

DAFTAR PUSTAKA

- Aba Nami, Abdul Muhsin dan Al-Mani', Mani'. 1404 H. *Mudzakirah fi Turuq Tadris al-lughah Ligairi al-Natiqin Biha*. Jakarta: Jami'ah Imam Muhammad bin Su'ud al-Islamiyyah, Lembaga Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia.
- Malibari, Ahmad Akrom. 1987. *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Sayuthi, Al-Saikh Jalaluddin. Tanpa Tahun. *Ibnu Aqil*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Ainurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Anwar, Ali. *Eksistensi Pendidikan Islam Tradisional di Tengah Arus Modernisasi Pendidikan*, Irwan Abdullah, ed., *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharismi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Melton Putra.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- As-Sirjani, Raghieb. 2007. *Spiritual Reading (Hidup Lebih Bermakna Dengan Membaca)*. Solo: Aqwam.
- Siradj, Said Aqil. 1999. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. IKAPI Bandung: Pustaka Hidayah.
- Boeree, C. George. Tanpa Tahun. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran: Kritik dan Sugesti Terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran, dan Kecerdasan*. Diterjemahkan Oleh Abdul Qadir Shaleh. 2009. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar-Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, Juwairiyah. 1992. *Metode Belajar-Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Dawson, Catherine. 2010. *Metode Penelitian Praktis: Sebuah Panduan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhofier, Zamarkasyi. 2011. *Tradisi Pesantren*. Jakarta Barat: LP3ES.

- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. 2003. Jakarta; Departemen Agama RI.
- Djamas, Nurhayati. 2009. *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Effendi, Ahmad Fuady. 2009. *Metode Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Facurrozi, Aziz dan Mahyudin, Erna. 2010. *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional Dan Kontemporer*. Jakarta Timur: Bania publisng.
- Fathullah, Irwan. 2008. *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pesantren Al-Hikam Malang Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan, Malang: program Strata-I Universitas Negeri Malang (UIN) Malang.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research 4*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Idem. 2004. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi, 2004.
- Hakim, Taufiqul. 2004. *Khulashoh Alfiyah Ibnu Malik*. Jepara: al-Falah Offset.
- Idem. 2004. *Qo'idati: Program Pemula Membaca Kitab Kuning*. Jepara: Al-Falah Offset.
- Idem. 2004. *Shorfiyah*. Jepara: Al-Falah Offset.
- Idem. 2004. *Istilah*. Jepara: Al-Falah Offset.
- Idem. 2004. *Tatimmah: Praktek Penerapan Rumus*. Jepara: Al-Falah Offset.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Acep. 2011. *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional Dan Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdsakarya.
- Izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Isjoni dan LN, Firdaus (Ed). 2008. *Pembelajaran Terkini Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ma'shum, Saifullah, et. Al., 2008. *Ushul Fiqih*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Matthew H. Olson, B.R. Hergenhahn. 1987. *Teori-Teori Belajar*. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. 2008. Jakarta: Kencana.

- Misbah, Muhammad. 2006. *Taufiqul Hakim (Amtsilati) dan Pengajaran Nahwu Shorof*. *Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 11 (3): 389-407.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati, Nailul. 2012. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Idem. 2009. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nafi', Muhammad Dian. 2007. *Praksis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Forum Pesantren.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Metode Pengembangan Kompetensi*. Semarang: Walisongo Pers.
- Sudjiono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tanireja, Tukiran dan Mustafidah, Hidayati. 2011. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uswah. 2011. Mei. *KH. Taufiqul Hakim: Mempercepat Proses Membaca Kitab Kuning*. hlm. 34-35.
- Ward, Hellen. 2007. *Pengajaran Sains Berdasarkan Cara Kerja Otak: Kumpulan Gagasan Aktivis Sains Bagi Siswa 5-14 Tahun*, Diterjemahkan oleh Endah Sulistyowati dan Agus Suprpto. 2010. Jakarta Barat: INDEKS.
- Wassid, Iskandar dan Sunendar, Dandang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yahya, Mukhtar. Tanpa Tahun. *Fann at-Tarbiyyah Jilid 2*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.
- Yunus, Mahmud. 1983. *Metodik Khusus Bahasa Arab (Bahasa Al-Qur'an)*. Jakarta: PT. Hindakarya Agung.

Sumber Internet

<http://www.sarjanaku.com/2010/10/pengaruh-pt-newmont-nusa-tenggara.html>.

