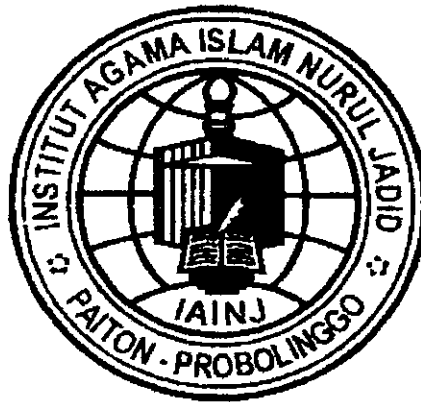


**PENERAPAN PEMBELAJARAN
MULTIMETODE PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM NURUR RIYADLAH
ALAS TENGAH PAITON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI



Oleh :

SUBAIDA

NPM : 103305009

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON – PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH (PAIS)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

**PENERAPAN PEMBELAJARAN
MULTIMETODE PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM NURUR ROYADLAH
ALAS TENGAH PAITON PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

S K R I P S I

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

SUBAIDA

NPM :103305009

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON – PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH (PAIS)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTO PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: SUBAIDA
NPM	: 103305009
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: PENERAPAN PEMBELAJARAN MULTIMETODE PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP ISLAM NURUR ROYADLAH ALAS TENGAH PAITON PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2013 / 2014

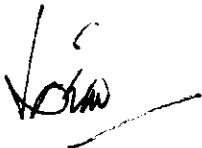
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

Paiton,

Pembimbing I.



H. M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I

Pembimbing II




UMAR MANSHUR, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

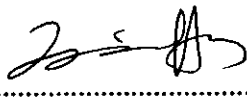
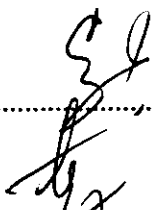

Skripsi oleh SUBAIDA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Ahad
Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---------------|-------------------------|---|
| 1. Ketua | : Zainal Arifin, M.Pd.I | 
(.....) |
| 2. Sekretaris | : Muzaqqi, S.Pd.I | 
(.....) |
| 3. Penguji | : H.A. Wafi, M.Pd.I | 
(.....) |

ABSTRAK

Subaida, 2014. Penerapan Pembelajaran Multimetode Pada Mata Pelajaran Pendidikan PAI. di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nurur Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo, Pembimbing I: H.M Barzan Ahmadi, MPd.I, Pembimbing II : Umar Manshur MA

Kata Kunci: Pembelajaran Multimetode, Mata Pelajaran PAI

Bidang Studi PAI merupakan salah satu bagian bidang pembelajaran di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo. Secara jelas Pendidika Agama Islam diarahkan agar peserta didik mengetahui, mengimplimentasikan, serta menghayati tentang pentingnya pembelajaran agama bagi kehidupan.

Berkenaan dengan pembelajaran di SMP Islam Nurur Riyadlah, khususnya mata pelajaran PAI sebagai salah satu mata pelajaran yang mengandung muatan ajaran Islam dan tatanan hukum serta nilai hidup secara Islami, merupakan tugas dan tanggungjawab guru Pendidikan Agama Islam sebagai perancang dan Penerapan pembelajarannya. Hal ini para pendidik (guru) mampu membuat peserta didik butuh belajar, mau belajar dan termotivasi untuk belajar yang disesuaikan dengan kondisi yang ada untuk mencapai standar konpetensi dan kompetensi dasar yang diharapkan.

Dalam interaksi belajar mengajar, pendidik (guru) berusaha mengadakan aplikasi prinsip-prinsip psikologis, dan pedagogis sebagai kegiatan yang dapat direalisasikan melalui penyampaian keterangan dan pengetahuan agar peserta didik dapat mengetahui, memahami dan menghayati materi yang disajikan serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan nyata. Dengan kata lain pendidik (guru) harus mengembangkan standar kompetensi dan kompetensi dasar secara professional dengan menggunakan pendekatan berbagai metode yang sudah ada.

Mengingat pentingnya Penerapan Multimetode pembelajaran PAI, maka penelitian pengungkapakan dua fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana Penerapan Pembelajaran Multimetode pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo?, 2) Faktor Pendukun dan Penghambat Pembelajaran Multimetode pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo?.

