

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, 1991 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 1997, *Ilmu Sosial Dasar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Ardhana, Wayan, 1985, *Pokok-pokok Jiwa Umum*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsini, 1991, *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen AgamaRebuplik Indonesia, 1990, *Al-qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya : Mahkota
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- \_\_\_\_\_, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno, 1984, *Statistik II*, Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar, 2009, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Argensindo.
- Kcok, Heinz, 1991, *Saya Guru Yang Baik*, Yogyakarta: Kanisius.
- Kementerian Pendidikan Nasional RI, 2003, *Undang-undang RI no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara.
- Kerlinger, 1990, *Asas-asas Penelitian Behavioral*, Gadjah Mada: University Press.
- L, Crow dan A. Crow, 1989, *Psychology Pendidikan*, Yogyakarta : Nurcahaya.
- Margono, 2000, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, 1991, *Psikologi Pendidikan*, Malang : Biro Ilmiah, FT. IAIN Sunan Ampel.

\_\_\_\_\_, 2006, *Hubungan antara Motivasi dan Intelegensi dengan Prestasi Belajar*, Malang : FT. IAIN.

Mulyadi. 1991, *Psikologi Pendidikan*, Malang : Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.

Nasution, S, 1986, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Bandung : Jemmars.

NK, Roestiyah, 1982, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta : Bumi Aksara.

Purwanto, M. Naglim, 1996, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

\_\_\_\_\_, Ngalm, 1988, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remadja Karya.

Riyanto, Yatim, 2001, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: SIC.

Rusyan, Tabrani dkk, 1989, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : CV. Remaja Rosdakarya.

S, Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Saleh, Abdul Rahman, 2008, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta : Kencana.

A, Sardiman, 1990, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.

\_\_\_\_\_, 199, *Interaksi dan Motivasi belajar dan Mengajar*, Jakarta: CV Rajawali.

Sevilla, 1993, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: UII Press.

Shaleh, Abdul Rahman, 2008, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta : Prenada Media Group.

Slameto, 1991, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta.

Sobur, Alex, 2003, *Psikologi Umum*, Bandung : CV Pustaka Setia.

Soejanto, Agoes, 1991, *Bimbingan kearah yang Sukses*, Jakarta : Rineka Cipta.

Surakhmad, Winama, 1986, *Interaksi Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito  
Suryabrata, Suryadi, 1984, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press.

- Suryabrata, Suryadi, 1993, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press.
- Syah, Muhibbin, 1999, *Psikologi Belajar*, Logos.
- \_\_\_\_\_, 2002, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, 2005, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_, 2007, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thanthowi, Ahmad, 1991 *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT. Angkasa.
- \_\_\_\_\_, 1993, *Psokologi Pendidikan*, Bandung : Angkasa.
- Usman, Moh Uzar, 2002, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyu, 1986, *Wawasan Ilmu Sosial Dasar*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Walgito,Bimo, 1989, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta : Andi Offset.

## ANGKET PENELITIAN

### A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar di bawah ini!

Nama Lengkap : .....

Kelas : .....

2. Berilah tanda (✓) atau melingkari jawaban yang saudara anggap paling

- a. Jawaban "SS" bila saudara sangat setuju
- b. Jawaban "S" bila saudara setuju
- c. Jawaban "TS" bila saudara tidak setuju
- d. Jawaban "STS" bila sangat tidak setuju

3. Setiap jawaban anda sangat bermanfaat sekali bagi peneliti, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

### B. Pertanyaan

| No | Pertanyaan                                                                                            | SS | S | TS | STS |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| 1  | Saya selalu berusaha belajar terus-menerus secara maksimal                                            |    |   |    |     |
| 2  | Saya selalu mempelajari atau mengulangi pelajaran sekolah di rumah                                    |    |   |    |     |
| 3  | Dengan bantuan orang lain, tugas saya cepat selesai                                                   |    |   |    |     |
| 4  | Saya selalu bertanya kepada guru jika sering kali kesulitan dalam memahami pelajaran                  |    |   |    |     |
| 5  | Usaha atau kerja keras sangat penting untuk mencapai keberhasilan                                     |    |   |    |     |
| 6  | Bagi saya, mengikuti bimbingan belajar sangat penting                                                 |    |   |    |     |
| 7  | Saya selalu belajar dengan disiplin pada waktu ujian                                                  |    |   |    |     |
| 8  | Saya selalu belajar giat untuk menghadapi ujian                                                       |    |   |    |     |
| 9  | Saya selalu mengatur jadwal belajar sedemikian rupa                                                   |    |   |    |     |
| 10 | Saya tidak pernah membandingkan kemampuan saya dalam mengerjakan sesuatu dengan kemampuan orang lain. |    |   |    |     |
| 11 | Untuk keberhasilan yang lebih baik tidak perlu belajar dalam menghadapi ujian                         |    |   |    |     |
| 12 | Bagi saya prestasi merupakan hal yang utama dalam hidup saya                                          |    |   |    |     |
| 13 | Saya merasa bahwa keberhasilan studi saya tergantung pada kemampuan saya                              |    |   |    |     |
| 14 | Saya selalu berpakaian rapi untuk berangkat ke sekolah                                                |    |   |    |     |
| 15 | Saya merasa ragu dengan masa depan saya                                                               |    |   |    |     |

dalam nilai ini diperoleh angka positif, berarti menunjukkan ada hubungan positif yang kuat antara kedua variabel yaitu motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo.

