

METODE *DALILUL QIRO'AH*
DALAM PEMBELAJARAN MAHARATUL QIRO'AH
(Studi kasus Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII
MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)
2012

SKRIPSI



OLEH:
MOHAMMAD MASRUR
NIM/NIMKI : 08364342/2008.4.010.0102.1.00303

INTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2012

METODE *DALILUL QIRO'AH*
DALAM PEMBELAJARAN MAHARATUL QIRO'AH
(Studi kasus Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII
MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)
2012

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH:
MOHAMMAD MASRUR
NIM/NIMKI : 08364342/2008.4.010.0102.1.00303

INTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2012

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MOHAMMAD MASRUR** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : **SABTU**

Tanggal : **14 Juli 2012**

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

TIM PENGUJI:

Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

Penguji : **Drs. H. A. FATHORRAZI, M.Pd.I.**

NOTA PEMBIMBING:

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaisayam War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: MOHAMMAD MASRUR
NIM/NIMKO	: 08364342
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Judul	: METODE <i>READING GUIDE</i> DALAM PEMBELAJARAN MAHARATAUL QIRO'AH (Study Deskriptif Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaisayam War. Wab.

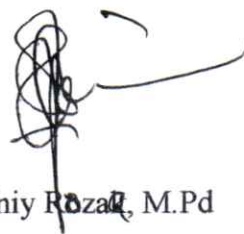
Paiton, 8 Juli 2012

Pembimbing I,



DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA

Pembimbing II,



Hefniy Rozaq, M.Pd

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَقْرَأَ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-Alaq :1-5)

إِخْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

Artinya "Hendaklah kamu sekalian tamak (keranjingan) mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab itu merupakan bagian dari agamamu"

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

- ❖ *Abi dan Umi saya tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberi nasehat serta motivasi yang tiada henti, agar buah hati ini menjadi anak yang sholeh dan bermanfaat bagi orang lain, nusa dan bangsa.*
- ❖ *Embahi saya yang senantiasa mendo'akan cucumu yang hina agar menjadi orang yang baik, sabar dan taat terhadap agama Islam.*
- ❖ *Kakakku Matlubul Khair Mannan yang saya cintai dan hormati, karena berkat do'a dan motivasi serta Nashihatnya adikmu ini, bisa melanjutkan studi sampai selesai semoga amalnya diterima oleh allah SWT, dan jazakumullah khairal jaza'.*
- ❖ *Adik ku yang saya sayangi, Afif Thohir Furqani Mannan, Rajinlah dan semangat belajar agar kau raih cita-citamu, do'aku selalu menyertaimu.*
- ❖ *Semua keluarga di rumah.....Um Is, Kai Is, Khali Zai, Khalah hanik, Ny. Juwai. Ny. Khotim. Nom shomad, Buk Is, Kak mahitum, Le' kis, Le' was' Le' itul, Kak Tibi' Le' Faid, Le' Mamah, Man Sofan, Man Fadhol, Dan*

yang lainnya Terima Kasih Atas semua dukungan baik Moral maupun spritual dan Motivasinya, agar saya sukses selalu.

- ❖ Guru-guru saya KH. Moh. Zuhri Zaini, KH. Abdul Haq Zaini, KH. Nur Khutim Zaini, KH. Moh. Hefni Mahfudz, KH. Majid Bahravi, KH, Abdul Aziz, K, Mahfudz, Guru SD, MD, MTs, SMA dan semuanya yang tak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa Barokahnya yang selalu mengalir mengantarkan saya kepada jalan yang benar dan lurus serta mndapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah. semoga amalnya diterima oleh allah SWT.
- ❖ Teman-teman saya senasip dan seperjuangan wa bil khusus Teman PBA yaitu: Guz Ithonk, Doel, Masharun, Hendy C, Jhoen pantau, Adam Husen, O'onk, Bapak RT, Ustadz Rou'f jamin, Cak Memed, ustadz Mufti, Ustad Hufaidi, Ustadz Khailil, Darwis, Tretan halim, Ustad Qadir, Cak Imam, Le' Abenk, Le' zen, teman-teman Koprasi, Bangunan, Bkk, dll.....yang telah hidup bersama baik suka maupun duka dalam mencari ilmu, lanjutkan dan terus lah berjuang jangan pernah berhenti, menyerah dan merasa puas dengan apa yang kau dapatkan, insyaAllah apa yang kita impikan segera terkabulkan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah, segala puji syukur kami haturkan atas kehadiran *Ilahi Rabbi* atas rahmad, hidayah, inayah serta Taufiq-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Metode *Dalilul Qiro'ah* dalam pembelajaran *Maharatul Qiro'ah* (studi kasus pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTs.Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)", dengan baik dan tepat waktu.

