

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI KELAS X
SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



OLEH:

AFIFAH BASHIROH

NIM/NIMKO : 103304827/2010. 4. 010. 0101. 1. 41631

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI KELAS X
SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

AFIFAH BASHIROH

NIM/NIMKO: 103304827/2010. 4. 010. 0101. 1. 41631

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **AFIFAH BASHIROH**
NIM/NIMKO : 103304827/2010. 4. 010. 0101. 1. 41631
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI KELAS X
SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2014

Pembimbing I,

Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag

Pembimbing II,



Akmal Mundiri M. Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh AFIFAH BASHIROH ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

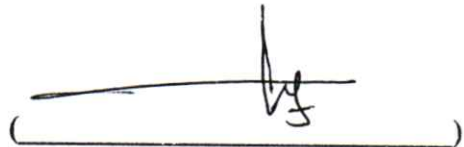
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

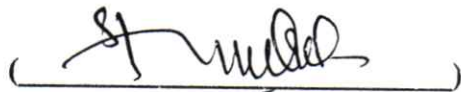
Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si.



Sekretaris : Abu Hasan Agus RM, M.Pd.



Penguji : H. Hambali, M. Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AFIFAH BASHIROH
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 16 Nopember 1991
NPM/NIMKO : 103304827/2010. 4. 010. 0101. 1. 41631
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Lombok-Kulon Wonosari Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kelas X SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 27 Juni 2014

Saya yang menyatakan,



Afifah Bashiroh

ABSTRAK

Bashiroh, Afifah. 2014. *Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kelas x SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAI NJ). Pembimbing: (1) Dr. KH. Malthuf Siraj, M. Ag (2) H. Akmal Mundiri, M. Pd.

Kata Kunci: Pelaksanaan kurikulum 2013, Internalisasi pendidikan karakter dalam kurikulum 2013.

Pendidikan karakter saat ini masih jauh dari harapan pendidikan dan seharusnya dapat direalisasikan dalam proses pembelajaran melalui kebijakan kurikulum.

Perlunya perubahan kurikulum juga karena adanya beberapa kelemahan yang ditemukan dalam KTSP 2006 mengenai pendidikan karakter, yakni kompetensi yang dikembangkan lebih didominasi oleh aspek pengetahuan, belum sepenuhnya menggambarkan pribadi peserta didik (pengetahuan, keterampilan dan sikap), berbagai kompetensi yang diperlukan sesuai dengan perkembangan masyarakat, seperti pendidikan karakter belum terakomodasi dalam kurikulum.

Berangkat dari hal tersebut, dapat diketahui bahwa masih terbuka celah yang begitu besar untuk memasukkan pendidikan karakter ke dalam proses pendidikan, baik pada personal, guru, kurikulum, strategi pembelajaran, dan pada model evaluasi pembelajaran. Dengan demikian maka tugas untuk mendidik karakter peserta didik akan menjadi tugas semua personil sekolah dan masyarakat sekolah.

Dari penelitian tersebut, dihasilkan bahwa bentuk usaha yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 yakni bentuk dari internalisasi pendidikan karakter.

Berkaitan dengan ini, dilakukan penelitian yang memfokuskan pada dua persoalan, yaitu: *Pertama* bagaimana pelaksanaan Kurikulum 2013 di kelas X SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014. *Kedua* Bagaimana proses internalisasi pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013 di kelas X SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014.

Sesuai dengan fokus kajian dalam penelitian ini dipergunakan *Pendekatan Kualitatif Deskriptif*. Proses pencarian data dilakukan dengan metode *Tracer Study*. Jenis data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan selanjutnya data akan dianalisis melalui pelaksanaan Kurikulum 2013 adalah dengan mengadakan sejumlah pelatihan yang berkenaan dengan Kurikulum 2013 serta menginternalisasikan pendidikan karakter melalui beberapa mata pelajaran serta aktifitas di sekolah. Sekalipun usaha-usaha tersebut tidak begitu maksimal karena guru mengalami kesulitan dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter di setiap mata pelajarannya dan belum meratanya pemahaman terkait perubahan Kurikulum 2013.

KATA PENGANTR

Bismillahirrohmanirrahim...

Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangNya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiringi penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok Muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
4. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag dan Bpk. H. Akmal Mundiri, M. Pd selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
5. Ayahanda, sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan.
6. Ibunda, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putrinya tanpa kata lelah. Yang tak pernah henti mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang dalam setiap nafas dan dalam segala cara.

7. Li Ukhti Al-Mahbubah, Rikatun Nabilah dan Naila Ufairroh adik sepupu yang tak ubahnya adik kandung penulis yang senantiasa mengibur penulis dikala jenuh dalam terjalnya kehidupan dengan canda-candanya yang menggelikan.
8. Li Akhi Al-Mahbub, Subairi, Sholehuddin kakak sepupu yang tak ubahnya kakak kandung penulis yang selalu memberi nasehat serta bimbingan.
9. Keluarga Besar MAK NJ, tempat penulis berprose yang telah menjadi penyempurna dalam menjalani hidup, tempat berbagi suka dan duka.
10. Keluargaku Adz -Dzaky (Anakku Cupid, Ebok Biyul, Mama Ifa, cicik, Lilis) yang terus menemani penulis sejak tujuh tahun silam.
11. Keluarga Cendana Al-Hasyimiyah (Mbak Hilya, Citra, Cicik, Intan, Dek Ulfa, Bak nda) kawan seperjuangan yang saling memberi semangat untuk terus maju, menangis dan tertawa bersama.
12. Sahabat-sahabatku tercinta (Idot, Phepend, iin) yang selalu meluangkan waktunya untuk bersama dan menemani hari-hari penulis dengan penuh perhatian.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Bahasa Arab di bumi Tuhan.

Paiton, 25 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep	8
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Penertian Karakter.....	14
1. Strategi Pendidikan Karakter	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter	21
3. Nilai-nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter	25
B. Kurikulum 2013	29
1. Pengertian Kurikulum.....	29
2. Fungsi Kurikulum.....	31
3. Pengertian Kurikulum 2013	34
4. Proses Perubahan dan Pengembangan Kurikulum	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Tahap-tahap Penelitian Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	49

G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV : Hasil Penelitian	
A. Paparan Data	54
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	54
2. Temuan Penelitian	57
a. Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Kelas X SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014	58
b. Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013	63
B. Pembahasan	67
1. Implementasi Kurikulum 2013	67
2. Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	71
BAB V : Penutup	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisa Kegiatan yang Mendukung Internalisasi Pendidikan Karakter	67
2. Analisa keunggulan dan juga kelemahan dari Kurikulum 2013	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Struktur Personalia Tenaga Kependidikan SMA Nurul Jadid	84
2. Prangkat Pembelajaran	86
3. Pedoman Wawancara	103
4. Buku Raport	106
5. Daftar Hadir Siswa, Guru dan Jurnal Mata Pelajaran SMA Nurul Jadid	107
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	108
7. Surat Keterangan Penelitian.....	109
8. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian.....	110
9. Berita Acara Bimbingan Skripsi	111

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-