

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH SHOLAT
SISWA DI SMP ISLAM SYAFI'YAH TAROKAN
BANYUANYAR PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

ZUMROTUL HASANAH
NIM: 103304925

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ZUMROTUL HASANAH

NPM : 103304925

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan beribadah
sholat siswa di SMP Islam Syafi'iyah Tarokan Banyuwangi Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

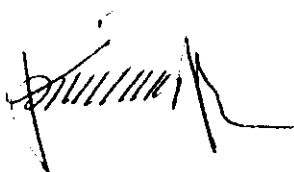
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs.H.A. FATHOR RAZI, M. Pd.I



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZUMROTUL HASANAH

NPM : 103304925

Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri .

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton, 08-08-2014

Yang membuat Pernyataan



ZUMROTUL HASANAH

ABSTRAK

ZUMROTUL HASANAH.2014, Judul Skripsi: Pengaruh Pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan beribadah sholat siswa di SMP Islam Syafi'iyah Tarokan Banyuanyar Probolinggo. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) Drs. H. A. Fathor Razi, M.Pd. 2) H. Hasan Baharun, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, kedisiplinan beribadah sholat siswa

Ibadah adalah perilaku manusia yang dilakukan atas perintah Allah SWT dan dicontohkan oleh Rasulullah SAW, atau disebut ritual seperti: shalat, zakat, puasa dan lain- lain. Bahwa semua perbuatan itu secara psikologis merupakan kondisioning yang bersifat kejiwaan maupun lahir yang dapat dilandasi atau memberikan corak kepada semua perilaku lainnya. Bahkan akan dapat menghindari perbuatan jahat dan mungkar baik terhadap diri sendiri, masyarakat maupun lingkungannya. Pendidikan agama Islam yang umum dilaksanakan di sekolah adalah pengajaran keimanan, pengajaran akhlak, pengajaran ibadah, pengajaran fiqh, pengajaran Al- Qur'an, dan pengajaran sejarah Islam. Akan tetapi penulis lebih memfokuskan pembahasan ini tentang pengajaran ibadah. Karena pengajaran ibadah adalah pengajaran tentang bentuk ibadah dan tata cara pelaksanaannya, tujuan dari pengajaran ini agar siswa mampu melaksanakan ibadah dengan baik dan benar khususnya ibadah sholat. Karena beribadah atau mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa sebenarnya merupakan latihan kedisiplinan yang paling utama. Adapun dalam melatih kedisiplinan anak didik seorang guru harus bersabar dalam menghadapi anak didiknya yang memiliki tingkah laku yang berbeda- beda.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah Pengaruh pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan beribadah sholat siswa di SMP Islam Syafi'iyah Tarokan Banyuanyar Probolinggo?, 2) Seberapa besar Pengaruh pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan beribadah sholat siswa di SMP Islam Syafi'iyah Tarokan Banyuanyar Probolinggo?

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) Ada Pengaruh pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan beribadah sholat siswa di SMP Islam Syafi'iyah Tarokan Banyuanyar Probolinggo. 2) Dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,31 dan pada tabel interpretasi menyatakan bahwa $r = 0,20 - 0,40$ menunjukkan bahwa antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi yang lemah/rendah.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan bermaterai	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Daftar isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Hipotesis penelitian	7
F. Penelitian terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
2. Prinsip - Prinsip Pendidikan Agama Islam (PAI)	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	13

4. Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	15
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)	17
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan Ibadah Sholat	18
C. Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Beribadah	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Instrumen penelitian	36
D. Pengumpulan data	39
E. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Penyajian Data	43
B. Analisis Data	49
C. Pengujian Hipotesis	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN