal Mundiri, M.pd.**



Penguji : **H.M Barzan, M.Pd.I**



NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **PersetujuanMunaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam NurulJadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **FIRDATUR ROFT'AH**

NPM/NIRM : 103604955/2010.4.010.0102.1.00367

Fak/Jurusan : Tarbiyah

Judul : **MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MAHAROH ISTIMA' DI
LANGUAGE INTENSIVE PROGRAME OF SMP (LIPS) NURUL
JADID TAHUN PELAJARAN 20113-2014**

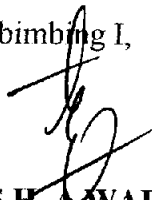
Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

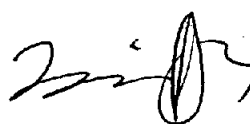
Paiton, 27 Juni 2014

Pembimbing I,



DRS.H. A.WAFI ROWI, M.Pd.i

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : FIRDATUR ROFI'AH

Nim : 10360455/2010.4.010.0102.1.00367

Alamat : Ds. Lubawang, Kec. besuki, Kab.Situbondo

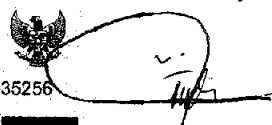
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada study Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan judul : “ **MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MAHAROH ISTIMA' DI LANGUAGE INTENSIVE PROGRAME OF SMP (LIPS) NURUL JADID TAHUN PELAJARAN 2013-2014** “.

Skripsi ini dalah hasil karya saya sendiri,bukan duplikasi dari karya orang lain.Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain,bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing,tertapi menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Hormat kami

Paiton, 27 juni 2014

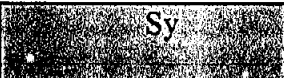
METERAI
TEMPEL
PAJAK PENGALANGAN BANGSA
TGL 20
35983ACF324535256
NAMA ROFI'AH

6000 **DJP** FIRDATUR ROFI'AH

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf-huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	S	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	H	ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Z	zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es

	Syīn		es dan ye
	Şād		es titik di bawah
	Ḍād		de titik di bawah
	Ṭā'		te titik di bawah
	Zā'		zet titik di bawah
	'Ain		koma terbalik (di atas)
	Gayn		Ge
	Fā'		Ef
	Qāf		Qi
	Kāf		Ka
	Lām		El
	Mīm		Em
	Nūn		En
	Waw		We
	Hā'		Ha
	Hamzah		Apostrof
	Yā		Ye

ABSTRAK

Firdatur Rofi'ah. Media Audio Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Maharoh Istima' di Language Intensive Programe Of SMP (LIPS) Nurul Jadid Paiton Proboliggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Kata Kunci : Media Audio , Efektivitas Maharoh Istima'

Dengan menyikapi perkembangan zaman yang di sertai dengan beraneka ragamnya corak metode yang di gunakan dalam pembelajaran bahasa arab(Istima')sering kerap terjadi kesulitan-kesulitan.Untuk menyikapi kondisi yang demekian maka peran media sangatlah signifikan. Pembelajaran yang harus mampu membawa perubahan ke arah yang lebih baik serta menghasilkan target pencapaian yang maksimal, sehingga ketika media yang di gunakan tidak bisa menjamin mutu efektivitas belajar siswa akan berdampak negative pada kualitas out-put lulusan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan media audio dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran maharoh istima' di LIPS Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2013-2014.di LIPS Nurul Jadid sangat memanfaatkan media audio yang mana hal ini memiliki potensi besar untuk pembelajaran bahasa arab(istima'),yang nantinya akan berpengaruh besar terhadap kemampuan peserta didik dalam maharoh istima'.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif,Subjek penelitiannya adalah guru istima' LIPS Nurul Jadid ,peserta didik LIPS Nurul Jadid dan pengurus asrama LIPS Nurul Jadid.Dalam Proses pengumpulan data,penulis menggunakan metode observasi,wawancara,dan dokumentasi.Sedangkan untuk analisisnya,penulis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Adapun asalah satu bentuk kontribusi pada media audio yaitu mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran maharoh istima' dan motivasi belajar peserta didik LIPS Nurul Jadid serta merangsang dan meningkatkan perhatian LIPS Nurul Jadid terhadap pelajaran bahasa arab (istima'), sehingga mampu meningkatkan kegiatan belajar dan menghasilkan out-put yang berkualitas.pada prinsipnya,penerapan media audio di LIPS Nurul Jadid Paiton Probolinggo dilaksanakan ,meskipun masih ada beberapa kekurangan dalam realisasinya, sesungguhnya itupun demikian tetap memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas pembelajaran maharoh istima' dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik.Namun di harapkan seluruh guru bahasa arab pada khususnya guru istima' yang berkompeten hendaknya selalu memberikan pembelajaran yang inovatif ,sehingga pembelajaran bahasa arab(istima')bagi peserta didik mampu menangkap pelajaran dengan baik dan senang dalam menerima pelajaran khususnya pelajaran bahasa arab(istima').

Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu,penulis melakukan observasi lapangan dan mengolah dokumen-dokumen LIPS Nurul Jadid Paiton Probolinggo . Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku utama yang sangat berhubungan dengan media audio dan pembelajaran istima'.

Adapun teknik pengumpulan data yang di gunakan antara lain: metode kajian kepustakaan (*library research*),metode wawancara yaitu mengumpulkan data melalui wawancara dengan pihak-pihak yang terkait langsung dengan LIPS Nurul Jadid, metode observasi, dan metode dokumentasi, Metode dokumentasi merupakan pengambilan data melalui apa yang telah ada dalam Dokumen.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin , segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT.yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga , sahabat, dan para pengikutnya ,yang setia melaksanakan petunjuknya dengan ikhlas.

Dalam penulisan skripsi ini , penulis sering menemui kesulitan di sebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah, tetapi berkat bantuan , bimbingan ,dandorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing skripsi ini akhirnya terselesaikan juga .

Atas terselesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak ,terutama kepada :

1. K.H. Zuhri Zaini , BA. Selaku pengasuh pondok pesantren nurul jadid paiton probolinggo yang selalu mendo'akan santri-santrinya dengan rasa ta'dim dan hormat saya ucapkan banyak terma kasih.
2. Kepada Drs. Ahmad Wafi Rowi,M.pd dan bapak Zainullah Adam,M.pd selaku pembimbing kami yang tanpa balas jasa dan rasa

payah telah membimbing kami sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada Almarhumah Umi tersayang dan tercinta,engkaulah pahlawan dan penyemangat hidupku.ananda ucapkan terima kasih tiada batas karna umi udah banyak membantu, mendukung, memberi ananda semangat,dan juga mendo'akan nanda sehingga nanda bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang umi harapkan.
4. Kepada keluarga saya ,kakak Sunarwi dan Mbak Hanifa yang juga mendukung dan membantu saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini baik moral maupun materil.
5. Kepada Ustd (As-Asghaf) selaku guru saya yang telah banyak membantu dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada semua temen-temen dan semua pihak yang sudah membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Disamping itu , penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan , yang di sebabkn karna keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis , Untuk itu segala kritik dan saran yng membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

xii

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN	v
DAFTAR TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional/Konsep.....	5
G. Penelitian Terdahulu	7
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Media Audio	9
1. Pengertian Media Audio	9
2. Cara Pengembangan Media Audio	11
3. Karakteristik Media Audio	12
4. Contoh Media Audio	13
B. Maharoh Istima'	17
1. Pengertian Istima'	17
2. Tahapan dalam Pembelajaran Istima'	18
3. Prinsip-Prinsip dalam Pembelajaran Istima'	21

4. Strategi Pembelajaran istima'	23
C. Media Audio dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Istima'	27
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Penentuan Lokasi Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Instrumen Penelitian	30
D. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
E. Tahapan-Tahapan Penelitian	32
F. Jenis dan Sumber Data	34
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN	41
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
1. Deskripsi lokasi penelitian	41
a. Visi dan Misi SMP Nurul Jadid	42
b. Nama-Nama Kepengurusan LIPS Nurul Jadid	43
c. Materi Pelajaran LIPS Nurul Jadid	43
d. Jadwal Kegiatan LIPS BA (bahasa Arab) Nurul Jadid	43
e. Rekapitulasi Absen Kegiatan Semester Genap	44
f. Tenaga Pengajar LIPS Nurul Jadid	45
g. Program Kegiatan	45
h. Keadaan Peserta didik	47
i. Fasilitas Lembaga	47
2. Penerapan Media Audio dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Maharoh istima'	48
3. Efektivitas Pembelajaran Maharoh Istima'	49

1. Pembahasan	50
1. Penerapan Media Audio Dalam Meningkatkan Maharoh Istima'	49
a. Bentuk Pembelajaran Istima'	50
b. Cara Pelaksanaan Pembelajaran Istima'	53
2. Efektivitas Pembelajaran Maharoh Istima'	53
a. Pembelajaran Istima'	53
b. Tujuan Pengajaran Istima'	53
c. Pelaksanaan Pembelajaran Istima'	54
d. Metode Mengajar	54
e. Media Audio dalam meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Maharoh Istima'	57
BAB V : PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran – Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	