

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN GURU AGAMA
DI MTs MI'ROJUL IHTIDA'
TARUM PRAJEKAN
BONDOWOSO**

SKRIPSI



OLEH :

AHMAD TAUFIQUN NUR

NIM/NIMKO : 103304737 / 2010.4.010.0101.1.41544

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK
KEDISIPLINAN GURU AGAMA
DI MTs MI'ROJUL IHTIDA'
TARUM PRAJEKAN
BONDOWOSO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

AHMAD TAUFIQUN NUR

NIM/NIMKO : 103304737 / 2010.4.010.0101.1.41544

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2014

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dosen Pembimbing Skripsi

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **AHMAD TAUFIQUN NUR**

NIM/NIMKO : 103304737 / 2010.4.010.0101.1.41544

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **UPAYA KEPALA MADRASAH**

DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN

GURU AGAMA DI MTs MI'ROJUL IHTIDA'

TARUM PRAJEKAN BONDOWOSO.

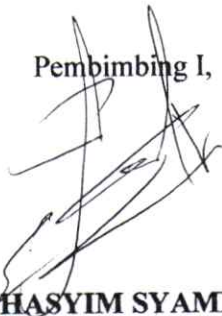
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Karanganyar, 29 Juni 2014

Pembimbing I,



DR. HM. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Pembimbing II



MOH. TAUHID, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh AHMAD TAUFIQUN NUR ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pada:

Hari : Ahad
Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

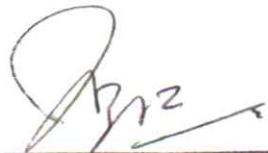
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

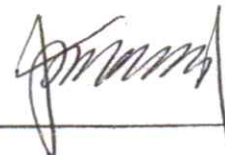
Ketua : Drs. M.Fachri Sufyan, M.Si.


(_____)

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.


(_____)

Penguji : H.A. Fathorrazi, M.Pd.I


(_____)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Taufiqun Nur
NPM : 103304737
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
Judul : UPAYA KEPALA MADRASAH
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN
GURU AGAMA DI MTs MI'ROJUL IHTIDA'
TARUM PRAJEKAN BONDOWOSO.

Dengan ini kami menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila suatu hari nanti ada pihak yang menuntut atas tulisan dalam skripsi ini, maka itu bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing, namun sepenuhnya tanggung jawab saya.

Karanganyar, 29 Juni 2014

Penulis,



Ahmad Taufiqun Nur
NPM 103304737

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري)

Artinya: “masing-masing kamu adalah pengembala (pemimpin) dan masing-masing kamu harus bertanggung jawab atas kepemimpinanmu itu, Seorang imam adalah pengembala (pemimpin) dan harus bertanggung jawab atas kepemimpinannya itu” (H.R Bukhari).¹

¹ Ma'mur Daud, *Terjemah Hadits Shahih Bukhori*, (Jakarta: Widjaya, 2011), 14.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini kepada:

1. *Aba dan Ummi tercinta yang telah susah payah membiayai studiku dan selalu memberikan motivasi, serta dorongan dengan segala cinta dan kasih sayangnya untuk selalu mengejar cita-citaku menjadi anak yang sholeh.*
2. *Kakekku (Jaiz (alm.) dan Abdur Rasyid) dan Nenekku (Supiyani dan Siti Amina) yang selalu menyayangiku sebagai cucunya, dan selalu memberikan semangat kepadaku untuk tetap teguh pendirian dalam mencapai cita-citaku.*
3. *Paman-pamanku dan Bibi-bibiku (Le' H. Abd. Wahid, Le' Musuk, Le' Toto, Le' Iin dan Le' Andika) terima kasih telah menyayangiku dengan sepenuh hati.*
4. *Cak Nor Hadi dan Mbak Inna Sofiati (almh.), yang sangat tulus menyayangiku sebagai adiknya dan selalu setia mendengarkan keluh dan kesahiku selama ini.*
5. *Istrikku Siti Rohma Felayati yang telah setia memberikan semangat dan motivasi agar cepat menyelesaikan skripsiku. terima kasih zaujaty. Engkau adalah satu-satunya wanita yang tulus menyayangi dan mencintaiku.....*
6. *Adik-adikku (Lina Amaliyah, Ummi Masruroh, Nur Fatimah, Siti Mas'uda, Wasil Tanzily, dan Ruqoyyatul Abidah) aku sayang kalian.*
7. *Sahabat-sahabatku Kelas PAI-A (Asof, Refli, Jamal, Goffar, Misbah, Fahmi, Zainal, Imdad, Dani, Lukman, Kholili, Masykur, Fauzan, Herman, Kholidin, Nur boy, Hasan, dan Zubaidi) terima kasih, kalian sudah menulis kenangan indah dalam memory hidupku.*
8. *Temen-temenku LBM (Thohir, Hafidz, Zainal, Kawakib, Miswan, dan lutfi) terima kasih atas semuanya.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrammanirrahim

Alhamdulillah Robbil Alamin, dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada manusia sempurna sebagai lautan ilmu Nabi Muhammad SAW, Beliau telah membawa kita semua dari alam Jahiliah (*kebodohan*) menuju alam Islamiah (*pengetahuan*) pada saat ini.

