

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Daradjat, Ihsan Hudi, 1996, *Lembar Kerja Siswa*, Sema Malang, tnc., Malang.
- Depag RI, 2005, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*, Jakarta : PT. Khairul Bayan
- Depdiknas, 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Pusat Perbukuan Melalui Proyek Buku Terpadu.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunarsa, D., Singgih, 1991, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* Jakarta: Gunung Agung.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research*. Jakarta : Andi Publisher
- Hadi. Sutrisno. 2007. *Statistik*. Jakarta. Andi Publisher
- Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Indrakusuma, Amir Daien. 1993. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang. FIP IKIP Malang
- Mulyasa. E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosda Karyz
- Nasution, S., Prof. MA., 1998, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Cet. IV, Bina Aksara, Jakarta.
- Nurkencana, Wayan. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ramayulis, Prof Dr. 2000. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Kalam Mulia

Sardiman AM., 1992, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pres, Jakarta.

Sriyono, Drs. dkk. 1992. *Teknik Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta

Sudijono, Anas, 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada

Sujana, Nana, 2009, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Syah, Muhibbin, 2000, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remadja Rosdakarya.

Thabrani, Hasbullah, 1993, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada

Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Penelitian hasil belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional

Usman, Moh. Uzer, Drs., 1992, *Menjadi Guru Profesional*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

ANGKET PENELITIAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulis nama dan kelas pada kolom yang telah tersedia !
2. Beri tadik silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia, yang menurut Anda paling benar !
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalaman Anda!

B. IDENTITAS RESPONDEN

1. N a m a :
2. Kelas :
3. No. Induk :

C. PERTANYAAN : Tentang Penggunaan LKS

- Disamping buku pelajaran, apakah guru Anda juga menganjurkan menggunakan LKS ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Dengan menggunakan LKS, apakah Anda semakin semangat dalam belajar ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Dengan menggunakan LKS, apakah dapat membantu Anda mudah memahami materi pelajaran ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Apabila guru Anda menyampaikan materi pelajaran, apakah sesuai dengan yang ada dalam LKS ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Apakah guru Anda selalu memberikan tugas untuk mengerjakan so'al-so'al yang ada dalam LKS ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Dalam mengerjakan so'al-so'al LKS, apakah Anda dapat mengerjakan dengan baik ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Apakah so'al-so'al yang ada dalam LKS sesuai dengan yang diujikan dalam setiap semester ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Apakah guru Anda selalu memberikan hasil evaluasi dari LKS yang telah dikerjakan ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Dengan menggunakan LKS, apakah prestasi Anda semakin meningkat ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
- Jika Anda kesulitan dalam mengerjakan tugas LKS, apakah guru Anda membimbingnya ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Profil SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan Pakuniran Probolinggo.
2. Visi dan Misi SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
3. Kondisi Gedung SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
5. Keadaan Tenaga Pengajar SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
6. Keadaan Siswa SMP Plus Tahdzibun Nasyiin
7. Leger (kumpulan nilai-nilai)

INSTRUMEN OBSERVASI

NO	OBYEK PENGAMATAN	PENGAMAT	
		Ya	Tidak
1	Guru merencanakan/menyiapkan kegiatan/pengalaman belajar dengan membuat RP sebelum mengajar		
2	Guru melakukan apresiasi sebelum memulai pelajaran		
3	Guru menjelaskan materi secara runtut		
4	Guru menggunakan variasi metode dalam menjelaskan materi		
5	Guru menciptakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi		
6	Guru memotivasi siswa agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik		
7	Guru memanfaatkan LKS untuk memudahkan penjelasan materi pelajaran		
8	Guru memberikan tugas mengerjakan so'al-so'al yang ada dalam LKS dan sesuai dengan materi yang diajarkan		
9	Guru melakukan post test/ulangan harian sebelum mengakhiri kegiatan mengajar		
10	Guru mengevaluasi hasil belajar siswa		

