

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. *Surya Metodologi Penelitian kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Jaya, 1995
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Imron, Ali. *Pembinaan Guru di Indonesia*, Jakarta : Pustaka Jaya, 1995
- Kartono, Kartini. *Menyiapkan dan Memandu karir*, Jakarta: CV. Raja Wali, 1985
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Muiyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja RosdaKarya, 2007
- Nawawi, Hadar. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1984
- Nurdin, Syarifuddin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching 2005
- Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: CV. Eko Jaya, 2005
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989
- Sudjana, Djuju. *Manajemen Program Pendidikan*, Bandung: Falah Production, 2000

Subroto, B. Surya. *Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta  
Bina Aksara, 1984

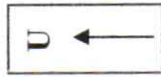
*Undang-undang RI Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*,  
Bandung: Fokus Media

Uwes, Sanusi. *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*, Jakarta: Logos Wacana  
Ilmu, 1999

Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda  
Karya, 2005

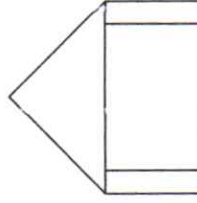
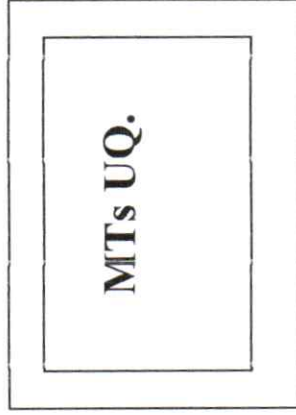
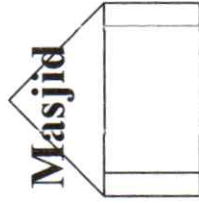
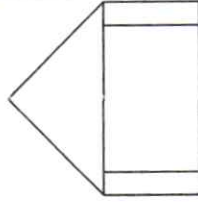
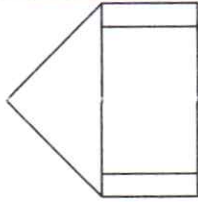
Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo  
Persada, 2002

DENAH LEMBAGA MTs. UMMUL QURO KROPAK BANTARAN PROBOLINGGO

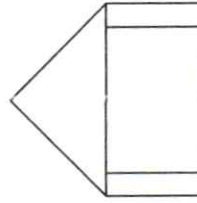


Tempuran

Rumah  
Penduduk



Rumah  
Penduduk



## INTERVIEW DAN OBSERVASI

### Pokok Pembicaraan

#### a. Seberapa penting pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro?

##### 1. Hasil interview Kepala Sekolah MTs.U.Q.Abd.Mukasan. 3 Januari 2014.

Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo menjadi salah satu kegiatan yang penting untuk menciptakan anak didik yang berprestasi yang nantinya akan menciptakan mutu pendidikan yang lebih baik. peningkatan mutu pendidikan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo harus diadakan secara terus menerus agar selalu ada peningkatan kearah yang lebih baik.

##### 2. Hasil interview wakil Kepala Sekolah MTs.U.Q.Ahmad Maimun Arif. 3 Januari 2014.

Tenaga pendidik dan kependidikan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo perlu ditingkatkan kompetensinya agar mendorong peningkatan prestasi siswa dan peningkatan mutu pendidikan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

##### 3. Hasil interview Kepala Yayasan Bani Hasim Syaifullah arif. 3 Januari 2014.

Untuk menciptakan mutu pendidikan yang lebih baik maka kompetensi profesional tenaga pendidik dan kependidikan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo perlu selalu ditingkatkan seiring dengan kemajuan ilmu dan teknologi. Tuntutan jaman yang modern saat ini mengharuskan orang-orangnya mempunyai kemampuan lebih agar dapat bersaing dan hidup di era mendatang terutama lembaga pendidikan MTs. Ummul Quro berusaha untuk menciptakan penerus yang siap pakai.

#### Observasi tgl 4 januari 2014.

Pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro sangatlah penting dan perlu diadakan. Mengingat peserta didik adalah calon penerus di kehidupan mendatang yang tentunya akan membutuhkan persiapan dan bekal yang matang agar dapat mengisi kehidupan mendatang dengan hal yang lebih baik. Hal tersebut sudah di laksanakan dan di upayakan oleh MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo untuk selalu menerbitkan penerus yang siap pakai di kehidupan saat ini terutama generasi yang akan mengisi di kehidupan yang akan datang.

#### b. Kenapa harus ada pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro?

##### 1. Hasil interview, Isshohifah Tata usaha MTs. Ummul Quro, tanggal 6 Januari 2014.



Pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro harus di adakan terus menerus agar MTs. Ummul Quro semakin maju dan menciptakan generasi penerus yang siap bersaing.

