

**PENGARUH METODE AMTSILATI TERHADAP  
PENINGKATAN MAHARATUL QIRA'AH  
DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RINATUL KHUMAIMAH**

**NPM/NIRM: 08364344/2008.4.010.0102.1.00305**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

**PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**2012**

**PENGARUH METODE AMTSILATI TERHADAP  
PENINGKATAN MAHARATUL QIRA'AH  
DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**OLEH:**

**RINATUL KHUMAIMAH**

**NPM/NIRM: 08364344/2008.4.010.0102.1.00305**

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**2012**

**NOTA PEMBIMBING :**

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **RINATUL HUMAIMAH**

NIM/NIRM : 08374344 / 2008.4.010.0102.1.00305

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **PENGARUH METODE AMTSILATI TERHADAP PENINGKATAN MAHARATUL QIRA'AH DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 04 Juli 2012

Pembimbing I,



**DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

Pembimbing II



**HEFNI RAZAR, M.Pd.**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **RINATUL KHUMAIMAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad

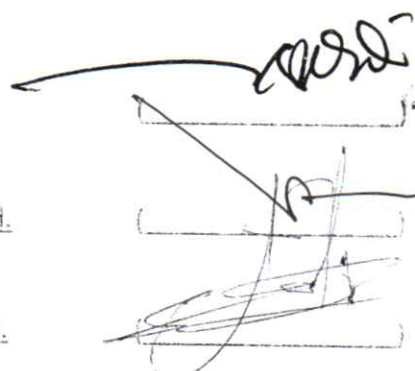
Tanggal : 15 Juli 2012

Mengesahkan :

Dekan,  
  
H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si

Tim Penguji :

1. Ketua : Faizin Syamwel, M.Pd.
2. Sekretaris : Didik P. Wicaksono, S.Sos., M.Pd.
3. Penguji : DR. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si.



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah saya:

Nama : RINATUL KHUMAIMAH  
Tempat tanggal lahir : Tuban, 24 Juli 1991  
NPM/NIRM : 08364344/2008.4.010.0102.1.00305  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Jenjang : Strata Satu (S-1)  
Alamat lengkap ktp : RT.002 RW. 001 Dsn. Krajan Ds. Binangun Kec. Singgahan  
Kab. Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Pengaruh Metode Amsilati Terhadap Peningkatan Maharatul Qira'ah Di Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri PP Nurul Jadid Paiton Probolinggo**, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda permasalahannya
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi ini ternyata plagiat (menjiplak atau tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 04 Juli 2012

Saya yang menyatakan,

Rinatul Khumaimah

## HALAMAN MOTTO

احرصوا على تعليم اللغة العربية فانها جزء من دينكم

*"Hendaklah kamu sekalian tamak (keranjingan) mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab itu merupakan bagian dari agamamu" (Amir al-Mukminin Umar bin al-Khattab r.a).*

واهم العلوم العربية الصرف والاعراب ويجمعها اسم النحو

*"Paling pentingnya ilmu bahasa Arab adalah ilmu shorof dan I'rob yang terkumpul dalam ilmu nahwu" (Al-Ghalayiniy (1984:4)).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ilmiah ini dipersembahkan kepada:*

*Bapak dan ibu tercinta, kak Arif, Kak Hakim, mba' Ut, adik Umam dan seluruh keluarga dirumah yang selalu mengayomi dan memberikan kasih sayang kepadaku hingga saat ini.*

*Seluruh guru, ustadz, ustadzah, yang telah memberikan pengalaman hidup, Kk. Hefny Mahfudz Al-Hafidz, NY. HJ. Nur Khotimah Wafie yang dari mereka nanda selalu mendapatkan mutiara-mutiara hikmah yang teramat tinggi nilainya.*

*Juga kepada seluruh dosen IAINJ dan civita akademik yang dengan ikhlas telah mengantarkan dan membimbing nanda hingga akhir study ini.*

*Jak lupa kepada semua teman-teman wilayah Zaid bin Tsabit Putri dan teman-teman PBA 2008 yang selalu memberikan senyum kegembiraan.*

*Sungguh, andai waktu bisa berhenti, nanda ingin selalu bersama. Meski terkadang terjadi kesalahpahaman, buruk sangka, dan kebencian ketika bersama. Namun semuanya entah mengapa telah sirna ketika perpisahan ini telah dipenghujung mata. Namun, dalam setiap pertemuan pasti ada perpisahan sebagai sebuah takdir ilahi.*

*Marillah kawan.....kita lepas perpisahan ini dengan lapang tuk menggapai jalan hidup masing-masing dan meraih asa yang tinggi. Hingga waktu mempertemukan kita kembali, kita akan bercerita tentang banyak hal.*

*Dan daku selalu berharap jika esok masih ada, semoga kita dapat berjumpa kembali.*

*Rinatul Humaimah*

## ABSTRAK

**Khumaimah, Rinatul.** 2012. *Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Peningkatan Maharatul Qira'ah Di Wilayah Zaid bin Tsabit Putri PP Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Dosen pembimbing I: DR. K.H Mukhlisin Sa'ad, MA. Dosen pembimbing II: Hefniy Razak, M.Pd. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Amtsilati, Peningkatan, *Maharatul Qira'ah*.

Dalam dunia pesantren, kitab kuning merupakan referensi utama pembelajaran. Oleh karena itu, seorang santri harus mampu membaca kitab kuning untuk mengetahui dan memahami materi yang terkandung dalam kitab kuning. Akan tetapi, pembelajaran bahasa Arab hingga saat ini belum mencapai hasil maksimal. Para siswa telah menghabiskan waktu mulai dari MI hingga PT untuk mempelajari bahasa Arab. Begitu pula dengan para santri yang telah belajar bahasa Arab bertahun-tahun dipesantren namun belum bisa menguasai satu *maharah* apalagi keempat *maharah* bahasa Arab. Hal tersebut dikarenakan penerapan metode pembelajaran yang tidak sesuai sehingga membuat kejenuhan pada diri siswa. Dalam dekade terakhir muncul sebuah inovasi metode pembelajaran yaitu metode Amtsilati sebagai percepatan dalam belajar membaca kitab dalam waktu 9 bulan. Kemampuan membaca kitab dalam waktu 9 bulan bertentangan dengan realitas pembelajaran bahasa Arab selama ini.