Shalatullah Ma'a Salamuhu semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmiah, serta para keluarga, shahabat, dan pengikut setia beliau sampai hari kiamat.

Dalam laporan ini penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat pada kesempatan ini penyusun ingin menghaturkan ucapan terima kasih dengan sangat kepada:

1. Abi dan Umi tercinta yang mengasuh dan membesarkan ananda dengan penuh pengorbanan, dan selalu mengiri dengan do'a restu serta mencurahkan seluruh kasih sayang, sehingga ananda bisa menyelesaikan tugs akhir (skripsi) dengan lancar.

2. Saudaraku tercinta kakak Matlubul Khair, Adik Afif Thohir Furqani, yang selalu memberikan semangat dan support kepada saya, Paman dan bibik-bibikku yang selalu memberikan motivasi dan semangat, serta sepupu-sepupuku yang selalu memberikan keceriaan. Sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
3. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh PP. Nurul Jadid, KH. Moh. Hefni Mahfudz selaku Pemangku Wilayah Zaid Bin Tsabit Putra, serta Nyai Hj. Nur Khotimah Wafie selaku Pemangku Wilayah Zaid Bin Tsabit Putri, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan khususnya dalam bidang keagamaan sehingga penulis bisa menjadi orang yang sedikit banyak mengenal ilmu-ilmu agama islam sebagai bekal hidup di dunia dan di akhirat.
4. Bapak DR. KH. Mukhlisin Sa'ad MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Probolinggo yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan pendidikan selama penulis menuntut ilmu pengetahuan di lembaga ini.
5. Bapak H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Probolinggo yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Bapak DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan Bapak Hefniy, M.Pd, , selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, ketelatenan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Umar Mansur, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua Dosen di Institut Agama Islam Nurul Jadid Karang Anyar Paiton Probolinggo yang telah memberikan lautan ilmunya kepada penulis selama belajar di lembaga ini.
9. Ustadz As'adi M.Pd.I, selaku guru Bahasa Arab di MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

10. Seluruh Dewan Pengasuh, Murabby/ ah, Musyrif/ ah PP. Nurul Jadid
Karang Anyar Paiton Probolinggo.

11. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa pemikiran maupun
motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah penulis susun masih jauh
dari kesempurnaan, maka saran serta kritik yang membangun sangat penulis
harapkan demi sempurnanya karya tulis ini. Semoga skripsi ini menjadi sumber
informasi yang bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis untuk pengembangan
kemampuan lebih lanjut dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta kemajuan
kehidupan social dan keagamaan ditengah arus globalisasi.

Alhamdulillahrabbi'l'amin

Paiton, 07 Juli 2012

Penulis

ABSTRAK

Masrur, Mohammad. 2012. *Metode Dalilul Qiro'ah dalam Pembelajaran Maharatul qiro'ah (study deskriptif pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)* Dosen Pembimbing 1) DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA dan Dosen Pembimbing 2) KH. Hefniy, M.Pd

