

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al Barry M.D.J, Sofyan Hadi A.T.2000. *"Kamus Ilmiah Kontemporer"*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arief Furchan., 2002 *"Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan"*. Usaha Nasional, Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. .2001. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azzarnuzi,tt. 2000. *"Ta'limul Muta'allim"*. Terjemahan Oleh Bisri Mustofah, KH. Bandung: Al Ma'arif,
- Depag, RI. 1998 . *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Al-Hidayah
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi.
- Depdiknas, 2001, *"Pedoman Penciptaan Sekolah Yang Kondusif Buku I"*, Dirjen Pendikmen, Jakarta
- Depdiknas, 2001, *"Pedoman Penciptaan Sekolah Yang Kondusif Buku II"*, Dirjen Pendikmen, Jakarta
- Dedi Supriadi, Wardiman Djojonegoro. 2006. *"Kreatifitas Kebudayaan dan Perkembangan Iptek"*. Bandung: Alfabeta,.
- Djumhur I. Dan Moh. Surya. 2001. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*, Bandung: C.V. Ilmu,.
- Dimyanti. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Furchan, Arief. 2000. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research II*, Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Ibrahim dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Jauzak Ahmad, 1995, Depdagri, Direktorat Jenderal Pemerintah umum dan otonomi Daerah Bekerjasama dengan Depdikbud, Depdiknas, "*Seri Peningkatan Mutu*", Jakarta
- Kartono, Kartini. 2000. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Bandar Maju.
- Koentjaraningrat. 2001. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2002. "*Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*". Bandung : PT. Bumi Aksara.
- Nazir, M. 2000. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Riduan, (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya. Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. Mei 2007. "*Mtode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*", Alfabeta, Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 2006. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*", Rineka Cipta, Jakarta.

- Surachmad, Winarno. 2002. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Tim Dosen FT IAINJ, 2013, "*Pedoman Penyusunan Proposal dan Skripsi*". Probolinggo: .BAAK FT IAINJ
- Yusron Hadi. Maret 2003. "*Media, Majalah Bulanan Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Timur*". Surabaya: Dikbud Jatim/Kurnia..

Angket
Pembiasaan Baca Do'a

Nama		No	01	
Umur		Jenis kelamin	L	P
Kelas				

Ketentuan Mengerjakan

1. Jawablah semua pertanyaan tersebut, tanpa ada yang terlewatkan
2. Berilah tanda (✓) atau melingkari jawaban yang saudara anggap paling
 - a. Jawaban "SS" bila saudara sangat setuju
 - b. Jawaban "S" bila saudara setuju
 - c. Jawaban "TS" bila saudara tidak setuju
3. selamat mengerjakan dan terima kasih

No	Pertanyaan	SS	S	TS
1	Saya selalu berusaha membiasakan baca do'a sebelum belajar			
2	Saya selalu baca do'a sebelum memulai mengerjakan sesuatu			
3	Dengan baca do'a, tugas saya cepat selesai			
4	Saya yakin bisa meningkatkan hasil belajar saya dari pada sebelumnya dengan berusaha dan berdo'a			
5	Saya selalu bertanya kepada guru jika sering kali kesulitan dalam memahami pelajaran			
6	Usaha atau kerja keras disertai dengan do'a sangat penting untuk mencapai keberhasilan			
7	Bagi saya, mengikuti bimbingan belajar sangat penting			
8	Dalam menghadapi masalah saya selalu tenang, dan berdo'a			
9	Saya selalu bekerja keras untuk dapat maju			
10	Saya selalu mengikuti less atau preivate			
11	Saya selalu belajar dengan disiplin pada waktu ujian			
12	Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh akan mendatangkan manfaat yang sangat besar untuk meraih keberhasilan			
13	Saya selalu tidak puas dengan apa yang saya terima			
14	Bagi saya, kalah dalam pertandingan itu awal dari keberhasilan			
15	Saya selalu belajar giat untuk menghadapi ujian			
16	Saya menyadari kekurangan yang saya miliki			
17	Saya tidak pernah menyisipkan uang saku untuk membeli buku-buku pelajaran			

18	Bagi saya kegagalan selalu membuat saya pesimis untuk mencapai keberhasilan			
19	Saya sering tidak memperhatikan materi pelajaran yang disajikan oleh guru			
20	Saya selalu mengatur jadwal belajar sedemikian rupa			
21	Saya selalu mengerjakan tugas bersama teman-teman			
22	Saya tidak pernah mempelajari hal-hal yang baru			
23	Saya tidak pernah membandingkan kemampuan saya dalam mengerjakan sesuatu dengan kemampuan orang lain.			
24	Untuk keberhasilan yang lebih baik tidak perlu belajar dalam menghadapi ujian			
25	Saya tidak yakin dapat melakukan pekerjaan dengan baik tanpa bantuan orang lain			
26	Saya kurang "sreg" bila belum meminta pendapat orang lain			
27	Bila mengalami kesulitan dalam belajar saya selalu cuek dan tidak berusaha mencari alternatif pemecahannya			
28	Saya selalu yakin dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah meskipun salah			
29	Saya selalu ingin dipuji oleh orang lain			
30	Untuk memperoleh keberhasilan yang lebih baik tidak harus bekerja keras			
31	Bagi saya lebih baik belajar sendirian daripada belajar kelompok			
32	Bagi saya prestasi merupakan hal yang utama dalam hidup saya			
33	Saya selalu tidak siap menerima tugas apapun			
34	Bila nilai saya jelek, saya malas untuk belajar lebih gait			
35	Saya selalu merasa khawatir dalam memahami sesuatu yang mungkin menimbulkan kegagalan			
36	Saya merasa bahwa keberhasilan studi saya tergantung pada kemampuan saya			
37	Saya suka bermain di waktu belajar			
38	Saya selalu menerima hadiah dari orang tua jika saya naik kelas dengan rangking			
39	Saya selalu berangkat ke sekolah tepat pada waktunya.			
40	Bagi saya, fasilitas yang kurang lengkap di sekolah tetap bersemangat untuk mencapai prestasi yang lebih			