<http://hasanmustofa.blogspot.com/2009/08/analisis-korelasi-dan-kausal.html>.

<http://hasanmustafa.blogspot.com/2011/08/penelitian-kausal-dan-korelasi.html>.

<http://00196pdrs.blogspot.com/2012/06/1-juni-pedagogi.html>.

<http://www.amtsilati.com/2010/10/kh-taufiqul-hakim-penemu-metode-cepat.html>.

<http://suara merdeka.com/2011/31/belajar-amtsilati-9-bulan-bisa-baca-kitab.html>.

<http://mofie.blogspot.com/2009/04/urgensi-bahasa-arab-dan-pembelajarannya.html>.

<http://khalidwahyudin.wordpress.com>.

<http://jatim1.kemenag.go.id>.

KUOSIONER TANGGAPAN PESERTA AMTSILATI TENTANG METODE AMTSILATI

Nama :

Alamat :

Petunjuk pengisian

- ❖ Pilihlah salah satu pernyataan dibawah ini (dengan memberi tanda silang (X))sesuai dengan hati nurani anda.
- ❖ Kuosioner tanggapan ini hanya merupakan salah satu cara untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan pembuatan skripsi, dan sama sekali tidak ada kaitannya dengan prestasi belajar anda di Amtsilati. Oleh karena itu, pilihlah sesuai dengan hati nurani anda.

❖ Keterangan

SS : sangat sesuai

TS : tidak sesuai

S : sesuai

STS : sangat tidak sesuai

بسم الله الرحمن الرحيم

Indikator	No	Pernyataan	Tanggapan				
			SS	S	TB	TS	STS
Pengajaran	1	Saya mendapatkan materi yang menurut saya sesuai dengan kebutuhan membaca kitab					
	2	saya mudah mempelajari dan mengerti materi-materi baca kitab melalui metode Amtsilati					
	3	saya suka belajar nahwu-shorof melalui Amtsilati					
Antusiasme pengajar	4	Pengajar sangat antusias (bersemangat) ketika mengajar di Amtsilati					

	5	Pengajar melakukan presentasi dengan baik					
	6	Pada saat mengajar, pengajar bersikap demokratis terhadap peserta didik					
Pengelolaan kelas	7	Selalu terjadi interaksi Tanya jawab antara pengajar dan siswa					
	8	Selalu terdapat praktek langsung dalam usaha memahami materi Amsilati					
	9	Selalu terdapat pengulangan materi dalam bentuk pembacaan khulasah sebelum kegiatan belajar-mengajar berlangsung					
Interaksi antar kelompok	10	Pengajar mendorong peserta Amsilati untuk aktif menyampaikan gagasan dan pertanyaan di kelas Amsilati					
	11	Pengajar mendorong peserta Amsilati untuk membagi ide dan pengetahuan mereka					
	12	Pengajar mendorong peserta Amsilati untuk mengajukan pertanyaan dan pengajar memberikan jawaban yang memuaskan					
Penugasan (bacaan)	13	Buku panduan atau bacaan Amsilati sesuai dengan topik-topik pengetahuan untuk membaca kitab kuning					
	14	Buku panduan Amsilati sangat praktis dan membantu saya dalam memahami kaidah nahwu-shorof					
	15	Tugas-tugas yang diberikan pengajar telah relevan (sesuai) dengan materi dalam membaca kitab kuning					

KUOSIONER TANGGAPAN PESERTA AMTSILATI TENTANG PENINGKATAN MEMBACA KITAB KUNING

Nama :

Alamat :

Petunjuk pengisian

- ❖ Pilihlah salah satu pernyataan dibawah ini (dengan member tanda silang (X))sesuai dengan hati nurani anda.
- ❖ Kuosioner tanggapan ini hanya merupakan salah satu cara untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan pembuatan skripsi, dan sama sekali tidak ada kaitannya dengan prestasi belajar anda di Amtsilati. Oleh karena itu, pilihlah sesuai dengan hati nurani anda.
- ❖ Keterangan

SL : selalu

JR : jarang

S : sering

TP : tidak pernah

بسم الله الرحمن الرحيم

No	Pernyataan	Tanggapan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya bisa memahami materi nahwu-shorof dengan mudah ketika ustadz menyampaikan materi nahwu-shorof melalui metode Amtsilati					
2	Di Amtsilati, saya telah menerima materi pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan membaca kitab kuning					
3	Hafalan nadzom khulasoh dan kaidah Amtsilati sangat membantu saya dalam memahami kaidah nahwu-shorof					
4	Buku panduan Amtsilati lebih mudah dipahami dalam mempelajari nahwu-shorof ketimbang belajar dengan kitab Alfiyah					

5	Pada program Amtsilati, saya selalu menerapkan secara langsung kaidah-kaidah Amtsilati dalam bentuk kalimat					
6	Saya dapat menerapkan kaidah Amtsilati dalam membaca kitab kuning					
7	Saya bisa menjawab pertanyaan ustadz tentang kedudukan suatu kata atau kalimat dengan baik					
8	Materi Amtsilati lebih mudah diingat ketimbang mengingat kaidah nahwu-shorof pada kitab Alfiyah					
9	Saya selalu kompak dengan teman-teman ketika proses belajar-mengajar berlangsung					
10	Saya selalu mentakror (mengulang materi Amtsilati) sebelum kegiatan belajar-mengajar berlangsung					
11	Saya selalu semangat untuk berkompetensi (bersaing) dengan sesama anggota Amtsilati dalam belajar Amtsilati					
12	Saya merasa lebih jenuh belajar nahwu shorof pada pendalaman keagamaan ketimbang mengikuti program Amtsilati					
13	Dengan hanya membaca buku panduan Amtsilati, saya dapat memahami dengan mudah materi yang ada didalamnya sebelum ustadz menyampaikan didepan kelas					
14	saya dapat memahami dan mengingat materi Amtsilati dengan mudah ketimbang kitab lain karena materi Amtsilati dilengkapi dengan rumus qaidah yang simple					
15	Saya tahu membaca kitab semenjak belajar nahwu-shorof melalui metode Amtsilati					

Terima Kasih Atas Partisipasi Anda



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rinatul Humaimah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08364344
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Amtsalari Dalam
peningkatan Maharatul Qira'ah Di
Wilayah Zaid Bin Kabir Putri PP. Nurul
Jadid Paiton probolinggo.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 21 Januari 2012
6. Pembimbing : 1. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA.
2. Hefny Razak, M. Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
	Konsultasi judul skripsi		
23/02/2012	Bab I		
2/04/2012	Latar belakang masalah		
09/04/2012	Membahas latar belakang		
26/05/2012	Bab I		
05/05/2012	Bab II		
7/5/2012	Bab III		
25/6/2012	Bab IV		
28/6/2012	Bab V (Kimi)		
6/7/2012	Bab II (revisi) III, IV & V		
7/7/2012	Bab		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton,

Dekan,



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 774086

Nomor : NJ-T06/067k/A7/04.2012
Lamp. : - 0 -
Hal. : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Kepada Yth. :
Pengasuh Wilayah Zaid bin Tsabit Nurul Jadid
di -
NURUL JADID

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : **RINATUL HUMAIMAH**
Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 24 Juli 1991
Alamat : Singgahan Tuban
NPM / NIMKO : 08364244/2008.4.010.0102.1.00305
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dalam hal : **"PENGARUH METODE AMTSILATI TERHADAP PENINGKATAN MAHARATUL QIRA'AH DI WILYAHA ZAID BIN TSABIT NURUL JADID PAITON PROBOLINGGI"** dengan lama penelitian 2 bulan terhitung sejak tanggal 22 April - 22 Juni 2012, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 22 April 2012



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si



**PONDOK PESANTREN NURUL JADID
WILAYAH ZAID BIN TSABIT (K)PUTRI
PAITON PROBOLINGGO**

PO BOX 1 KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO 67291 TELP. (0335) 773877/082143046467

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NJ-Z05/0000/0001/08/2012

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pengurus Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Wilayah Zaid bin Tasbit Putri menerangkan bahwa:

Nama : Rinatul Khumaimah
Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 24 Juli 1991
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab

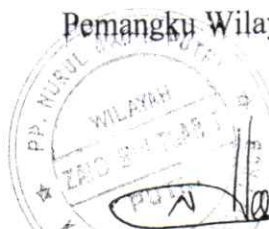
Dinyatakan telah melaksanakan penelitian tentang Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Peningkatan *Maharatul Qira'ah* di Wilayah Zaid bin Tsabit Putri Paiton Probolinggo sejak tanggal 22 april – 04 Juli 2012.

Demikian surat keterangan ini kami buat sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 08 Juli 2012

Mengetahui,

Pemangku Wilayah Zaid bin Tsabit Putri


Ny. Hj. Nur Khotimah Wafie