Tujuan yang likakukannya penelitian itu adalah: 1) 1) Untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Multimetode pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo, 2) Untuk mengetahui faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pembelajaran Multimetode pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Nurur Riyadlah Alas Tengah Paiton Probolinggo.

Penelitian yang lakukan ini adalah termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, interviue, dokumentasi. Sedangkan menganalisis data penulis menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu merupakan data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati sehingga dalam hal ini penulis

berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa di dalam Penerapan pembelajaran multimetode pada materi PAI ada beberapa langkah yang mendukung, antara lain memilih dan menetapkan metode dan kemudian mengembangkan metode.

Adapun kendala-kendalanya adalah faktor fasilitas, kemampuan dasar siswa, kurangnya kompetensi guru dalam menggunakan metode, dan kurangnya referensi buku pada anak.

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah: 1) Kepala sekolah selaku supervisor hendaknya melaksanakan tugas dan mengontrol bawahannya secara sungguh-sungguh demi menuju sekolah yang berkualitas. 2) Sebagaimana pada umumnya seorang guru menjadi pijakan untuk di tiru, baik mengenai pola berfikirnya maupun penampilannya 3) Dalam suatu pembekajaran hendaknya seorang guru senantiasa menggunakan menggunakan pembelajaran yang variatif disesuaikan dengan kondisi siswa, fasilitas, kondisi materi dan waktu. 4) Siswa sebagai peserta didik diharapkan dapot menerima semua pelajaran dengan baik terutama tentang nilai-nilai pendidikan agama Islam, supaya dapat memilih dan memilah mana yang baik dan yang buruk untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. 5) Yayasan sebagai garis koordinasi secara vertikal yang membawahi lembaga, hendaknya membantu untuk melengkapi baik secara riil maupun secara spiritual atas segala kebutuhan fasilitas yang terkait dengan lancarnya proses pembelajaran. 6) Departemen Agama sebagai garis vertikal formal yang membawahi lembaga pendidikan Islam, hendaknya peka terhadap kebutuhan pendidikan Islam dalam proses tercapainya tujuan pembelajaran dengan meningkatkan anggaran bantuan secara materiil, dan 7) Masyarakat merupakan salah satu bagian atas terselenggaranya pendidikan, atas dasar itulah peran masyarakat tidak kalah pentingnya dengan pihak lain. Keaktifan masyaraat dalam koordinasi terhadap lembaga mengenai segala hal yang terkait dengan kebutuhan lembaga adalahh solusi yang bersifat kooperatif (gotong royong).

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayanya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena berkat doa mereka semua berjalan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Abdullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan PAI
4. Bapak H. M. Barzan Ahmadi, M.Pd dan Bapak Umar Mansur, MA selaku pembimbing I, dan II, yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan bimbingan
5. Bapak Samsu Arifin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SMP Islam Nurur Riyadlah
6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini

Akhirnya, semoga amal yang telah bapak berikan kepada panulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembahasan Multimetode Pembelajaran	11
B. Tujuan Umum Multimetode Pembelajaran	13
C. Pendekatan Mutimetode Pembelajaran	15
D. Macam-macam Multimetode Pembelajaran	18
E. Pendidikan Agama Islam	33
F. Ruang Lingkup	35
G. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI	36
	50

BAB III: METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Tahapan-Tahapan Penelitian	47
C. Instrument Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan data	
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	 56
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	66
B. Pembahasan	
 BAB IV: P E N U T U P	 73
4.1 Kesimpulan	74
4.2 Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1	17
2.1	68
3.1	69

MOTTO

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة
وجاد لهم بالتى هي احسن

"Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik".

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Sang Kholiq yang teramat dalam
Kupersembahkan karya ini kepada :

Bapak dan Ibu tercinta. Darimu kuperoleh sebuah arti kehidupan,
Ketulusan dan keteguhan hati, kasih sayang dan do'a-do'a suci yang selalu
tertanam dalam sanubari

Suamiku tersayang yang telah memberi motivasi dan buah hatiku yang memberi
aku semangat dalam menjalankan kehidupan ini

Segenap keluarga besar yang selalu memberiku limpahan kasih sayang dan
perhatian dalam perjalanan hidupku.

Sahabat-sahabatku yang selalu membuat hari-hariku penuh dengan keceriaan dan
kedamaian.

TERIMA KASIH UNTUK SEMUANYA.!!!