2. Hasil interview, Basor sebagai seksi Humas MTs. Ummul Quro, Tanggal 6 Januari 2014.

Saya sangat setuju dengan diadakannya pembinaan-pembinaan agar out put dari MTs. Ummul Quro dapat bersaing di era mendatang. Memang tidak mudah untuk mewujudkannya, akan tetapi itu merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi oleh setiap lembaga pendidikan khususnya lembaga MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

3. Hasil interview, Edy Suryanto kepala tata usaha di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 6 Januari 2014.

Saya bersedia mengorbankan tenaga dan pikiran untuk mendukung peningkatan-peningkatan kearah yang lebih baik yang diusahakan oleh lembaga MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo. Itu merupakan tugas dan kewajiban saya sebagai bentuk pengabdian saya terhadap MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Observasi, 7 Januari 2014.

Anak sebagai generasi penerus merupakan aset yang sangat berharga bagi keluarga serta memegang peranan penting bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara. Anak merupakan sumber daya manusia yang memegang perjalanan Bangsa Indonesia beberapa tahun kedepan. Apabila pendidikan dan pembinaan anak saat ini tidak dilakukan secara maksimal, maka dapat memberi dampak yang buruk bagi pembangunan Bangsa Indonesia nantinya. Oleh karena itu dibutuhkan suatu sarana edukasi yang memadai. Di zaman yang modern ini, banyak sekali dijumpai sarana edukasi dengan kualitas tinggi bahkan beberapa ada yang bertaraf internasional, sehingga anak dapat memperoleh pendidikan yang layak. Akan tetapi tidak semua anak dapat memperoleh pendidikan secara layak. lembaga pendidikan harus memperhatikan hal tersebut.

- c. Apa tujuan pembinaan kompetensi profesional di MTs. Ummul Quro?

1. Hasil interview, Hasan wali murid di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 8 Januari 2014.

Tujuan pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro akan menciptakan generasi penerus yang optimal. mudah-mudahan anak saya setelah lulus nanti akan menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan agama.

2. Hasil interview, Toli wali murid di MTs. Ummul Quro, Tanggal 8 Januari 2014.

Tujuan pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro tidak akan banyak merubah masa depan anak saya yang sekarang duduk di kelas VIII MTs. Ummul Quro. Saya cuma seorang petani, mustahil anak saya jadi pejabat. Kalau anak petani pastinya anaknya nanti akan jadi petani juga.

3. Hasil interview, Mahmud, 8 Januari 2014.

‘Saya kurang sependapat dengan Bapak Toli, karena yang saya tahu pembinaan-pembinaan yang di adakan di MTs. Ummul Quro adalah usaha untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Observasi, 2014, 8 Januari 2014.

Tidak semua anak mengikuti jejak orang tuanya. Kadang anak seorang pejabat tidak menjadi pejabat dan juga sebaliknya anak orang yang tidak terpendang menjadi orang yang sukses dan menjadi orang yang besar. Tergantung usaha dari orang tua mengarahkan anaknya. Usaha peningkatan kopetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo bertujuan untuk menghapus anggapan buah jatuh tidak jauh dari pohonnya. Orang yang peduli terhadap pendidikan MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo memahami tujuan diadakan pembinaan kompetensi profesional guru untuk peningkatan mutu pendidikan. Pendapat Bapak Toli yang sedikit berbeda dengan Bapak Hasan dan Bapak Mahmud setelah penulis telliti dikerenakan karena latar belakang pendidikan Bapak Toli yang rendah. Beliau tidak lulus mengenyam pendidikan sekolah dasar, beliau hanya kelas satu sekolah dasar dan berhenti dipertengahan tahun. Beliau tidak memahami arti pembinaan karena Bapak Toli sendiri buta huruf sehingga kurang faham tentang maksud diadakannya pembinaan di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo. Akan tetapi pada dasarnya beliau menginginkan putranya menjadi anak yang sukses. Hal tersebut dapat dilihat dengan disekolaskannya puntranya di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

d. Sejauh mana upaya-upaya pembinaan profesional guru di MTs. Ummul Quro?

1. Hasil interview, Ahmad, Guru maple di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 9 Januari 2014.

Saya sangat bersyukur dengan diikutkannya saya dalam MGMP karena banyak menambah ilmu yang sebelumnya tidak saya ketahui. memang pendidikan terahir saya SLTA, akan tetapi saya akan selalu berusaha untuk memperbaiki kekurangan saya.

2. Hasil interview, Alfiah wali kelas VIIA di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 9 Januari 2014.

Saya sangat bersukur dengan diadakannya MGMP kerena banyak menambah ilmu, kalau perlu diadakan 2 minggu sekali bukan 1 bulan sekali.