Kata Kunci : metode *Dalilul Qiro'ah* dan Pembelajaran maharatul qiro'ah

Dalam hal ini, MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo menerapkan metode *Dalilul Qiro'ah* yaitu metode pembelajaran yang memandu peserta didik untuk membaca panduan yang disiapkan oleh guru sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dengan waktu yang sudah ditentukan, untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan target yang di capai yaitu meningkatkan kemahiran membaca. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang : **METODE DALILUL QIRO'AH DALAM PEMBELAJARAN MAHARATUL QIRO'AH (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo)**

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain: Pelaksanaan Metode *Dalilul Qiro'ah* dalam Pembelajaran Maharatul Qiro'ah di kelas VIII MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2011-2012, dan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran Maharatul Qiro'ah dengan memakai Metode *Dalilul Qiro'ah*.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan metode pengumpulan datanya dengan, observasi, interview, dan dokumentasi.

Pelaksanaan pembelajaran maharatul qiro'ah dengan metode *Dalilul Qiro'ah* di MTs Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo adalah baik, karena materi dapat diselesaikan dengan tepat waktu, dan banyaknya siswa yang faham terhadap materi tersebut. Beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran maharatul qiro'ah yang menjadi faktor pendukung diantaranya: Guru sesuai dengan kompetensi dan latar belakang pendidikannya, perpustakaan yang lengkap dan memadai, laboratorium Bahasa, kegiatan pengembangan pembiasaan bahasa Arab dan Inggris, adanya pelajaran Mulok (Baca Tulis Alquran). Sedangkan faktor penghambat diantaranya: banyaknya siswa yang belum lancar baca tulis Arab, menurunnya semangat belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab, kurangnya dukungan dari orang tua, kurangnya majalah atau bacaan yang berbahasa Arab, terbatasnya jam mata pelajaran bahasa Arab

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Oprasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode <i>Dalilul Qiro'ah</i>	9
1. Pengertian <i>Dalilul Qiro'ah</i>	9
2. Langkah-langkah Penerapan <i>Dalilul Qiro'ah</i>	10
3. Tujuan <i>Dalilul Qiro'ah</i>	11
B. Pembelajaran Maharatul Qiro'ah.....	12
1. Pengertian Pembelajaran	12

2. Maharatul Qiroah.....	16
C. Upaya-upaya dalam meningkatkan maharatul <i>qiro'ah</i>	21
1. Meningkatkan Maharatul <i>qiro'ah</i>	21
a. Mengenal Simbol	23
b. Mengenal Huruf Za'idah	23
c. Al Isytiqaq	23
d. <i>Flash Card</i>	23
e. Menyusun Alinea	23
f. Menghubungkan Makna	24
g. Meningkatkan Kecepatan Memaca	24
h. Penggunaan Kamus	25
D. Faktor Pendukung dan Penghamabat Pem.Bahasa Arab	25
1. Faktor Pendukung.....	25
a. Fasilitas Fisik.....	25
b. Fasilitas Nonfisik.....	26
2. Faktor Penghambat	28
a. Linguistik.....	30
b. Nonlinguistik.....	32

BAB III METODE PENELITIAN ..

A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Sumber Data Dan Analisis Data	35
C. Metode Pengumpulan Data.....	36
D. Metode Analisis Data.....	38

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	42
B. Penyajian Data	49
1. Data Observasi.....	42
2. Data Interview	50

C. Analisis Data	55
1. Pelaksanaan metode <i>Dalilul Qiro'ah</i> dalam pembelajaran maharatul qiro'ah di kelas VIII MTs Negeri Karang Anyar Paiton Probolinggo	55
2. Faktor pendukung dan penghambat metode <i>dalilul qiro'ah</i> dalam meningkatkan maharatul qiro'ah Di MTs Negeri Paiton Probolinggo	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Struktur Organisasi MTs Negeri Karanganyar	43
TABEL II	: Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri Karanganyar	44
TABEL III	: Data Nama Guru Bahasa Arab.....	45
TABEL IV	: Jumlah Siswa MTs Negeri Karanganyar	45
TABEL V	: Data Inventaris MTs Negeri Karanganyar	46