

**KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A DENGAN
BUDI PEKERTI SISWA DI MI SUNAN DERAJAT GADING
KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh

HOLILA

NIM/NIMKO: 103304932/2010.4.010.0101.1.41735

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A DENGAN
BUDI PEKERTI SISWA DI MI SUNAN DERAJAT GADING
KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

HOLILA

NIM/NIMKO : 103304932/2010.4.010.0101.1.41735

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HOLILA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 24 Agustus 2014

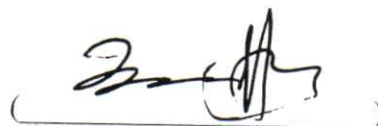
Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I



Sekretaris : MUZAQQI, S.Pd.I



Penguji : Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I



NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi .

Nama	: HOLILA
NIM/NIMKO	: 103304932/2010.4.010.0101.1.41735
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A DENGAN BUDI PEKERTI SISWA DI MI SUNAN DERAJAT GADING KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih
Paiton, 2014

Pembimbing I



H. M. BARZAN, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, M.A

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادله: 11)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah: 11)

(Depag RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Toha Putra Semarang, Jakarta, 1989)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta, yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan uswatun hasanah serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya dan selalu berada dihati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Adinda tercinta , yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah maupun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain.

Keluargaku yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawanku senasib dan seperjuangan dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Korelasi Antara Pembiasaan Baca Do'a dengan Budi Pekerti Siswa Di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuwangi Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.”**

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing ummatnya ke jalan yang benar yakni Dinnul Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. Bapak H. Moh Barzan, M.Pd.I, dan Bapak Umar Manshur, MA. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Misnari, S. Pd.I, selaku Kepala MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar.
7. Bapak Mulyadi, SPd, selaku Guru AA di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali " **Jazaakumullah Ahsanul Jazaa** " semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/ pembaca dan bagi penulis sendiri. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Pembiasaan Baca Do'a	9
1. Pengertian Berdo'a.....	9
2. Tujuan Berdo'a.....	10
3. Landasan dan Dasar Berdo'a	11
4. Adab Berdo'a	14
5. Waktu yang baik untuk berdo'a.....	15
B. Tinjauan Budi Pekerti Siswa	16
1. Pengertian Pengertian Budi Pekerti.....	16
2. Tujuan Penanaman Budi Pekerti	16
3. Pendekatan dan Strategi Penanaman Budi Pekerti	17
4. Nilai-nilai Esensial Budi Pekerti	18

C. Korelasi Pembiasaan Baca Do'a dengan Budi Pekerti	19
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	21
B. Populasi Sampel	21
C. Instrumen Penelitian	23
D. Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	32
B. Analisis Data	38
C. Pengujian Hipotesis	39
D. Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	43
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

ABSTRAK

Holila. 2014. *Korelasi Antara Pembiasaan Baca Do'a dengan Budi Pekerti Siswa Di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H. Moh. Barzan, M.Pd.I., (II) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci: Pembiasaan Baca Do'a, Budi Pekerti.

Fase belajar, masa-masa menjadi anak didik adalah merupakan fase yang berproses untuk menemukan eksistensi dirinya secara utuh. Oleh karena itu diperlukan pihak orang yang telah dewasa untuk membina dan mengarahkan proses penemuan diri bagi anak didiknya agar mencapai hasil yang lebih efektif dan efisien sesuai dengan yang diharapkan. Dalam proses ini guru harus mampu mengkoordinasi setiap kegiatan belajar mengajar dan menghargai anak didiknya sebagai suatu subyek yang memiliki bekal dan kemampuan. Di lapangan masih banyak ditemui guru yang kurang membiasakan memberikan tugas-tugas pekerjaan rumah kepada siswa-siswanya untuk lebih memacu pembelajaran di luar sekolah yakni di rumah. Perwujudan interaksi guru dan siswa harus lebih banyak berbentuk pemberian motivasi dari guru kepada siswa, agar siswa merasa bergairah, memiliki semangat, potensi dan kemampuan yang dapat meningkatkan harga dirinya.

Dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembahasan atau penelitian ini adalah untuk mengetahui Ada tidaknya korelasi antara kebiasaan do'a dengan budi pekerti siswa di MI Sunan Derajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo tahun pelajaran 2013- 2014 Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014, dan Tingkat signifikan korelasi baca do'a dengan budi pekerti siswa di MI Sunan Derajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo tahun pelajaran 2013- 2014.

Hasil nilai perhitungan product moment keputusan dapat diketahui bahwa hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan menerima terhadap hipotesis (H_0), dan hipotesis kerja (H_a) ditolak, yakni tidak adanya hubungan kebiasaan baca do'a dengan budi pekerti siswa di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo, karena dalam penelitian ini terbukti $r_{xy}=0.772$ lebih besar dari taraf signifikan $5\% = 0.950$ dan taraf $1\% = 0.990$. Hal ini terbukti tidak adanya korelasi antara kebiasaan baca do'a dengan budi pekerti siswa di MI Sunan Drajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014.

KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A DENGAN
BUDI PEKERTI SISWA DI MI SUNAN DERAJAT GADING
KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI



Oleh

HOLILA

NIM/NIMKO: 103304932/2010.4.010.0101.1.41735

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014