NAMA-NAMA RESPONDEN

NO	NO. INDUK	NAMA	KELAS
1	212	Achmad Sofi	VII.A
2	213	Ahmad Saifuddin	VII.A
3	214	Andri	VII.A
4	216	Aurura Ayu Tantri	VII.A
5	218	Deni Ihyaulumuddin	VII.A
6	219	Dewi Rosita	VII.A
7	220	Halimatus Sofiah	VII.A
8	221	Hendra Ishak Maulana	VII.A
9	223	Hotimatul Hosna	VII.A
10	224	Hudaifatul Aslamiyah	VII.A
11	227	Indana Bintan Fahirah	VII.A
12	228	Kifayatul Ahyar	VII.A
13	229	Lailatul Fitriyah	VII.A
14	230	Miftah Fahmi Fauzi	VII.A
15	231	Moh. Rfki Dwi Angga JS	VII.A
16	232	Yeni Riskiyanti	VII.A
17	233	Siska Febriana	VII.A
18	234	Yeni Aola Ulfa	VII.A
19	235	Burhanuddin.S	VII.B
20	236	Ida Royani	VII.B
21	237	Imilda Rara Pratiwi Agustin	VII.B
22	238	Mahardika Firman Maulana	VII.B
23	239	Muhammad Sutrisno	VII.B
24	241	Niko Feri Yanjaya	VII.B
25	242	Nur Fa'izul Muttaqin	VII.B
26	243	Nurul Mutmainnah	VII.B
27	245	Riyan Prasetyo	VII.B
28	246	Rizal Evendi	VII.B
29	247	Roisa	VII.B
30	248	Salehuddin	VII.B

31	249	Samsudin	VII.B
32	250	Samsul Arifin	VII.B
33	251	Shinta Apriliana	VII.B
34	252	Silfia Agustin	VII.B
35	253	Siti Anisa	VII.B
36	254	Susilawati	VII.B
37	255	Umi Farida	VII.B
38	256	Ummi Kulsum	VII.B
39	188	Andika	VIII
40	191	Bayu Angga Putra	VIII
41	192	Desi Nurma Yunita	VIII
42	193	Halimatus Sa'adah	VIII
43	194	Indriana Maulana	VIII
44	195	Maryani	VIII
45	197	Qomarus Shaleh	VIII
46	198	Ramiasih Hidayati	VIII
47	199	Siti Ni'matus Zuhro	VIII
48	200	Solehuddin	VIII
49	202	Syaiful Islam	VIII
50	203	Syajaatul Imamah	VIII
51	204	Syarif Hidayatullah	VIII
52	205	Vindia	VIII
53	206	Ergi Maulana Yusuf	VIII
54	208	widya Astuti	VIII
55	210	Ahmad Ghazali	VIII
56	211	Taufikur Rahman	VIII

PEDOMAN INTERVIEW

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sejak kapan di lembaga ini menggunakan lembar kerja siswa (LKS) ?
2. Selain penggunaan LKS, upaya apa saja yang dilakukan Bapak dalam meningkatkan prestasi belajar siswa ?
3. Apakah Bapak mewajibkan kepada guru-guru untuk menggunakan LKS?
4. Apakah semua guru di sekolah ini menggunakan LKS ?
5. Apakah tujuan digunakannya LKS ini ?

B. Wawancara dengan Guru

1. Apa saja yang perlu dipersiapkan Bapak sebelum mengadakan proses belajar mengajar mata pelajaran?
2. Metode apa saja yang digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran kepada anak didik ?
3. Bagaimana sikap Bapak ketika menghadapi siswa yang kurang mengerti terhadap pelajaran yang disampaikan oleh Bapak ?
4. Apakah Bapak menggunakan media dalam menyampaikan materi pelajaran ?
5. Apakah Bapak Menggunakan?
6. Apakah Bapak menganjurkan semua siswa untuk menggunakan?
7. Apakah tujuan Bapak menggunakan LKS dalam kegiatan belajar mengajar?
8. Apakah Bapak selalu menyuruh siswa untuk mengerjakan LKS ?
9. Bagaimana perkembangan siswa setelah Bapak menggunakan LKS dalam kegiatan belajar mengajar ?
10. Selain menggunakan LKS, apa saja yang dilakukan Bapak untuk membangkitkan prestasi belajar siswa ?



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam

2. Pendidikan Bahasa Arab

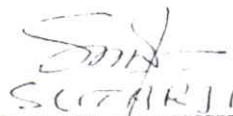
2

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

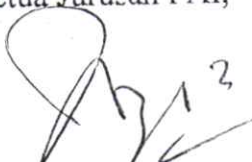
PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Dibuat oleh :
Nama : SUTARJI
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304982
Semester/Jurusan :
Tahun : 2010
Judul Skripsi : KORELASI PENGGUNAAN LEMBAR
KERJA SISWA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI SMP PLUS
TAHQZIBUN NASYIH SODAHAN
PAKUNIRAN PROBOLINGGO
Piranti : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

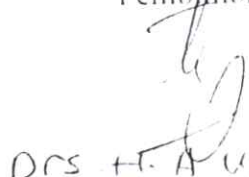
Paiton,
Mahasiswa ybs.,


SUTARJI

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

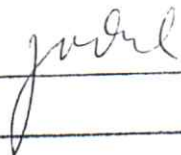

ABDULLAH, M.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


Drs. H. A. WAFI M.Pd

catatan : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

catatan Pembimbing :

 ACC



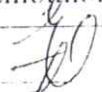
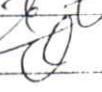
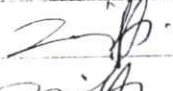
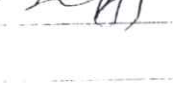
INSTITUT AGAMA ISLAM NUKUL JAIDID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : iatar.iainj@gmail.com

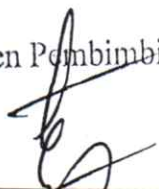
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SUTARJI
Nomor Pokok Mahasiswa : 103304982
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : KORELASI PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP PLUS TAHOLIBUN NASYIH SOGAAN PAKUNIRAN
Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
Pembimbing : 1. Drs H. A. WAFI M.P.D.I
2. ZAINUL ARIFIN M.P.D.I
Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
	pengajuan judul		
	Bimbingan bab I umum		
	Bimbingan bab II ACC		
	Konsultasi bab III ACC		
	Bab IV		
	Bab V		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Tgl. Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

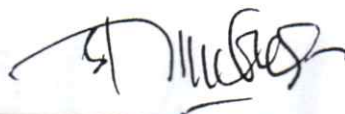
Dosen Pembimbing I,



Paiton,

11-8-2014.

Dekan,





INSTITUT AGAMA ISLAM
PAITON PROBO'
FAKULTAS

Jurusan : 1. Pendidikan
2. P

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp

fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0207

Lamp. : 1 (satu) berkas

Hal. : PERMOHONAN

Kepada Yth. *H. HAMBALI, M.Pd.*
Kepala *W.S. - N.W.H.F.I. M.V.O.I*
di - *W.S. - N.W.H.F.I. M.V.O.I*
Pake

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : SUTARJI
Tempat/Tgl. Lahir : Bucor, 05 Oktober 1962
Alamat : Pakuniran Probolinggo
NPM/NIMKO : 103304982/2010.4.010.0101.1.41755
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : "KORELASI PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP PLUS TAHZIBUN NASYIIN SOGAAN PAKUNIRAN PROBOLINGGO", selama 3 hari terhitung sejak tanggal 11 s.d. 14 Agustus 2014, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini. atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 11 Agustus 2014
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.
H. HAMBALI, M.Pd.



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP PLUS TAHDZIBUN NASYIIN
PAKUNIRAN – PROBOLINGGO
TERAKREDITASI C

Email : smp_plustn@yahoo.co.id

Jln. Raya Pakuniran No. 540 Sogaan Pakuniran Probolinggo ☎ 0335 - 773 571/08123459896 ✉ 67292

SURAT KETERANGAN

Nomor : YPTN-049/SMP.PTN/B.01/VIII-2014

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Pakuniran Kabupaten Probolinggo, menerangkan bahwa :

Nama : SUTARJI
Tempat /Tgl.lahir : Bucor,05 Oktober 1962
Alamat : Pakuniran – Probolinggo
NPM/NIMKO : 103304982/2010.4.010.0101.141755
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMP Plus Tahdzibun Nasyiin Sogaan – Pakuniran dengan judul “ KORELASI PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SIWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA”. Selama 3 hari terhitung sejak tanggal 11 s/d 14 Agustus 2014

Demikian surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pakuniran, 15 Agustus 2014

Kepala Sekolah



LUQMAN HAKIM AL, S.Ag.