

**POLA INTERAKSI GURU DALAM PENANAMAN
KARAKTER JUJUR SISWA DI SMP. NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI



Oleh :

MISTRIA HARMONIS
NPM: 1 0 3 3 0 5 0 0 7

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2014**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi.

Nama : MISTRIA HARMONIS

NPM / NIMKO : 103305007

FAK/JURUSAN : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL : PERANAN POLA INTERAKSI GURU

TERHADAP PENANAMAN KARAKTER

JUJUR SISWA DI SMP NURUL JADID PAITON

PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 12 Agustus 2014

Pembimbing I



H. MOH. BARZAN, M. Pd-I.

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MISTRIA HARMONIS ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :


Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

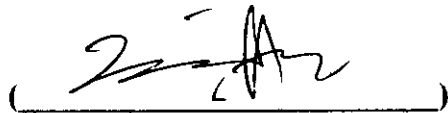
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : H. A. Wafi, M.Pd.I



MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْلٍ مَّرَدَّلَهُ ۖ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ
وَالٍ (الرعد : ١١)

“ Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. ”

(Q.S. Ar-Ra'du : 11)

(Depag RI. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya. Al-Hidayah)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Kedua Orangtuaku tercinta Bapak Sirin dan Ibunda Robi'ah yang selama ini telah mendidik dan membesarkanku dengan Uswatun Hasanah serta mendo'akan yang tiada henti-hentinya dan selalu berada di hati serta selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi yaitu skripsi ini.

Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu membuatku tambah semangat dalam menghadapi segala sesuatu yang berhubungan dengan kuliah mapun yang terjadi dalam kehidupan serta membangun semangatku meraih cita-cita dalam pendidikan maupun yang lain.

Yang selalu memberikan dorongan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kawan-kawanku PAIS Angkatan 2010 dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang ikut memberikan motifasi dalam penulisan skripsi ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Probolinggo, Agustus 2014

Penulis

MISTRIA HARMONIS

ABSTRAK

Mistria Harmonis.2014, *Pola Interaksi Guru Dalam Penanaman Karakter Jujur Siswa SMP. Nurul Jadid Paiton* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I-Umar Mansur, MA.

Pola Interaksi adalah bentuk-bentuk dalam proses terjadinya interaksi. Mereka saling menegur, berjabat tangan, saling berbicara bahkan mungkin berkelahi. Aktivitas-aktivitas semacam itu merupakan bentuk / pola interaksi sosial. Sedangkan interaksi yang bernilai pendidikan dalam dunia pendidikan ataupun yang disebut dengan interaksi edukatif, sebagai contoh dari pola interaksi adalah dalam hal seorang guru menghadapi murid-muridnya yang merupakan suatu kelompok manusia di dalam kelas. Didalam interaksi belajar mengajar, hubungan timbal balik antara guru yang bersifat edukatif (mendidik) hal mana interaksi itu harus diarahkan pada suatu tujuan tertentu yang bersifat mendidik yaitu adanya perubahan tingkah laku anak didik kearah kedewasaan. Dalam interaksi belajar mengajar, seorang guru sebagai pengajar akan berusaha secara maksimal dengan menggunakan berbagai ketrampilan dan kemampuannya agar anak dapat mencapai tujuan yang diharapkan..

Kejujuran adalah pelatihan batin dan watak dengan maksud supaya segala perbuatannya selalu mentaati Tata tertib / ketaatan pada Aturan dan Tata tertib. Kedisiplinan bukan saja gerakan yang sangat penting bagi kehidupan di sekolah tetapi juga penting bagi kehidupan di luar sekolah sebagai sebuah organisasi besar yang menyelenggarakan pendidikan. Masalah kedisiplinan ini sering digunakan barometer dalam upaya mengukur kemajuan seseorang dalam kehidupan.

Dari latar belakang dan judul yang peneliti paparkan diatas, akhirnya dapat diperoleh rumusan masalah yaitu Bagaimana pola interaksi guru dalam penanaman karakter jujur siswa di SMP. Nurul Jadid Paiton. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana pola interaksi guru dan murid SMP. Nurul Jadid Paiton karena dalam membentuk Kejujuran interaksi guru dan siswa harus dibina dengan baik dalam mewujudkan Kejujuran sehingga siswa dalam mengembangkan pola-pola tingkah laku selalu mendapat bimbingan dari guru. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Kejujuran murid SMP. Nurul Jadid Paiton dalam proses pelaksanaan Kejujuran sekolah menyangkut kepala sekolah, guru dan siswa.

Untuk mendapatkan dan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview / wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti juga jumlah sampel 100 dari 1107 populasi yang ada. Adapun penentuan sampel tersebut melalui tehnik Stratified Sampel yaitu bagian dari populasi yang terbagi atas tingkat-tingkat atau strata dan pengambilan

sampelnya diambil dari setiap strata atau tingkatan sesuai dengan proposinya dari seluruh populasi yaitu 25 % orang siswa yang diambil tiap-tiap kelas dari VII-2, VII-4, VII-7, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-3, IX-4, IX-5.

Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disampaikan disini bahwasannya pola interaksi antara guru dan murid sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa SMP. Nurul Jadid Paiton ditemukan adanya dua variabel pola interaksi dan proses peningkatan kedisiplinan dengan 6 indikator dari masing-masing variabel tersebut. Dimana indikator pola interaksi terdapat 3 indikator yaitu kerja sama, pertikaian, dan persaingan sedangkan indikator daripada proses peningkatana kedisiplinan terdapat 3 indikator yaitu kerapian, kerajinan, dan kelakuan. Sedangkan pelaksanaan kedisiplinan siswa SMP. Nurul Jadid Paiton yaitu dengan ditetapkan nya klasifikasi dan macam pelanggaran, ditetapkan nya pembagian tugas piket Wakasek dan Guru Piket serta administrasi piket, ditetapkan nya tentang seragam siswa, membangun kreatifitas siswa baik dibidang akademik maupun non akademik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	48
B. Tahapan-tahapan Penelitian	49
C. Instrument Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Analisa Data	52
F. Analisa Data	53
G. Pengujian Keabsahan Data	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	56
2. Visi dan Misi	56
3. Keadaan Sekolah	57
B. Pembahasan	58
1. Pola Interaksi Dalam Penanaman Nilai Kejujuran di SMP. Nurul Jadid	58
2. Strategi Pola Interaksi Guru Dalam Penanaman Nilai Kejujuran di SMP. Nurul Jadid	60
3. Penerapan Pola Interaksi Guru Dalam Penanaman Nilai Kejujuran di SMP. Nurul Jadid	63

4. Dampak Pola Interaksi Guru Dalam Penanaman Nilai Kejujuran di SMP. Nurul Jadid	65
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	67
DAFTAR PUSAKA	