Berawal dari hal tersebut muncul sebuah pertanyaan apakah metode Amtsilati memiliki pengaruh terhadap peningkatan membaca kitab dan sejauh mana pengaruh metode Amtsilati terhadap peningkatan membaca kitab.

Untuk menjawab pertanyaan tersebut digunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data antara lain: 1) metode observasi; 2) metode interview; 3) metode angket; dan 4) metode dokumentasi. Dan setelah data terkumpul, kemudian diadakan analisa data dengan menggunakan penghitungan korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Melalui analisa data dengan penghitungan diatas dapat diketahui bahwa Terdapat pengaruh antara penerapan metode Amtsilati dan peningkatan *maharatul qira'ah* (kemampuan membaca kitab kuning) di Wilayah Zaid bin Tsabit Putri PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan penerapan metode Amtsilati memiliki pengaruh yang tinggi atau kuat terhadap peningkatan *maharatul qira'ah* (kemampuan membaca kitab kuning).

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan judul “PENGARUH METODE AMTSILATI TERHADAP PENINGKATAN MAHARATUL QIRA’AH DI WILAYAH ZAID BIN TSABIT PUTRI PP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO” dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena tanpa dukungan moril dan materil serta keridhaan mereka, penulis tidak akan sampai pada titik akhir penyelesaian penulisan sebuah skripsi ini.

Kesuksesan ini penulis raih karena dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dan berperan serta dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak Umar Manshur, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Bapak KH. Mukhlisin Sa’ad, M.Ag dan Bapak Hefniy Razaq, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan-masukan dan arahan-arahan dalam penulisan skripsi ini

4. Bapak KH.Hefny Mahfudz dan NY. HJ. Nur Khotimah Wafie selaku pemangku wilayah Zaid Bin Tsabit Paiton Probolinggo
5. Ustdz. Sirri Umam dan saudari Sarimatul Makkiyah yang senantiasa menemani dan memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini
6. Ustd. Amaludin, S.Pd.I yang telah memberikan banyak informasi seputar Amsilati
7. Tak lupa kepada seluruh sahabat-sahabat Amsilati pada khususnya dan seluruh sahabat-sahabat Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri pada umumnya yang telah memberikan banyak dukungan dalam penulisan skripsi ini

Semoga seluruh amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik redaksi maupun materi bahasannya. Oleh karena itu, saran pembaca sangat kami harapkan. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangsih terhadap ilmu pengetahuan.

Paiton, 04 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                  | i    |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii   |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN..... | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....                  | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....            | vi   |
| ABSTRAK.....                        | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                 | viii |
| DAFTAR ISI.....                     | x    |
| DAFTAR TABEL.....                   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                | xi   |
| BAB I : PENDAHULUAN                 |      |
| A. Latar belakang masalah.....      | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....             | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....           | 7    |
| D. Kegunaan Penelitian.....         | 8    |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| E. Hipotesis Penelitian.....     | 8  |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 9  |
| G. Keterbatasan Penelitian.....  | 11 |
| H. Definisi Operasional.....     | 11 |

## BAB II : LANDASAN TEORI

### A. Landasan Teori Tentang Metode Amtsilati

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Latar Belakang Metode Pembelajaran.....                        | 14 |
| 2. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....                           | 17 |
| 3. Latar Belakang Metode Amtsilati.....                           | 19 |
| 4. Pengajaran Nahwu-Shorof .....                                  | 26 |
| 5. Pengajaran Amtsilati.....                                      | 31 |
| 6. Materi Amtsilati... ..                                         | 34 |
| 7. Contoh Penerapan Metode Amtsilati Dalam<br>Buku Amtsilati..... | 38 |
| 8. Sistem Evaluasi Dalam Metode Amtsilati.....                    | 40 |

### B. Landasan Teori Tentang Keterampilan Membaca

(*Maharatul Qira'ah*)

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 1. Keterampilan Membaca.....                          | 41 |
| 2. Problematika Keterampilan Membaca Bahasa Arab..... | 44 |

### C. Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Peningkatan

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <i>Maharatul Qira'ah</i> ..... | 47 |
|--------------------------------|----|

### BAB III: METODE PENELITIAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian.....                 | 49 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian.....       | 52 |
| C. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data.....           | 57 |
| E. Pengelolaan / Analisa Data.....           | 58 |

### BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Objek Penelitian                                                       |    |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya Program Amtsilati<br>Di Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri..... | 60 |
| 2. Struktur Organisasi.....                                                              | 67 |
| 3. Keadaan Santri.....                                                                   | 69 |
| B. Penyajian Data.....                                                                   | 73 |
| C. Analisa Data.....                                                                     | 78 |
| D. Pengujian Hipotesis.....                                                              | 82 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| BAB V : PENUTUP..... | 86 |
|----------------------|----|

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
|---------------------|----|

## DAFTAR TABEL

| Tabel    | Halaman |
|----------|---------|
| 3.1..... | 59      |
| 4.1..... | 65      |
| 4.2..... | 69      |
| 4.3..... | 70      |
| 4.4..... | 70      |
| 4.5..... | 73      |
| 4.6..... | 75      |
| 4.7..... | 77      |
| 4.8..... | 80      |
| 4.9..... | 82      |