Sehingga disarankan pada MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa



INSTITUT AGAMA ISLAM NUKUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS IADIIAN

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitrihayati  
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 08334298  
3. Jurusan : PAI  
4. Judul Skripsi : Hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Alqidah akhlak Di Mts. muftahul ulum Desa tunggak Cerme ker-wonomo  
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 1  
6. Pembimbing : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
7. Konsultasi :

| Tanggal | Uraian Bimbingan | Paraf Pembimbing I | Paraf Pembimbing II |
|---------|------------------|--------------------|---------------------|
| 2-6-13  | Pengajuan judul  |                    |                     |
| 4-9-13  | Bab I            |                    |                     |
| 18-3-14 | Bab I Revisi     |                    |                     |
| 20-5-14 | Bab II           |                    |                     |
| 5-6-14  | Bab II Revisi    |                    |                     |
| 16-7-14 | Bab III          |                    |                     |
| 6-8-14  | Bab IV           |                    |                     |
| 11-8-14 | Bab IV & V Aca   |                    |                     |
|         |                  |                    |                     |
|         |                  |                    |                     |
|         |                  |                    |                     |

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_

Bimbing

Ujiar

N:

## PERNYATAAN KEASLIAN TUISAN

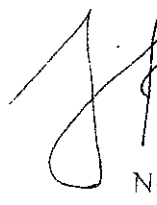
Saya yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : NURHAYATI  
NPM : 08334298  
JURUSAN/ FAKULTAS : PAI/ TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Probolinggo, 10 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

  
**METERAI  
TEMPEL**  
PAJAK PENGHASILAN BANGSA  
TSC  
40303ACF323641979  
PAI/ TARBIYAH  
**6000** **DUP**  
NURHAYATI



**YAYASAN MIFTAHUL ULUM NURUL HASAN  
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM  
TUNGGAK CERME – WONOMERTO – PROBOLINGGO**

Alamat : Jl. Kyai Wangi, Tunggak Cerme, Wonomerto, Probolinggo Kode Pos 67253, e-mail

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045/MI-MU/A.1/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo menerangkan bahwa:

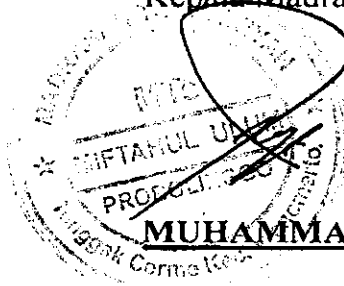
Nama Mahasiswa : **Nurhayati**  
NPM/NIMKO : 08334298/2008.4.010.0101.1.41224  
Nama Perguruan Tinggi : IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Alamat : Dusun Bindung RT.01 RW.01 Tunggak Cerme  
Kec. Wonomerto Kab. Probolinggo

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsinya dengan judul "**Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa MTs. Miftahul Ulum Tunggak Cerme Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo**" Sejak tanggal 08 s/d 23 Juni 2014

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Kuripan, 23 Juni 2014

Kepala Madrasah



**MUHAMMAD MUHSIN, S.Pd**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: [fatar.iainj@gmail.com](mailto:fatar.iainj@gmail.com)

Nomor : NJ-T06/0192  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :  
MTs. Miftahul Ulum  
di --  
Probolinggo

*Assalamu'alaikum War. Wab.*

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : NURHAYATI  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 22 Mei 1989  
Alamat : TUNGGAH CERME WONOMERTO PROBOLINGGO  
NPM/NIMKO : 08334298/2008.4.010.0101.1.41224  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :  
"HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR SISWI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs. MIFTAHUL ULUM DESA TUNGGAH CERME KEC WONOMERTO", selama 15 hari terhitung sejak tanggal 08 s.d. 23 Juni 2014  
sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Paiton, 23 Juni 2014

Dekan,



*[Signature]*

**SAMBALI, M.Pd.**

Nama Siswa : IZZUL HAQ CAHOKA FIRDAUS

Nomor Induk : .....

Kelas / Semester : VIII<sup>a</sup> / Genap

Tahun Pelajaran : 2013 - 2014

| No | Mata Pelajaran                                | KKM | Nilai |                        |
|----|-----------------------------------------------|-----|-------|------------------------|
|    |                                               |     | Angka | Huruf                  |
| 1  | Pendidikan Islam                              |     |       |                        |
|    | a. Al-qur'an Hadits                           | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
|    | b. Aqidah dan Akhlaq                          | 75  | 80    | Delapan puluh          |
|    | c. Fiqih                                      | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
|    | d. SKI                                        | 75  | 88    | Delapan puluh delapan  |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan                    | 75  | 90    | Sembilan puluh         |
| 3  | Bahasa Indonesia                              | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
| 4  | Bahasa Arab                                   | 75  | 82    | Delapan puluh dua      |
| 5  | Bahasa Inggris                                | 75  | 88    | Delapan puluh Delapan  |
| 6  | Matematika                                    | 75  | 90    | Sembilan puluh         |
| 7  | Ilmu Pengetahuan Alam                         | 75  | 90    | Sembilan Puluh         |
| 8  | Ilmu Pengetahuan Sosial                       | 75  | 89    | Delapan puluh Sembilan |
| 9  | Seni Budaya                                   | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
| 10 | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga dan Kesehatan | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
| 11 | Pilihan                                       |     |       |                        |
|    | a. Keterampilan                               |     |       |                        |
|    | b. Teknologi Informasi<br>dan Komunikasi      | 75  | 85    | Delapan puluh lima     |
| 12 | Muatan Lokal                                  |     |       |                        |
|    | a. Aswaja                                     | 75  | 80    | Delapan puluh          |
|    | b. Bhs. Arab Terapan                          | 75  | 80    | Delapan puluh          |
|    | c.                                            |     |       |                        |
|    | JUMLAH                                        |     | 1367  |                        |
|    | RATA-RATA                                     |     | 80,44 |                        |
|    | Peringkat kelas ke...l.... dari 31. siswa     |     |       |                        |

Nama Siswa : IZZUL HAQ CANDRA FIRDAUS

Nomor Induk : .....

Kelas / Semester : VII<sup>a</sup> / Genap

Tahun Pelajaran : 2013 - 2014

| No | Mata Pelajaran                                | Ketercapaian Kompetensi |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Pendidikan Islam                              |                         |
|    | a. Al-qur'an Hadits                           | Pertampaui              |
|    | b. Aqidah dan Akhlaq                          | Tertampaui              |
|    | c. Fiqih                                      | Pertampaui              |
|    | d. SKI                                        | Tertampaui              |
| 2  | Pendidikan Kewarganegaraan                    | Pertampaui              |
| 3  | Bahasa Indonesia                              | Pertampaui              |
| 4  | Bahasa Arab                                   | Pertampaui              |
| 5  | Bahasa Inggris                                | Pertampaui              |
| 6  | Matematika                                    | Pertampaui              |
| 7  | Ilmu Pengetahuan Alam                         | Tertampaui              |
| 8  | Ilmu Pengetahuan Sosial                       | Tertampaui              |
| 9  | Seni Budaya                                   | Tertampaui              |
| 10 | Pendidikan Jasmani,<br>Olahraga dan Kesehatan | Pertampaui              |
| 11 | Pilihan                                       |                         |
|    | a. Keterampilan                               |                         |
|    | b. Teknologi Informasi dan<br>Komunikasi      | Pertampaui              |
| 12 | Muatan Lokal                                  |                         |
|    | a. Aswaja                                     | Pertampaui              |
|    | b. Bhs. Arab Terapan                          | Pertampaui              |
|    | c.                                            |                         |

Nama Siswa : IZZUL HAQ CANDRA FIRDAUS  
 Nomor Induk :  
 Kelas / Semester : VIII<sup>A</sup> / GENAP  
 Tahun Pelajaran : 2013 - 2014

| Kegiatan          | Jenis     | Nilai | Keterangan |
|-------------------|-----------|-------|------------|
| Pengembangan diri | 1 Pramuka |       |            |
|                   | 2         |       |            |
|                   | 3         |       |            |

| Perilaku |
|----------|
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |
|          |

|                |                     |           |
|----------------|---------------------|-----------|
| Ketidakhadiran | 1. Sakit            | .....hari |
|                | 2. Izin             | .....hari |
|                | 3. Tanpa keterangan | .....hari |

Keputusan :  
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada  
 Semester 1 dan 2 maka siswa ini ditetapkan :  
 Naik ke kelas : IX (Sembilan)  
 Tinggal dikelas : (.....)

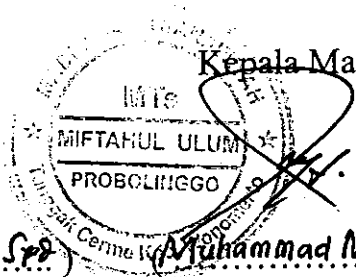
Mengetahui,  
 Orang Tua / Wali

  
 (...M. MUSHlih, S.Pd)

Wali Kelas,

  
 (...Sulistiyani S.Pd)

Kepala Madrasah

  
 (...Muhammad Muhsin S.Pd)



