

**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
MEMBENTUK PERILAKU JUJUR SISWA DI SD INSAN
TERPADU SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



Oleh:

MAHFUD

NIM/NIRM : 103305008 / 2010.4.010.01.0101.1.41780

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
2014**



**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM MEMBENTUK
PERILAKU JUJUR SISWA DI SD INSAN TERPADU SUMBERANYAR
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)**

Oleh:

M A H F U D

NIM/NIRM : 103305008/2010.4.010.01.0101.1.41780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN 2014**

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ



"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya".

(Q.S. An-Nahl : 125)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu yang telah melahirkan, serta dengan penuh kasih sayang dan kesabaran untuk membesarkan saya.
2. Bapak yang telah mendidik serta membarikan dorongan moril, spiritual maupun materiel yang tidak bisa saya ungkapkan dengan kata - kata.
3. Semua guru - guru yang telah mendidik dan membimbingku.
4. Sahabat - sahabatku yang telah memberikan masukan keilmuan melalui forum diskusi baik formal maupun non formal.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MAHFUD ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

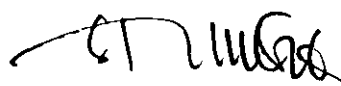
Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

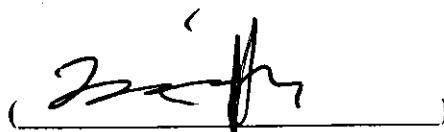
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

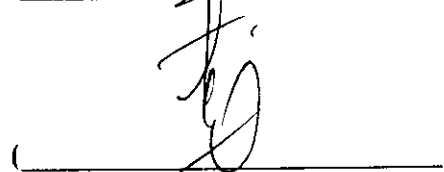
Ketua : Zainul Arifin, M.Pd.I



Sekretaris : Muzaqqi, S.Pd.I



Penguji : H. A. Wafi, M.Pd.I



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PEMBIMBING

MOTTO

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Konsep.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Kepala Sekolah dan Guru.....	12
B. Tugas Kepala Sekolah.....	14
C. Peran Kepala Sekolah.....	17
D. Pengertian Guru.....	19
E. Kompetensi Guru.....	21
F. Tugas Guru.....	22
G. Peran Guru.....	27

H. Kajian Perilaku.....	29
I. Pengertian Perilaku Jujur.....	37

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Tahap – Tahap Penelitian.....	45
C. Instrument Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran – saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran ilahi robbi dzat yang telah memberikan segala kenikmatan dan kerahmatan serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI ini yang berjudul ” *Peran Kepala Sekolah dan Guru Dalam Membentuk Prilaku Jujur Siswa di SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014*” ,untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) dengan spesialisasi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada guru besar kita Rosulullah SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya yang istiqomah hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari beberapa pihak terkait yang telah banyak memberikan motivasi serta kritikan yang konstruktif dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu , penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta yang dengan ketulusan hati membesarkan, mendidik, merawat dan senantiasa mencurahkan segalanya baik tenaga, dukungan maupun iringan do'a yang tiada putus.
2. Bapak KH. Drs. MALTUF SIROJ. M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak HASAN BAHARUN, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Bapak H.MOH.BARZAN AHMADI, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan Bapak UMAR MANSUR. MA, selaku pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk penulis, hingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
6. Bapak KHUSAINI TAMRIN, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo yang telah memberikan izin untuk meneliti kegiatan dilembaga tersebut.
7. Dan tak lupa pula sahabat – sahabatku tercinta yang telah memberikan semangat dan masukan pendapat kepadaku.

Penulis mengakui bahwa SKRIPSI ini masih banyak kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, semua itu karena keterbatasan pengetahuan serta ketajaman analisis yang kami miliki. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang konstruktif selalu kami dambakan demi perbaikan penelitian berikutnya. Harapan penulis mudah - mudahan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya, dan para pembaca pada umumnya, untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan Pendidikan Islam ke depan. Amiiin.

Paiton, 15 Juli 2014

Penulis

ABSTRAK

MAHFUD. 2014. *Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Membentuk Prilaku Jujur Siswa Di SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Tahun Pelajaran 2013 2014*. Skripsi. Program Study Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H.Moh. Barzan, M.Pd.I (II) Umar Manshur, MA.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah dan Guru, Perilaku Jujur Siswa

Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Adanya pendidikan tidak bisa dipisahkan dari kehidupan keluarga, lingkungan masyarakat, dirinya sendiri maupun kehidupan bangsa dan Negara. Pendidikan berupaya mendidik manusia yang mempunyai ilmu pengetahuan dan ketrampilan dan juga disertai dengan Iman dan Taqwa kepada Allah SWT, sehingga dia akan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dimilikinya itu untuk kebaikan masyarakat.

Begitu juga dengan perilaku jujur siswa, dalam hal ini peranan aqidah merupakan sumber daya pendorong dan pembangkit bagi tingkah laku (berprilaku jujur) dan berbuat baik, dan juga merupakan pengendali dalam mengarahkan tingkah laku dan perbuatan manusia karena itu pembinaan moral harus didukung pengetahuan tentang ke-Islaman pada umumnya dan aqidah atau keimanan pada khususnya. Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting untuk menyelamatkan anak-anak, remaja ataupun orang dewasa dari pengaruh buruk budaya asing yang bertentangan dengan budaya Islam yang saat ini sudah banyak mempengaruhi bangsa Indonesia, terutama generasi muda.

Usaha pembentukan perilaku jujur terhadap siswa yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru disekolah sesungguhnya tidak lain adalah untuk mengatasi dan menanggulangi serta mencegah terjadinya berperilaku tercela dan membentuk perilaku yang berbudi pekerti yang luhur.

Pelaksanaan Pembentukan berperilaku jujur terhadap siswa yang diselenggarakan di SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton mempunyai peran yang sangat penting dalam membentuk perilaku jujur pada siswa, sebab dengan pembentukan perilaku jujur siswa diharapkan nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa yang berperilaku jujur dan berakhlak mulia. Adapun peran kepala sekolah dan guru dalam membentuk perilaku jujur pada siswa dilaksanakan melalui pembinaan: Membina akhlak siswa melalui fasilitator, membiasakan diri berperilaku jujur. Sehingga peran kepala sekolah dan guru dalam membentuk perilaku karakter siswa dapat terwujud dalam suasana yang bersumber pada nilai – nilai Islam yang berupa Aqidah, Syari'ah dan Akhlakul karimah yaitu dalam suasana mentauhidkan Allah SWT, suasana beribadah kepada Allah SWT, suasana Uhkhuwah Islamiyah, suasana kekeluargaan dan kebersamaan dan Susana hidup berdisiplin. Pembinaan perilaku itu dibantu pula oleh alat kegiatan pendidikan atau perangkat seperti kurikulum, strategi pembelajaran, dan sarana pendukung yang lainnya. Sedangkan yang menjadi faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dan guru dalam membentuk perilaku jujur siswa di SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton sangat berfarisi di antaranya:

- Faktor pendukung, diantaranya ; Kegiatan sekolah yang terkontrol, tata tertib yang tegas dan disiplin, lingkungan sekolah yang kondusif.
- Faktor penghambat, diantaranya ; Latar belakang anak didik, lingkungan di luar yang tidak kondusif.