3. Hasil interview, Abdul Mukasan, S. Pd. Kepala Sekolah di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 9 Januari 2014.

Saya juga mendapatkan banyak tambahan ilmu dari studi banding ke MTs. Genggong, ternyata banyak kekurangan yang perlu saya benahi di MTs. Ummul Quro ini. saya akan mengirimkan dewan guru pada seminar-seminar pendidikan untuk menambah wawasan yang lebih luas bagi para guru dan mengupayakan kualifikasi pendidikan para guru minimal S1. yang nantinya diharapkan akan berdampak positif bagi guru sendiri dan bagi lembaga MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo.

Observasi, 2014, 10 Januari 2014.

Kegiatan pembinaan di MTs. Ummul Quro, sudah dilaksanakan upaya-upaya pembinaan diantaranya MGMP, studi Banding dan juga masih di upayakan diikutkannya dewan guru dalam seminar-seminar pendidikan serta program penyetaraan bagi guru-guru yang memiliki kualifikasi D III agar mengikuti penyetaraan S1/Akta IV.

- c. Siapa sajakah yang perlu di utamakan terlebih dahulu dalam upaya peningkatan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro?

1. Hasil interview, Abdul Mukasan, S. Pd. Kepala Sekolah di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 11 Januari 2014.

Saya harapkan semua tenaga pendidik dan kependidikan di MTs. Ummul Quro mendapatkan pembinaan agar kompetensi mereka meningkat.

2. Hasil interview, Edy Suryanto, 11 Januari 2014

Selain Guru yang harus mendapat pembinaan, tenaga tata usahapun juga perlu diikutkan pembinaan agar menambah wawasan.

3. Hasil interview, Kusnadi guru olah raga di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 11 Januari 2014.

Saya juga ingin mengikuti pembinaan-pembinaan agar dapat menambah wawasan bagi saya sebagai guru olah raga di MTs. Ummul Quro.

Observasi, 15 Januari 2014.

Pembinaan yang perlu di utamakan terlebih dahulu dalam upaya peningkatan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro ternyata selain guru yang menyatakan perlunya pembinaan adalah tata usaha. Tingkat kesadaran yang tinggi diperlukan dalam setiap individu. setiap tenaga pendidik dilingkungan lembaga pendidikan tidak saja melaksanakan tugas kependidikan, akan tetapi terlibat juga dalam kegiatan penunjang pendidikan yang lainnya, yang memerlukan pengetahuan (knowledge) yang lebih dari seorang pendidik, ketrampilan (skill) dan keahlian (expertness) dalam menyusun perencanaan,

melakukan pengorganisasian, pemberian bimbingan/pengarahan, dan pengkoordinasian. Kemampuan tersebut sangat diperlukan oleh setiap tenaga pendidik dalam meningkatkan efisiensi dan efektifitas pencapaian tujuan dilingkungan lembaga masing-masing. Setiap unit organisasi pendidikan, dari unit yang paling tinggi sampai unit yang paling rendah (sekolah), memerlukan tenaga pendidik maupun kependidikan yang mempunyai kemampuan profesional dibidangnya dan kemampuan administrasi dan kemampuan penunjang lainnya.

- c. Apa sajakah dampak dari hasil pembinaan peningkatan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo?

1. Hasil interview, Susi, 14 Januari 2014.

Saya sangat bersyukur dengan diikutkannya saya dalam program penyetaraan bagi guru-guru yang memiliki kualifikasi D III agar mengikuti penyetaraan S1/Akta IV dan juga keaktifan dalam kegiatan MGMP sehingga dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran dan proses pembelajaran saya sudah tidak bingung lagi.

2. Hasil interview, Iskarima, 14 Januari 2014.

Saya sangat bersyukur dengan diadakannya program penyetaraan bagi guru-guru yang memiliki kualifikasi D III agar mengikuti penyetaraan S1/Akta IV dan kegiatan MGMP, karena banyak menambah ilmu bagi saya pribadi dan saya lebih mudah dalam memberikan pengajaran pada murid.

3. Hasil interview, Abdul Mukasan, S. Pd. Kepala Sekolah di MTs. Ummul Quro, Tanggal, 14 Januari 2014.

saya juga dapat merasakan dampak positif dari diadakannya pembinaan-pembinaan hal ini dapat dilihat dari kinerja guru yang lebih baik dan juga nilai prestasi murid yang meningkat.

Observasi, 15 Januari 2014.

Dampak di adakannya pembinaan kompetensi profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo sudah dirasakan oleh tenaga pendidik seperti perbaikan kinerja guru dalam proses persiapan dan pelaksanaan pembelajaran dan juga mpeningkatan prestasi belajar siswa.





**YAYASAN BANI HASYIM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH "UMMUL QURO"**

Status : Terakreditasi B

Kropak Bantaran Probolinggo

Sekretariat : Jl.Raya Bantaran No.39 Kropak Bantaran Probolinggo Tlp. 0335-426173 Hp.08124964823

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 028 / MTs.UQ / VIII / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Kropak Kec. Bantaran Kab. Probolinggo menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Yusril Hamdiah  
NPM/NIMKO : 07333656/2007.4.010.0101.1.40650  
Nama Perguruan tinggi : IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
Fakultas / prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam(PAI)  
Alamat : PP. Nurul Jadid Paiton probolinggo

Benar – benar telah melakukan penelitian di MTs. Ummul Quro Kropak dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dengan judul “ Peningkatan Kompetensi Profesional guru di MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran Probolinggo” sejak tanggal 2 januari s/d 9 agustus 2014

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Bantaran : 9 Agustus 2014

Kepala Madrasah



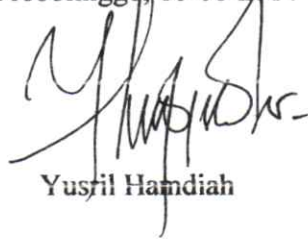
**ABDUL MAKASAN, S. Pd.**

## **RIWAYAT HIDUP**

Yusril Hamdiah dilahirkan di Desa Wonorejo, Probolinggo tanggal 18-05-1988. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan K. Abdul Ghoni dan Siti Maryam. Pendidikan dasar yang di tempuh di kampung halamannya di Desa Wonorejo. Tamat Sekolah Dasar Negeri Wonorejo tahun 2001 dan pendidikan menengah pertama telah ditempuh di MTs. Ummul Quro Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo. Tamat MTs Ummul Quro tahun 2004 serta pendidikan menengah atas di tempuh di Madrasah Aliyah Ummul Quro Desa Kropak Kecamatan Bantaran Kabupaten Probolinggo. Tamat Madrasah Aliyah Ummul Quro tahun 2007

Pendidikan berikutnya ditempuh di IAINJ Paiton Probolinggo. Tamat tahun 2014 dan gelar sarjana pendidikan islam diraihnya tahun 2014 di Fakultas tarbiyah IAINJ.

Probolinggo, 10-08-2014



Yusril Hamdiah

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hal : Persetujuan Munaqasah**

**Kepada Yth. :**

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama Mahasiswa : Yusril Hamdiah  
NPM/NIMKO : 07333656/2007.4.010.0101.1.40650  
Nama Perguruan tinggi : IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
Fakultas / prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam(PAI)  
Judul : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di  
MTs. Ummul Quro Kropak Bantaran  
Probolinggo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.  
Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 10 Agustus 2014

Pembimbing I



**Dr. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

Pembimbing II



**H. HEFNY, M. Pd.**





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 77173 Fax: 771106

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : YUSRIL HAMDIAH  
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 07333 656  
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
4. Judul Skripsi : Peningkatan Kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Kropak - Bantaran - Probolinggo  
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :  
6. Pembimbing : 1. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA  
2. H. Hefny, M.Pd  
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
30/04/14	Pemegaran judul Rn		
11/05/14	Bab I & II, III. Rn		
12/06/2014	Bab I, II, III, IV & V		
01/06/2014	Bab II LBM		
6/8/2014	Bab I & II : revisi total		
6/8/14	Bab IV Rn		
7/8/14	Bab IV Rn		
9/8/2014	Bab I & II : sebagian direvisi		
16/8/2014	Bab IV & V Ace		

Selesai menulis skripsi tgl. : 9 Agustus 2014  
Bimbingan telah selesai tgl. : 10 Agustus 2014  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. :  
Nilai Munaqasyah :

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 14-8-2014  
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67251 Phone : (0335) 7717. 2 Fax. 771406

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Yusril Haudiah  
No. Pokok Mahasiswa : 07333656  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : 1: Penerapan pendidikan Agama Islam  
dalam lingkungan Kelurahan  
(Studi Kasus di Dusun Krajan Desa  
Wonorejo Kec. Wonorejo Kab. Prob.

2 peningkatan kompetensi guru dalam  
proses belajar mengajar PAI di  
Madrasah Stanawiyah Ummul Quro  
Kropak Bantaran - Probolinggo

Paiton, 30 April 2011

Sekretaris Jurusan PAI,

Mahasiswa Ybs.,

Yusril Haudiah

H. HASAN BAHARUN, M.Pd

H. HASAN BAHARUN, M.Pd