	baik			
41	Saya selalu berpakaian rapi untuk berangkat ke sekolah			
42	Saya merasa ragu dengan masa depan saya			
43	Saya selalu berdo'a sekalipun tanpa usaha			
44	Saya sering menunda mengerjakan tugas-tugas yang diberikan			
45	Saya tidak iri jika teman-teman saya lebih baik dari saya			
46	Saya tidak pernah menyiapkan peralatan sekolah sebelum berangkat ke sekolah			
47	Saya merasa malu jika absen (tidak hadir tanpa surat keterangan)			
48	Saya tidak pernah mengisi waktu senggang dengan membaca buku-buku pelajaran			
49	Saya tidak dapat memenuhi harapan orang tua dalam berprestasi di sekolah			
50	Saya tidak malu jika tidak mempunyai buku pelajaran			



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iaij@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0196
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Kepada Yth. :
Kepala MI SUNAN DRAJAT
di –
Probolinggo

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

Nama : HCLILA
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 13 Oktober 1975
Alamat : GADINC KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO
NPM/NIMKO : 103304932/2010.4.010.0101.1.41735
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : "KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A DENGAN BUDI PEKERJA SISWA DI MI SUNAN DRAJAT GADING KULON BANYUANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013-2014", selama 3 hari terhitung sejak tanggal 09 s.d. 13 Agustus 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 09 Agustus 2014

Dek. I.



H. HAMBALI, M.Pd.



MADRASAH IBTIDAIYAH
" SUNAN DRAJAT "
GADING KULON – BANYUANYAR – PROBOLINGGO

SURAT KETRANGAN
NOMOR : KEP/65/MLSD/VI/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sunan Drajat Gading Kulon Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo menerangkan bahwa:

Nama : **HOLILA**
Tempat/tgl. Lahir : Probolinggo, 13 Oktober 1975
Alamat : Gading Kulon Kec. Banyuanyar Probolinggo
NPM / NIMKO : 103304932/2010.4 010.0101.1.41735
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Adalah benar-benar melakukan penelitian di lembaga MI Sunan Drajat Gading Kulon Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo dalam hal : **"Korelasi Antara Pembiasaan Baca Do'a Dengan Budi Pekerti Siswa Di MI Sunan Derajat Gading Kulon Banyuanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014"** dengan lama penelitian 1 bulan terhitung sejak tanggal 5 Juni 2014 s/d 21 Juni 2014.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuanyar, 22 Juni 2014

Kepala

MI Sunan Drajat



MISNARI, S.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774386 Fax. 771406 E-mail : fatar.ininj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : HOLILA
No. Pokok Mahasiswa : 103304932.
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi 1. Relasi Antara pembiasaan baca
do'a dengan budi pekerti Siswa
Kelas V di MI Sunan drajat
Gading Kulon Banyuwangi
Tahun pelajaran 2013-2014
2. _____

Mahasiswa Ybs.,


HOLILA

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,



MUZAKKI, S.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

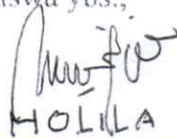
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : HOLILA
Nomor Pokok Mahasiswa : NIM/NIMKO . 103304932/2010..4.010.0101-1.41735
Semester/Jurusan :
Angkatan Tahun : 2010
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PEMBIASAAN BACA DO'A
DENGAN BUDI PEKERTI SISWA DI MI
SUNAN DEBJAT GADING KULON
BANYUANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELA
JARAN 2013 - 2014

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


HOLILA

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,



H.M. BARZAN M.pd

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

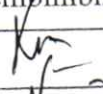
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HOLILA
2. Nomor Pokok Mahasiswa: NIM / NIMKO.103304932/2010..4.010.0101
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : KOLERASI ANTARA PEMBLASAAN BACA PO'A DENGAN BUDI PEKERTI SISWA DI MI SUNAN DERAJAT GADING KULON BANTUAN YAR PROBOLINGGO TAPEL 2013-2014
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. MOH. BARZAN - M. Pd. I
2. UMAR MANSHUR MA. H.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
19-06-2014	Penselapan judul & Bab I		
25-06-2014	Bab II (Acr)		
	Bab III + IV + V (Revisi)		
10-08-2014	Penyusunan akhir		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

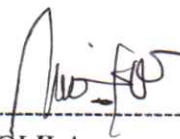
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HOLILA
NIM/NIMKO : 103304932/2010.4.010.0101.1.41735
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,
Yang Membuat Pernyataan



HOLILA