Penulis menyadari selesainya karya ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima-kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siraj, M.Ag., selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, S.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Dr. HM. Hasyim Syamhudi, M.Si., dan Bapak Moh. Tauhid, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing (DP) yang telah meluangkan waktu, kesabaran, pengertian, masukan dan bimbingannya yang membuat penulis merasa termotivasi dan sangat terkesan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Gunawan, S.Pd, selaku Kepala Madrasah di MTs. Mi'rojul Ihtida' Tarum Prajekan Bondowoso tahun pelajaran 2013/2014.

Akhirnya, penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT. membalas semua amal kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal. *Amiin...*

Karanganyar, 29 Juni 2014 M.

Penulis,

Ahmad Taufiqun Nur

ABSTRAK

NAMA : AHMAD TAUFIQUN NUR
NPM/NIMKO : 103304737/2010.4.010.0101.1.41544
JUDUL : **UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN GURU AGAMA DI MTS MI'ROJUL IHTIDA" PRAJEKAN BONDOWOSO**
PEMBIMBING : Dr. H.M. Hasyim Syamhudi, M.SI.
: Moh. Tauhid, M.Pd.I
Kata Kunci : Upaya, Kepala Madrasah, Kedisiplinan, Guru PAI.

Kedisiplinan mutlak di perlukan baik di rumah maupun dimadrasah untuk mendukung pendidikan dan proses belajar mengajar. Tanpa adanya disiplin hasil pelajaran menjadi tidak maksimal. Kedisiplinan di rumah juga dapat membantu tercapainya hasil belajar yang baik. Demikian juga dengan kedisiplinan di madrasah.

Kepala madrasah merupakan seorang Pemimpin Pendidikan yang mempunyai tanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan dari sebuah lembaga yang ada dibawah naungannya.

Oleh karena itu Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Karena dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui upaya-upaya yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dalam membentuk kedisiplinan guru agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Tarum Prajejan Bondowoso.

Berdasarkan pernyataan diatas, peneliti merasa tertarik mengadakan penelitian dengan judul "*Upaya Kepala Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Guru Agama Di MTs Mi'rojul Ihtida" Prajejan Bondowoso*", dalam hal ini rumusan masalahnya adalah: 1). Bagaimana Upaya Kepala Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Guru agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan Bondowoso. 2). Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Guru agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan Bondowoso. Dan bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui berbagai Upaya kepala madrasah dalam Membentuk Kedisiplinan Guru agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan Bondowoso. 2). Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Guru agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan Bondowoso.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa Upaya Kepala Madrasah dalam mendisiplinkan Guru di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan dengan menggunakan beberapa langkah, yaitu: 1)*Preventif* :membuat aturan-aturan madrasah, 2)*Supportif* : memberi semangat/*Support* kepada para Guru. 3)*Corectif* : memantau perangkat ajar para guru, dll.

Dari Upaya-upaya tersebut terciptalah kedisiplinan Guru Agama di MTs Mi'rojul Ihtida' Prajejan Bondowoso yang sesuai dengan aturan yang ada.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A.. Latar Belakang Masalah	1
B.. Identifikasi Masalah	7
C.. Rumusan Masalah	7
D.. Tujuan Penelitian	8
E.. Manfaat Penelitian	8
F.. Definisi Konsep	9
G.. Penelitian Terdahulu	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kepala Madrasah	16
1. Pengertian Kepala Madrasah	16
2. Syarat-syarat Kepala Madrasah.....	17
3. Fungsi dan Peran Kepala Madrasah	21
B. Kedisiplinan.....	30
1. Pengertian Kedisiplinan.....	30
2. Fungsi Disiplin Guru	32

3. Unsur-unsur Disiplin Guru	33
C. Guru Agama.....	34
1. Pengertian Guru Agama.....	34
2. Tugas-tugas Guru Agama	37
3. Fungsi/Peran Guru Agama.....	39
D. Upaya Kepala Madrasah Dalam Membentuk Kedisiplinan Guru	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Dan Jenis Penelitian	44
B. Tahap-tahap Penelitian	46
C. Instrumen Penelitian.....	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	55
1. Sejarah Berdirinya MTs Mi'rojul Ihtida'	55
2. Keadaan Guru MTs Mi'rojul Ihtida'	57
3. Gambaran Obyek Penelitian	57
4. Data Subyek Penelitian.....	58
5. Hasil Wawancara.....	59
6. Analisis Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN